



学年間・学校間を円滑につなぐ 引継ぎと、学年始めの取組の充実

4月好ダッシュ!

全ての児童生徒が、意欲を持って、
新学年を迎えることができるよう、学
年間・学校間をつなぐ接続期の取組を
充実させましょう。

不登校傾向や特別な支援
ニーズのある子ども等

前
前
任
年
校
度
【3月】

春
休
み

学
年
始
【4月】

スムーズ
な新年度
スタート



生活・学習規律

【前年度から】

- ①規律の定着状況の確認する
- ②学習・生活規律の検討を行う（授業や学び方、学校生活等）

【4月】**全教員が同じ基準で指導する**

津事管内で徹底させたい
学習規律

- ・最後まで静かに聞く
- ・大きな声で返事をする
- ・ていねいに話す

情報の引き継ぎ

【前年度から】①子どもが抱えている課題や過去の出来事、指導上配慮すべき内容を担当者・校内で**必ず**、引き継ぐ

②[不登校傾向の場合]保護者と協力して生活リズムを整える

【4月】**具体的な指導体制と対応方法を担当者はもちろん校内で共有して支援する**

学年間・学校種間の接続期

春休みの課題

【春休み】
当該年度までの学力の「弱み」を取り入れた復習問題を中心に課題を選定する

【4月】

- ①課題の定着状況を把握、分析する
- ②評価（言葉やまる付け等）を細やかに行う

家庭学習

【前年度】

- ①学習習慣の定着状況を確認する
- ②家庭学習の手引きを見直す（内容と量、時間、点検・評価等）

【4月】①手引きを**全教職員で共有して実践する**

- ②**家庭に協力を求める**
- ③学年初めから**適切な量を課す**