

# シリーズ 優良実践校の取組 **学校力向上 ここがポイント!**

## 勝央町立 勝間田小学校

### 落ち着いた学校づくりを 基盤とした学力向上の取組



#### 朝学習・放課後補充学習等

調査から明確になった課題の解決

#### 校内研究による 授業改善

ここがポイント!

下学年の内容に焦点を当てた取組の徹底

年度初め 外部講師による講義によって、研究のねらいや方向性の意思統一を図る

#### 課題

#### 方策

下学年の学習内容の定着に課題

朝学習に下学年の定着が不十分な内容を繰り返し学習する。

B問題の解答時間が足りない

放課後補充学習を使って下学年の到達度確認テストに取り組む

週末の家庭学習時間の不足

下学年で学習した基礎的内容を週末プリントとして出題する。

教職員の意識改革と、ベクトル合わせ

#### 方策

先行授業により 研究を積み上げる授業改善

部会（低・中・高・特支）での学習指導案の検討

ここがポイント!

相担の学級での先行授業の実施

先行授業の授業反省及び学習指導案の練り上げ

公開授業と研究協議

落ち着いた学校づくりのための基盤

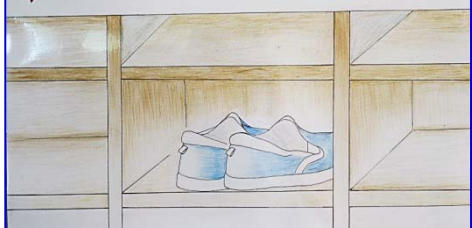
- ・ 学習規律 チャイム着席，特別支援教育を意識した環境整備
- ・ 生活規律 週目標の徹底，無言清掃
- ・ 居場所づくり Q-Uを活用した児童理解と学級経営案の見直し など

シリーズ 優良実践校の取組 **学校力向上 ここがポイント!**

美作市立  
美作中学校

トライアングルみまさかを  
基軸とした生徒指導・授業  
改善の取組

くつのかかとをそろえよう



気持ちもそろえる美作中!

機能的な部会運営による小中連携  
枠組を明確にした機能的な連携組織

生徒主体の  
生活規律の確立

- 【主な部会】※全7部会
- トライアングル校長会
    - ・課題把握と連携方針
    - ・各部会の連携の在り方の提案
  - 学力向上部会（教務，研究）
    - ・調査問題の結果分析や小中授業参観
  - 生徒指導部会（生指）
    - ・未然防止の取組（生活十ヶ条，学習の約束）推進

ここがポイント!

規範意識の確立と社会性の習得に向けた生徒主体の取組

- あいさつ
  - ・生徒会・教職員・保護者によるあいさつ運動
- 靴そろえ
  - ・生徒会，美術部等からの啓発

ここがポイント!



小中連携加配  
教員（本務校：  
小学校）による  
小中連携の  
取組の推進

- ・小学校（2校），中学校（1校）に週1日以上勤務。
- ・小一小での教育実践や取組のズレや違いなどの課題を把握し，小一小間の取組の一貫性を促進。
- ・中学校生徒の適応状況から小学校の取組の課題や小中連携の課題を把握し，取組の改善を促進。

ここがポイント!