

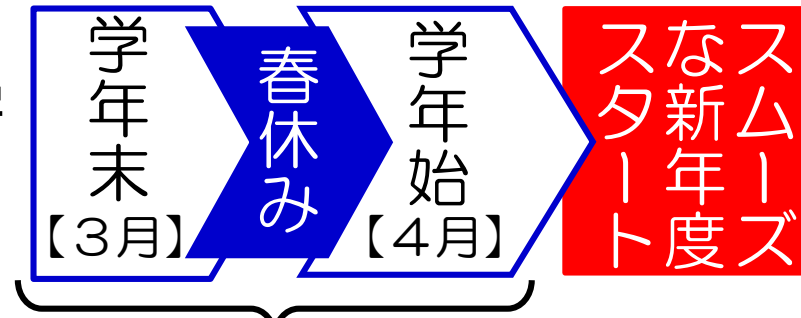


# 学年間・学校間を円滑につなぐ 学年末・学年始めの取組の充実

## 4月の好ダッシュ は3月で決まる!

全ての児童生徒が、意欲を持って、新学年を迎えることができるよう、学年間・学校間をつなぐ接続期の取組を充実させましょう。

不登校傾向や特別な支援ニーズのある子ども等



### 学年間・学校種間の接続期

#### 生活・学習規律

#### 情報の引き継ぎ

#### 春休みの課題

#### 家庭学習

- 【3月】①規律の定着状況の確認する  
②定着させたい規律（授業での決まり・学び方、生活の決まり等）を検討する
- 【4月】全教員が同じ基準で指導する

- 【3月・春休み】①子どもが抱えている課題や指導上配慮すべき内容を担当者・担任間で引き継ぐ  
②[不登校傾向の場合]保護者と協力して起床や就寝等の生活リズムを整える
- 【4月】具体的な指導体制と対応方法（誰がどのように対応するのか）を担当者と担任間で共有して支援する

- 【3月】当該年度までの学力の「弱み」を取り入れた復習問題を中心に課題を選定する
- 【4月】①提出物を点検し、定着状況を把握する  
②教員による評価（言葉やまる付け等）を行う

- 【3月】①学習習慣の定着状況を確認する  
②家庭学習の手引きを見直す（出し方、内容と量、時間、点検・評価等）
- 【4月】①手引きの活用の仕方を全教員で共有して実践する  
②保護者への協力依頼を行う

#### 津事管内で徹底させたい 学習規律

- ・最後まで静かに聞く
- ・大きな声で返事をする
- ・ていねいに話す