

1学期を振り返り、2学期につなげる！

学力向上に向けて

各学校の児童・生徒の実態把握をもとに学力向上に向けた授業改善，校内研修，補充学習等の取組が実践されています。1学期がまもなく終わりますが，取組状況はいかがでしょう。

共通理解
徹底

振り返り
見直し

職員間の共通理解は図られていますか。

「どの学級もやってるぞ。」
「どの先生にも同じこと，言われるなあ。」
指導に対する全職員のベクトルを合わせることで，子どもの意識もおのずとねらいに向かうのではないのでしょうか。
全職員の徹底した取組が大切です。

取組は子どもの実態にあっていますか。

取組の具体化(いつ・どの場面で・どんなねらいで行うか等)は図られていますか？
その取組は，無理なく，続けることのできるものとなっていますか？
取組が子どもの実態にあったものになっているか，振り返り，見直す機会も大切です。

「調査問題を活用した夏休みの課題集」

夏休みの宿題や補充学習等で，必ず活用を！

先週末、県教委より、各小中学校へ配布されています。ご確認ください。