

4月22日（火）は
『全国学力・学習状況調査』
『岡山県学力・学習状況調査』 実施日です！



子どもたちの学習の成果をためす貴重な機会です
準備は、できていますか？

昨年度の課題は定着していますか

○子どもたちの学習内容の定着の確認をしましょう。
 つまずきは定着に向けて、繰り返し、振り返りの機会を
設けていきましょう。

参考 「学力状況たしかめテスト」でも正答率が低かった問題

小学校 算数定着

- 小数の除法 $12 \div 0.6$
- 小数の減法 $4.6 - 0.21$

小学校 国語A

- 文のはじめの5文字を丸で囲む
- 接続語を使って1文を2文に分ける
- 資料を読み、分かることを書く

中学校 数学A

- 数量の関係を文字式で表す
- 関数の意味 y が x の関数である事象を選ぶ
- ヒストグラムから相対度数を求める

中学校 国語A

- 適切な語句の選択（漢字）
 ・ヘイコウ（閉口） ・ホウフ（抱負）
- 比喩を用いた表現の理解
 ・「かすみ」や「くも」に見えたものを抜き出す



子どもたちの力が十分発揮できるように

○普段のテストに比べ、慣れない方法や形式での実施になります。調査問題の内容や量を確認するなどして、十分な力が発揮できるようになっていきますか。

○児童生徒は最後まであきらめず、時間いっぱい問題に取り組めるような気持ちになっていきますか。

今年度は管内全校で自校採点が行われる予定です。自校の成果や課題を迅速に把握し次の取組につなげましょう！