

シリーズ
H27県学力・学習状況調査結果
を生かした指導改善 2/3

「めあて」と「まとめ」のある授業づくりのポイント

管内の
課題!

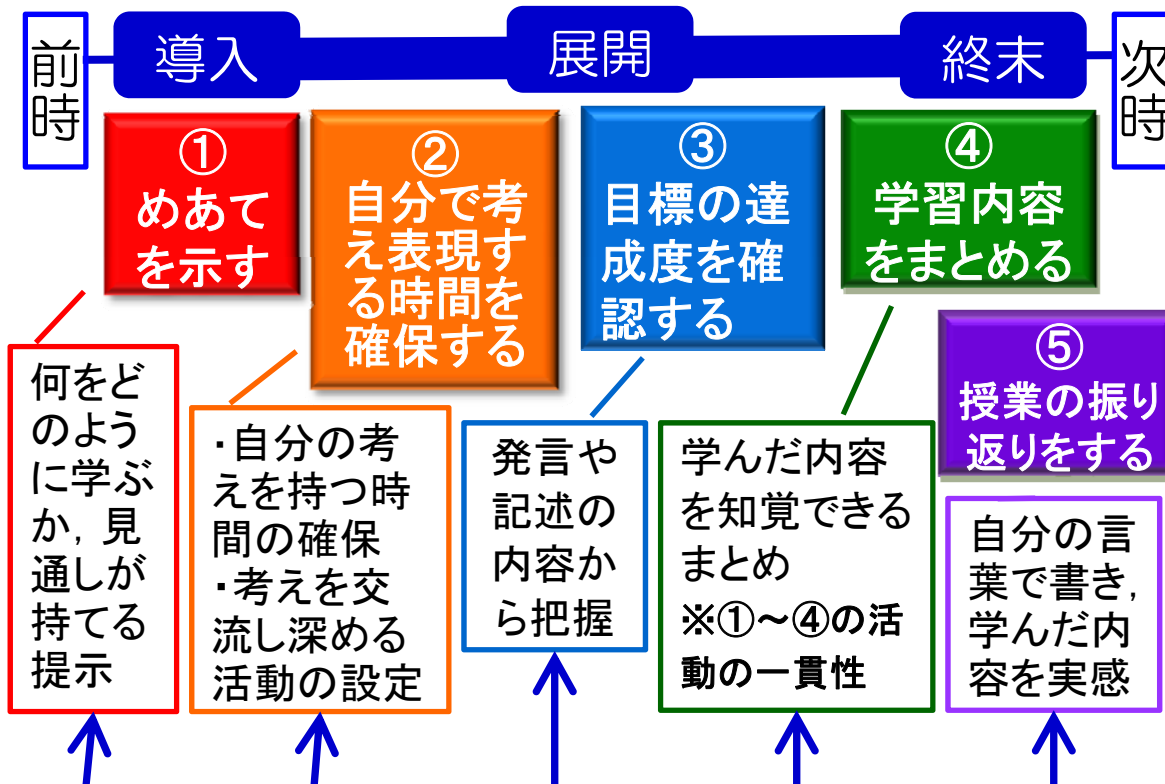
方策

「学習のまとめや振り返りをしてきた」の肯定的解答の割合は、2年連続県平均より低い! ※質問紙調査の回答

「めあて」と「まとめ」の一貫性のある授業をいかにつくるか!

授業5（ファイブ）による1時間を見通した授業づくり

ここがポイント!



本時案づくりの基礎・基本

ア 本時に「付けたい力」は、具体的にどのような力か
イ その力に関する児童生徒の既有知識や技能はどのような状況か
ウ どのような工夫や手立てをすれば、「付けたい力」は付くのか