「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード １－①～⑤

Name

|  |  |
| --- | --- |
| たしかめ  №  トライ  枚数 | 学習C:\Users\Naomi\Naomi SHIMAMURA\資料\ももっち画像\1_Tシャツ.gif内容  まず目標を確認しよう！  終わったら  振り返りを書こう！  ☆目標  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－①  １枚 | アルファベット  ☆目標「アルファベットを正しく書くことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－②  ２枚 | be動詞  ☆目標「主語に応じてbe動詞（am，are，is）を使い分け，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－③  ２枚 | 一般動詞  ☆目標「一般動詞を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－④  ２枚 | ３人称単数現在  ☆目標「３人称単数がどういうものか分かり，主語が３人称単数で時が現在のとき，動詞を正しく変化させて，英文の中で使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－⑤  ２枚 | 現在進行形  ☆目標「『（今）～している』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード １－⑥～番外編  Name | |
| １－⑥  １枚 | 助動詞can  ☆目標「助動詞canの意味が分かり，英文の中で正しく使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－⑦  １枚 | 疑問詞①  ☆目標「疑問詞の意味が分かり，疑問文を正しく作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－⑧  １枚 | 疑問詞②  ☆目標「疑問詞の意味が分かり，疑問文を正しく作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－⑨  ２枚 | 一般動詞の過去形（規則動詞）  ☆目標「規則動詞を使って，過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| １－⑩  １枚 | 一般動詞の過去形（不規則動詞）  ☆目標「不規則動詞を使って，過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 番外編  －１  １枚 | 季節，曜日，月  ☆目標「季節，曜日，月の単語が分かり，正しく書くことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |

「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード ２－①～⑤

Name

|  |  |
| --- | --- |
| たしかめ  №  トライ  枚数 | 学習C:\Users\Naomi\Naomi SHIMAMURA\資料\ももっち画像\1_Tシャツ.gif内容  まず目標を確認しよう！  終わったら  振り返りを書こう！  ☆目標  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－①  ２枚 | be動詞の過去形  ☆目標「主語に応じてwasとwereを使い分け，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－②  ２枚 | 過去進行形  ☆目標「『（ある時点で）～していた』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－③  ２枚 | 未来表現  ☆目標「『～するだろう』『～するつもりだ』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－④  ２枚 | There is ～, There are ～  ☆目標「『～がある』『～がいる』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－⑤  １枚 | 動名詞  ☆目標「『～すること』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード　２－⑥～番外編  Name | |
| ２－⑥  １枚 | 不定詞  ☆目標「〈to＋動詞の原形〉の表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－⑦  １枚 | 動詞＋人＋もの  ☆目標「〈動詞＋人＋もの〉の表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－⑧  １枚 | 助動詞  ☆目標「いろいろな助動詞の意味が分かり，文の内容に合わせて使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－⑨  １枚 | 比較表現  ☆目標「『AはBより～だ』『Aは最も～だ』『AはBと同じくらい～だ』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ２－⑩  ２枚 | 受け身形  ☆目標「『～される』『～された』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 番外編  －２  １枚 | ２年生の重要熟語  ☆目標「重要な熟語の意味が分かり，正しく書くことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |

「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード ３－①～⑤

Name

|  |  |
| --- | --- |
| たしかめ  №  トライ  枚数 | 学習C:\Users\Naomi\Naomi SHIMAMURA\資料\ももっち画像\1_Tシャツ.gif内容  まず目標を確認しよう！  終わったら  振り返りを書こう！  ☆目標  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３－①  ２枚 | 現在完了形  ☆目標「『（ずっと）～している』『（もう）～してしまった』『～したことがある』という表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３－②  １枚 | 接続詞  ☆目標「いろいろな接続詞の意味が分かり，文の内容に合わせて使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―③  １枚 | 動詞＋A＋B（AをBと呼ぶ・名付ける，AをBにする・しておく）  ☆目標「〈 動詞＋A＋B 〉の表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―④  １枚 | It is ～ ( for ＋ 人 ) to …「(人が)…するのは～だ」  ☆目標「〈 It is ～ ( for ＋ 人 ) to … 〉の表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―⑤  １枚 | 疑問詞＋to＋動詞の原形  ☆目標「〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉の表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 「英語たしかめ・トライシート」振り返りカード　３－⑥～番外編  Name | |
| ３―⑥  １枚 | 後置修飾（後ろから説明を加える表現）  ☆目標「後ろから説明を加える表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―⑦  １枚 | 関係代名詞  ☆目標「関係代名詞（who，which，that）が分かり，英文の中で正しく使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―⑧  １枚 | ask 人 to …，want 人 to …，tell 人 to …（人に働きかける言い方）  ☆目標「人に働きかける表し方を使って，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―⑨  １枚 | 間接疑問文  ☆目標「疑問文が別の文の中に入ったときの表し方が分かり，正しい英文を作ることができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| ３―⑩  １枚 | 対話表現～道案内，電話，買い物  ☆目標「道案内，電話，買い物の場面での表現が分かり，状況に応じて使うことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |
| 番外編  －３  １枚 | ３年生の重要熟語  ☆目標「重要な熟語の意味が分かり，正しく書くことができる。」  【日付　　　／　　　】  ＜振り返り＞ |