

学校と地域の連携（学校支援地域本部等）の新たなステップ

「支援」から「連携・協働」への第一歩

双方向の連携

学校と地域のWin-Winな関係を目指して!

総合的な学習の時間「日本の伝統文化を学ぶ」の取組 美咲町立加美小学校

学校にとっての良さ

- ☆多様な教育内容・学習環境の提供
- ☆地域の方との出合いやふれ合い
- ☆様々な側面からの子ども支援

地域連携担当を教務主任と事務職員の二人体制にし、双方向の連携をサポート

学校

地域

地域にとっての良さ

- ☆地域の方の生きがいづくり
- ☆地域行事での子どもの出番の増加
- ☆子どもを通じた地域の方同士のつながり、地域の方と児童・保護者との交流の広がり

双方向の連携による成果

学校の声

- ・地域の方の指導で、授業内容や学習環境がより豊かになっています。
- ・様々な場面で、声をかけたり、ほめたりしてくれるので、子どもの笑顔が増えています。

保護者の声

- ・発表会での演技に感動しました。指導してくださる地域の方に感謝です。
- ・支援に参加された方が子どもの頑張りを教えてくださいることがあります。家でも話題にし、ほめてやることができます。

地域の声

- ・学校が身近に感じられるようになりました。
- ・教えた日本舞踊を地域の祭りで子ども達が披露してくれて嬉しかったです。
- ・子ども達やその保護者と地域でも挨拶が交わせるようになりました。



獅子舞



日本舞踊

毎回、自分で着物を着て、授業に臨みます。気持ちが引き締まります。



尺八



三味線



剣道

「礼に始まり、礼に終わる」日本の伝統文化の精神から学んでいます。

学校・・・地域の方との出合いやふれ合い → 豊かな体験や学び！
地域・・・学習成果を地域への還元 → 地域の活気・つながりの形成！



学校と地域がお互いを活かす関係づくり！