

「平成29年度津山教育事務所管内 学習状況調査」の結果の活用を！

学校全体で改善プラン の見直しを！

「平成29年度津山教育事務所管内学習状況調査」の結果

▲・・・春と比べて下がっている項目

質問項目		県	小学校 5年	県	中学校 2年	A小学校
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていましたか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。) 【1時間以上】	春	70.4	66.3	64.7	62.2	68.2
	秋		75.0		▲61.5	76.5
学校の授業で、私語が少なく、落ち着いた雰囲気の中で学習ができていましたか	春	71.7	69.6	55.3	57.3	74.8
	秋		▲64.2		63.8	63.2
授業で、学級の友だちと話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	春	77.6	75.8	68.3	68.2	74.2
	秋		78.9		79.2	72.3
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい【肯定的な回答】	春	37.5	35.4	29.4	25.6	33.2
	秋		51.1		37.1	48.3
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	春	63.7	61.2	60.4	58.7	60.5
	秋		74.1		58.8	68.2

**改善プランを見直そう！
A小学校の場合**

【成果】家庭学習時間が増加した。

- ☆家庭学習時間が増加した要因
 - ・授業で学習した内容を宿題の一部に取り入れている。
 - ・自主学習を取り入れ、提出時には頑張りを認める評価を行っている。



- 3学期も学校全体で継続する！
- 学校便り等で春からの伸びを伝える！等

【課題】

「落ち着いた雰囲気の中で学習ができて
いる」の項目で肯定的な回答した児童の
割合が減少。

- ★肯定的な回答が減少した要因
 - ・2学期になって児童の発言や授業開始等の時間に対してけじめがつきにくくなってきている。

3学期へ向けて

- 担任は授業のチャイムスタートを確実に
行う。
- 話を聞くときには、手に持っている物
を机に置かせる。
- 話をしている人を見て聞かせる。等

**三学期に
向けて**

- 4/18実施の県調査結果と今回の結果を比較し、取組の効果を
探る。
- 教職員全体で改善プランを見直し、3学期へ向けて、取組の
重点化を図る。
- 学校の現状及び取組について、保護者、地域の方へ通信等
で伝える。