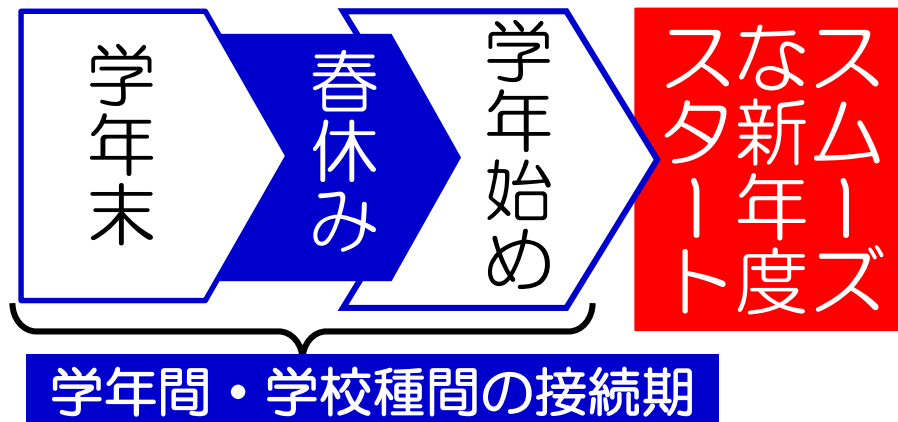


学年間・学校種間の円滑な 連携・接続に向けた取組を！

学年末、春休み、
学年始めの取組

学年と学年をつなぐ、小学校と中学校をつなぐ取組は、学力向上や問題行動の未然防止につながります。「4月から・・・」では遅いのです。中学校区での接続期の取組を充実させましょう。



「春休みチャレンジ」等

不登校傾向や特別な支援ニーズのある子ども等

春休みの課題

- ・ 当該年度までの学習内容の復習を中心に課題を選定する。
- ・ 学年始めに、取り組んだ課題を回収し、学習状況の確認を行う。

※「ふりかえりプリント集」「調査問題を活用した課題集（春チャレンジ）」等の活用。

児童生徒の情報

- ・ 「個別の教育支援計画」等の資料を活用し、特に配慮することに焦点を絞った情報の引き継ぎを行う。
- ・ 始業式までに、子ども一人一人の支援ニーズに応じた具体的な対応策と体制を整える。

学習規律の定着

- ・ 徹底させたい授業規律（授業での約束・学び方）、生活規律（学校生活の決まり・ルール）を決める。
- ・ 全教職員が同じ規準で学習規律の指導を行う。

津事管内で徹底させたい学習規律

- ・ 最後まで静かに聞く
- ・ 大きな声で返事をする
- ・ ていねいに話す