

**中学校
定期考査期間中に
生活リズム向上!**

生活リズム向上の取組を!!

～子どもたちのメディアとの関わりはいかがですか～

規則正しい生活リズムは子どもの意欲や情緒の安定に向けて不可欠です。学力との相関も見られます。特にメディアとの関わりについては、改善に向けた取組を、今一度、学校教育と家庭教育の両面から考えていくことが必要です。

津事管内での
メディアに関わる
項目をチェック!



**津事管内の子どもたちのメディア視聴時間は、
県や国の平均を上回っている状況です!!**

	津事管内 (%)	県 (%)	国 (%)
平日のTV・ビデオ・DVD 視聴時間 2時間以上	65.5(小) 63.6(中)	62.1(小) 60.6(中)	61.3(小) 56.5(中)
平日のゲーム時間 2時間以上	34.1(小) 38.1(中)	30.6(小) 38.9(中)	30.3(小) 35.4(中)

【H26 全国学力学習状況調査「児童生徒質問紙」結果より】

メディアとの適切な関わりに向けて・・・学校と家庭の両輪で取組を!

学校（中学校区）で

- ★児童生徒の自主的な行動が期待できる取組
 - ・生徒会、児童会からの発信
 - ・学級、学年での取組 など
- ★子ども自身が目標をもって取り組む場の設定
 - ・ノーメディア週間
 - ・家庭学習強化週間
 - ・読書週間
 - ・頑張りカード等の活用
- ★保護者への働きかけ
 - ・保護者会、懇談会等、保護者が集まる場での呼びかけ
 - ・講座の実施、啓発資料の配付、通信・たよりの発信 など

家庭で

- ★ルール・マナーを身に付けさせる関わり
 - ・子どもと一緒にルール作り
- ★コミュニケーションを大切にした関わり
 - ・いつでも子どもの相談相手に
 - ・メディア以外にも熱中できるものを提案
 - 読書、スポーツ、料理など

詳しくはリーフレットを!!ぜひご活用ください。



もうすぐ夏休み! 休み中、子どもたちの生活リズムが乱れないよう、工夫した取組を!