

家庭学習 やる気スイッチオン ～家庭学習充実好事例②

奈義町立奈義中学校

「手引き」作成だけでは終わらない！～家庭学習充実のための一工夫～

家庭学習の時間確保において…

生徒が主体となるメディアコントロールの取組

生徒会とPTAがスマホ・ゲームの使用制限についての話し合い！

全国学力・学習状況調査の結果から奈義中の生徒はゲームの時間が長いことがわかりました。

岡山県では「スマートフォン・ゲームの夜間使用制限」の取組を進めていますが、奈義中でも、このメディアコントロールについて「PTAと生徒会との語る会」を開きました。

☆生徒会は使用制限をポスターや集会で呼びかける。

☆PTAからは「広報での呼びかけや親子で話し合う場を設ける」等の意見がでました。その後は各学年PTAへと内容の検討が引き継がれ、「親育ち応援学習プログラム」を活用した研修会や親子ディスカッション等の準備が進められています。今後も生徒と保護者が協力して家庭学習充実にむけた効果的な取組を進めていきます。



PTAと生徒会との語る会の様子
(H26.12.6)