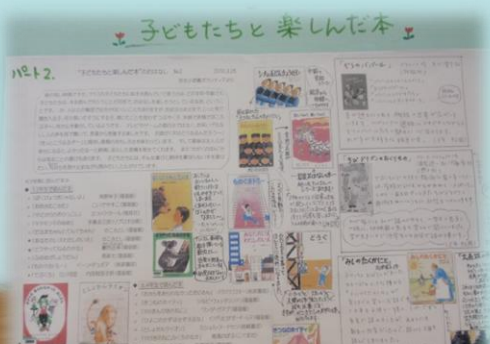


# ～校内環境づくりの取組～

落ち着いた校内環境は  
小さなことの繰り返しから

## 読みたくなる工夫

図書室外側の壁にはたくさんの本のタイトルを紹介。また、室内には図書委員による本の紹介カードが紹介された本と一緒にズラリと並んでいます。本への興味がふくらみます。



## 読書ボランティアも活躍

朝読書の時間、読書ボランティアの方が各教室をまわり、読み聞かせをされています。扱った本の紹介を掲示。自分で読みたい児童の興味にも応えています。

**入りたくなる図書室**  
**落ち着いて過ごせる図書室**  
津山市立弥生小学校

## 読み聞かせに集中

司書の先生による読み聞かせの時間。静かな雰囲気の中で、先生の声が響いています。図書館で過ごす際のルールが徹底されています。



**秋の校舎を  
菊の大輪で飾る**  
根気強く世話をしなければきれいな大輪は咲きません。愛情をもって育てています。

**校内環境づくりに地域の力を  
～環境が心を浄化する～**  
美咲町立中央中学校



**読書環境づくりは大切!**  
ボランティアの方が図書室の壁面掲示や新書整理を行っています。学校の読書環境が整い生徒の読書への意欲も高まっています。

**グリーンカーテンで  
涼しく学習**  
ボランティアの方と協力し、学校全体でグリーンカーテン活動に取り組んでいます。

