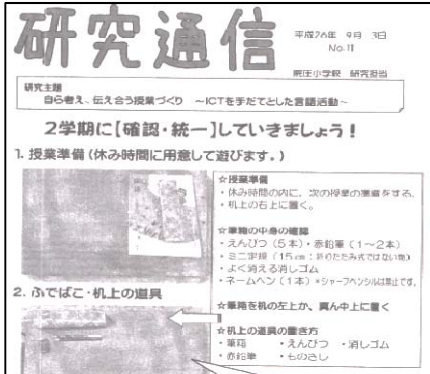


シリーズ 優良実践校の取組 **学校力向上** **ここがポイント!**

津山市立 院庄小学校

あいさつの励行や身の回りの整頓等を重視したきめ細かい生徒指導の徹底



寛容な集団づくり

学校組織が「一枚岩」として実働するために

わかる授業づくり

ミドル層教員のリーダーシップによるスパイラルアップとなる取組

学校として徹底したい取組のアイデア募集

じっくりと協議
合意形成

学校組織として徹底する取組の決定

【重点化した取組】

- ・めあてとまとめがつながる
- ・ICT機器の有効活用 など



くつ揃え 全学年で取組の徹底



黙々そうじ 縦割り班活動による高学年の意識向上

ポイントが！

「研究通信」の発行（上図）実施した校内研修や授業研究の中から、教職員間で共有したい内容や徹底したい取組を発信

ここがポイント！

基盤となる教師集団の願い

子どもの自己有用感を高めたい

方針

- ・子ども自身に考えさせ、自分の言葉で説明させよう（失敗した時の指導も）
- ・がんばった子どもを同じ基準で褒めよう

シリーズ 優良実践校の取組 **学校力向上** **ここがポイント!**

奈義町立 奈義小学校

授業改善による主体的な学習態度の育成と、補充学習等による基礎的な学習の充実の取組



↑「話し方」「聞き方」の掲示と活用

主体的な学習態度の育成

- 「目指す授業」と「方法」の共有
- ・ 自力解決の時間を保障する授業
- ・ 互いの考えを説明し交流し合う場面がある授業

ここがポイント!

学習規律の整った学習集団づくり

どの学級でも、同じ取組が見られることを大切に!

- * 重点化 *
- ・ 学習指導のスタンダード「授業5」の徹底
- ・ 「めあて」の提示までの導入の工夫
- ・ ペア・グループ学習



↑隣の友達と自分の考えを伝え合う

- 年度当初に共有した学習習慣づくり(一部)
- ・ 誉める, 認める
- ・ 空白の時間を少なくする
- ・ 友達を意識した発表, 友達への反応の徹底

- 授業づくりの1年間の見通し(一覧表)の共有と活用
- ・ 学び方, 学び合いを段階的に育成
- ・ 個及び集団を段階的に育成

基礎基本学習の取組の充実

- 朝学習 (月～金)
- 【各曜日の内容(例)】
- ・ 火曜-計算力アップ
- ・ 木曜-読解力アップ

- 全校音読
- 水曜の1時間目(国語)の始め10分間

- ことばのきまり
- 金曜の国語の時間10分間

- 放課後学習
- ・ 3年～6年
- ・ 基礎基本を中心に(国算)