

シリーズ  
H27県学力・学習状況調査結果  
を生かした指導改善 1/3

# 「落ち着いた学習環境 づくり」のポイント

管内の  
**課題!**

対応策

「私語が少なく，落ち着いた雰囲気の中で学習ができる」の肯定的解答率は，2年連続県平均より低い!  
※質問紙調査の結果

「落ち着いた学習環境」と「学力」には，相関がある。

管内で徹底させたい  
**3つの学習規律**

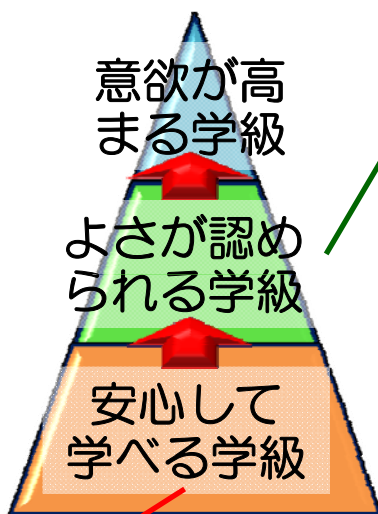


- ・最後まで静かに聞く
- ・大きな声で返事をする
- ・ていねいに話す

「安心して学べる学級」から  
「よさが認められる学級」へ



ここが  
ポイント!



ポイント2「すべての児童生徒が承認される活動の設定」

- ①児童生徒が自分の考えや気持ちを表現する場面や活動をつくる。
- ②すべての児童生徒が教師から承認される場面をつくる。
- ③グループ活動を取り入れ，児童生徒が相互に承認する場面をつくる。

ポイント1「規律ある学習活動の習慣化」

- ①楽しく学習するために必要な規律を理解させる。  
※参考「管内で徹底したい3つの学習規律」
- ②具体的な行動レベルで規律を理解させる。
- ③規律を守っている児童生徒を褒め，その行動を奨励し，他の児童生徒のモデルとする。
- ④規律ある学習活動の楽しさを実感させる。