

校内環境づくりの取組 ～整理整頓～

環境が整えば 気持ちも整います

No.24

目立たない取組でも細かなことまできちんと徹底している学校は多くあります。

特に毎日の整理整頓は根気のいる取組ですが、児童生徒の習慣づくりと学校の雰囲気づくりに結びついています。またそこには学校としての工夫やアイディアも見えてきます。

美作市立大原小学校のトイレスリッパ

武蔵からの呼びかけ

置き場の工夫と武蔵の呼びかけというみごとなアイディアで、揃えることの意識づけを図っています。



スリッパ型を切り抜いたシートに揃えて

奈義町立奈義中学校の下駄箱

1mmの生徒指導 ～脚下照顧を意識して～

毎日下足の整頓を徹底しています。普段見過ごしがちな小さなことに意識を持つことができるよう指導を続けています。



美作市立勝田小学校2年生のロッカー整理整頓の仕方をきちんと絵で示して、用具や持ち物の管理を徹底しています。

