

**新学習指導要領
実施に向けて**

地域社会と協力した教育活動の充実を目指して!

『出前図書委員』参上! ~中学生が学校をとびだして地域で活躍~

平成29年度地域学校協働活動協力中学校区 美咲町立中央中学校区(中央中学校の事例)



**①達成感を体感
(中学生自身)**

- 小学生が真剣に聞いてくれ、嬉しかったです。
- 練習から本番まで、ボランティアの方々の見守りのおかげでよい取組ができました。



**②中学生の頑張りに感動
(地域)**

- 生徒たちの本番のいきいきとした姿が素晴らしかったです。学校支援ボランティアとして、指導のやりがいを感じました。
- 児童が落ち着いて読み聞かせの時間を過ごすことができました。中学生の力に驚きました。
- 小学生にとっても、地域の先輩に憧れをもつことができる良い機会になりました。

【平成28年度】

学校支援ボランティアの指導を受けた図書委員が各クラスで読み聞かせを開始。

【平成29年度】

夏休みに地域に出向き、小学生に読み聞かせやクイズ等を実施。

小学生が読み聞かせに熱中したり、クイズで盛り上がりたりする様子に、中学生の意欲もさらに高まり、堂々とはっきりした声で読むことができた。



児童館での読み聞かせ



**③活躍の場が広がる
(中学校)**

- 地域の方の協力を得ることで、生徒の活躍の場を広げることができました。
- 自分たちの取組で地域の後輩が喜ぶ姿を見ることにより、生徒たちは練習時以上の力を発揮することができました。



**④中学生へのあこがれを抱く
(小学生)**

- 読み聞かせも、クイズも楽しかったです。中学生にまた読み聞かせに来てほしいと思いました。
- 中学生になったら、このような読み聞かせをしてみたいです。

教育活動の一層の充実を目指して!

- 学んだことを学校外でも表現することは、児童・生徒の自信につながります。
- 児童・生徒の積極的な発信により、地域から学校への一層の協力・理解が期待できます。