

「いじめ」への対応

昨年10月大津市で起きた中学2年生男子生徒のいじめによる自殺では、学校や市教委の対応の問題点が報道等で指摘されています。

指導体制と取組の再確認をしましょう！

決して他人事で片付けず、この機会に！

□発見(事実把握)に努めていますか。

- ・ 児童生徒の表情や行動の変化に敏感になっていますか。
- ・ 保護者や地域の声を真摯に受け止めていますか。
- ・ アンケートや教育相談の情報を把握していますか。

□素早い対応をしていますか。

- ・ 保護者との連絡、協力体制はできていますか。
- ・ 教職員で情報を共有し、指導方針を共通理解していますか。
- ・ 指導経過を記録し、状況の変化を把握し対応していますか。

人権教育の充実と人権感覚の育成を・・・

いじめは人権問題です。人権教育を充実させ児童生徒に正しい人権感覚を育てましょう。

また教師の対応や言動は大きな影響力を持ちます。教職員自らがいじめを見抜く感性を磨き、いじめは許さないという姿勢を持ちましょう。