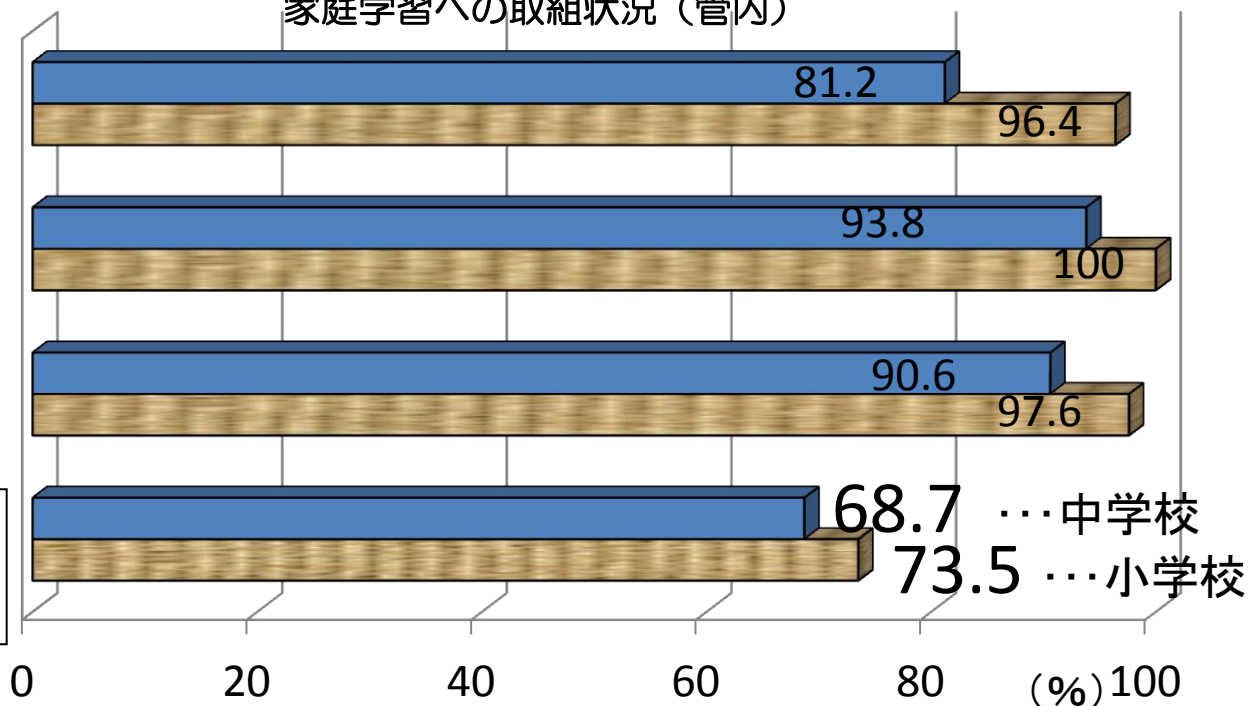


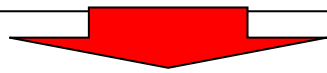
家庭学習「やる気スイッチオン！」

「家庭学習の手引き」を作成・配付しただけで終わっていませんか！
提出状況や提出率の連絡だけに終わっていませんか！
 どんな内容や出し方がよいのか？ やる気の出る点検や評価の仕方は？
 授業と家庭学習の関連づけは？ 家庭にはどんな協力をお願いしますか？

家庭学習への取組状況（管内）



- ①家庭学習の内容や出し方について校内で協議し、全教職員で共通理解を図っている。
- ②各学年お家庭学習時間の目安を設定し、児童生徒に示している。
- ③家庭学習の仕方等を説明した便りや冊子（手引き）等を作成し、児童生徒・保護者に配付している。
- ④提出した家庭学習の点検や評価の仕方について校内で協議し、全教職員で共通理解を図っている。



児童生徒がめあてを持ち、意欲的に家庭学習に取り組めるような点検や評価への工夫を全校の取組にすることが大切です。

～ズームインでは家庭学習の充実に向けた学校の取組を紹介していきます～

家庭学習 やる気スイッチオン ~家庭学習充実好事例①

美咲町立 柵原東小学校「毎日家庭学習ノート」

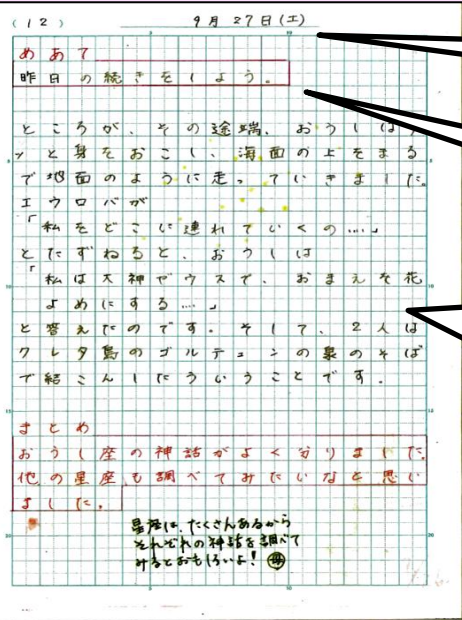
家庭と連携し「毎日家庭学習ノート」に取り組んでいます。

児童は...

担任の出す宿題とは別に、毎日自分で学習のめあてを決め、各学年ごとの目標時間をめざしてがんばっています。

先生は...

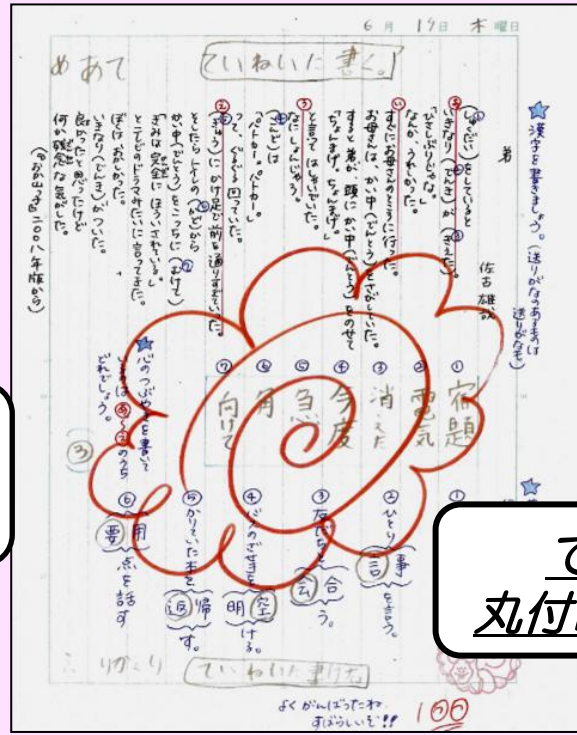
家庭学習における保護者の声かけや関わりの大切さを通信や懇談で伝え協力をお願いしています。



日付を書く

めあてを書く

自分の決めた勉強をする。1ページが目安
高学年は自分で丸付け



ていねいに丸付けやコメント



保護者は...

丸付けやコメント等「毎日家庭学習ノート」に関わり、温かいコメントや「がんばったね。」「すごいね。」という声かけが子どものやる気につながっています。