

シリーズ
H27全国学力・学習状況調査の
結果を生かした指導改善2/3

「メディア視聴時間等を減らし、 家庭学習時間を増やす」ポイント

管内の
課題！

メディア視聴時間等が多く、家庭学習時間が少ない。

★国と管内の差を比較してみると・・・
【小学校】 + 0.4ポイント
【中学校】 - 12.1ポイント

平日の授業以外の学習時間 1時間以上

	津事管内	国	県
小学校	63.1%	62.7%	66.1%
中学校	56.9%	69.0%	59.0%

この生徒たちは、2年前のH25年度県調査
(中1)の時には、64.9%でした。

差12.1ポイント

【H27全国学力学習状況調査「児童生徒質問紙」結果より】

小学校の時に定着しつつあった家庭学習習慣が、中学校でも継続しているとは言い難い

「生活習慣を自ら整えることができる」児童生徒の育成が大切

9年間の
継続した指導
学校と家庭の
組織的な取組

ノーメディア・家庭学習習慣を設定して、きめ細かい指導や啓発を！

具体でチェック！

- 児童生徒の発達段階（他律・自律の時期）に応じた指導ができています。
- 実態に応じ、励ましや賞賛を与えながら、学習意欲を高める工夫をしている。
- 中学校区で連携した取組を行っている。
- 児童生徒の家庭での過ごし方については、家庭と連携して取り組んでいる。
- P T Aを巻き込んで組織的に取り組んでいる。