

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 1-①~⑤

Name \_\_\_\_\_

たしかめ No. トライ 枚数	学習内容 ☆目標 【日付 / 】 <振り返り>	まず目標を確認しよう！ 終わったら 振り返りを書こう！	
1-① <b>1枚</b>	アルファベット ☆目標「アルファベットを正しく書くことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
1-② <b>2枚</b>	be 動詞 ☆目標「主語に応じて be 動詞 (am, are, is) を使い分け、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
1-③ <b>2枚</b>	一般動詞 ☆目標「一般動詞を使って、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
1-④ <b>2枚</b>	3人称単数現在 ☆目標「3人称単数がどういうものか分かり、主語が3人称単数で時が現在のとき、動詞を正しく変化させて、英文の中で使うことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
1-⑤ <b>2枚</b>	現在進行形 ☆目標「『(今) ~している』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 1-⑥～番外編

Name \_\_\_\_\_

1枚	1-⑥ 助動詞 can ☆目標「助動詞 can の意味が分かり、英文の中で正しく使うことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1枚	1-⑦ 疑問詞① ☆目標「疑問詞の意味が分かり、疑問文を正しく作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1枚	1-⑧ 疑問詞② ☆目標「疑問詞の意味が分かり、疑問文を正しく作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1枚	1-⑨ 一般動詞の過去形（規則動詞） ☆目標「規則動詞を使って、過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
2枚	1-⑩ 一般動詞の過去形（不規則動詞） ☆目標「不規則動詞を使って、過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1枚	番外編 - 1 季節、曜日、月 ☆目標「季節、曜日、月の単語が分かり、正しく書くことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 2-①~⑤

Name \_\_\_\_\_

たしかめ No. トライ 枚数	<b>学習内容</b> ☆目標 【日付 / 】 <振り返り>	まず目標を確認しよう！ 終わったら 振り返りを書こう！	
2-①	<b>be 動詞の過去形</b> ☆目標「主語に応じて <i>was</i> と <i>were</i> を使い分け、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
2枚			
2-②	<b>過去進行形</b> ☆目標「『(ある時点で) ~していた』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
2枚			
2-③	<b>未来表現</b> ☆目標「『～するだろう』『～するつもりだ』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
2枚			
2-④	<b><i>There is ~, There are ~</i></b> ☆目標「『～がある』『～がいる』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
2枚			
2-⑤	<b>動名詞</b> ☆目標「『～すること』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>		
1枚			

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 2-⑥～番外編

Name \_\_\_\_\_

2-⑥	<p><b>不定詞</b></p> <p>☆目標「〈to+動詞の原形〉の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
1枚	
2-⑦	<p><b>動詞十人十もの</b></p> <p>☆目標「〈動詞十人十もの〉の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
1枚	
2-⑧	<p><b>助動詞</b></p> <p>☆目標「いろいろな助動詞の意味が分かり、文の内容に合わせて使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
1枚	
2-⑨	<p><b>比較表現</b></p> <p>☆目標「『AはBより～だ』『Aは最も～だ』『AはBと同じくらい～だ』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
1枚	
2-⑩	<p><b>受け身形</b></p> <p>☆目標「『～される』『～された』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
2枚	
番外編 -2	<p><b>2年生の重要熟語</b></p> <p>☆目標「重要な熟語の意味が分かり、正しく書くことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p>&lt;振り返り&gt;</p>
1枚	

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 3-①~⑤

Name \_\_\_\_\_

<b>たしかめ No.</b> <b>トライ 枚数</b>	<b>学習内容</b> ☆目標 【日付 / 】 <振り返り>	<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">まず目標を確認しよう！</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">終わったら 振り返りを書こう！</span>
<b>3-①</b> <b>2枚</b>	<b>現在完了形</b> ☆目標「『(ずっと) ~している』『(もう) ~してしまった』『~したことがある』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>	
<b>3-②</b> <b>1枚</b>	<b>接続詞</b> ☆目標「いろいろな接続詞の意味が分かり、文の内容に合わせて使うことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>	
<b>3-③</b> <b>1枚</b>	<b>動詞+A+B (AをBと呼ぶ・名付ける, AをBにする・しておく)</b> ☆目標「< 動詞+A+B > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>	
<b>3-④</b> <b>1枚</b>	<b>It is ~ (for + 人) to … 「(人が)…するのは～だ」</b> ☆目標「< It is ~ (for + 人) to … > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>	
<b>3-⑤</b> <b>1枚</b>	<b>疑問詞+to+動詞の原形</b> ☆目標「< 疑問詞+to+動詞の原形 > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>	

# 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード 3-⑥～番外編

Name \_\_\_\_\_

3-⑥	後置修飾（後ろから説明を加える表現）	☆目標「後ろから説明を加える表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>
3-⑦	関係代名詞	☆目標「関係代名詞（who, which, that）が分かり、英文の中で正しく使うことができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>
3-⑧	ask 人 to …, want 人 to …, tell 人 to …（人に働きかける言い方）	☆目標「人に働きかける表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>
3-⑨	間接疑問文	☆目標「疑問文が別の文の中に入ったときの表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>
3-⑩	対話表現～道案内、電話、買い物	☆目標「道案内、電話、買い物の場面での表現が分かり、状況に応じて使うことができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>
番外編 - 3	3年生の重要熟語	☆目標「重要な熟語の意味が分かり、正しく書くことができる。」
1枚	【日付 / 】	<振り返り>

