

「学力・学習状況改善プラン」の作成に向けて 課題を明確にし、組織でやりきる！

基礎的・基本的な知識・技能の定着

課題とは

- ① 設問ごとの課題を明確にする。(A問題を優先的に！！)
- ② 課題のある問題・関連する単元を指導する。
- ③ 課題が達成できたかどうかについて確認する。

☆指導・達成確認のポイント

「どの学年」「いつ」「誰が」「どのような方法で」
等、具体的に校内の共通理解を図る。

※ポイントをおさえた意図的な指導を!!

(単なる反復練習に終わらないように！)

補充学習等
の工夫を！

国は正答率が概ね70%
を下回るものとしています。
70%以上の正答率でも、
国の平均より大きく下回っ
ている場合も課題として
考えていきましょう。

④ B問題の課題解決へ向けて！

・到達度確認テスト、夏チャレンジ等もぜひ活用を！！

※5・6年生、中学2・3年生は、本年度の調査問題を活用して指導する。

