

シリーズ
H27県学力・学習状況調査結果
を生かした指導改善 3/3

「自ら学ぶ意欲を高める 授業づくり」のポイント

「導入」「展開」「終末」のそれぞれで意欲を高める活動を仕組む



管内の課題!
対応策

- ・自分の考えを持つ時間があつた
- ・グループで考えを深め合った
- ・学級全体で話し合いをした

上記3項目の肯定的解答率は、**県平均より低い!** ※質問紙調査の結果

児童生徒の知的好奇心を揺さぶる授業ををいかにつくるか!



目指す姿
学ぶ内容が知的で面白そう

ポイント

- ・1時間の見通しを持たせる。
- ・有能感を期待させる。
- ・活動自体に興味を持たせる。

目指す姿
学ぶ活動そのものが楽しい

ポイント

- ・自分で考え、判断させる発問や活動。
- ・興味・関心を持たせる学習内容。
- ・感情の交流ができる集団での思考の交流。

目指す姿
学びから得られたものが嬉しい

ポイント

- ・認知面と感情面からの働き掛け。
- ・充実感や有能感を実感させる。
- ・書く、話すなどで表現させる。

意欲向上の基盤となる人間関係

- 教師との良好な関係
 - ・教師への安心、信頼
 - ・児童生徒の主体性や自律性を尊重する姿勢
- 友達との良好な関係
 - ・互いを承認し合う関係
 - ・聞く、話す、話し合うスキルの習得と活用