# けんできる。





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	現状とサポート
H1	こともは健康です。 ・過去6か月間に1週間以内の体調不良程度であれば健康と がだったが、 過去6か月間に1週間以内の体調不良程度であれば健康と		
H2	らまさ たいしょう とうい ねがれい まう しています。 身長・体重・頭囲は年齢に応じています。		
НЗ	またうりょく しりょく まんだい 聴力や視力には問題はなさそうです。		
H4	必要な予防接種を受けています。		
H5	粗大運動は年齢に応じています。  ・1歳3か月:1人で歩ける。 ・1歳4~6か月: 崖れる。 ・2歳:1段でとに高定をそろえ、階段を算降する。 ・2歳~2歳3か月:低い段から両定を使って飛び降りることができる。		
Н6	(機能を) は 年齢に応じています。  ・1歳: 親指と人差し指で小さい物をつまむことができる。 なくり描きができる。 ・1歳3か月: 積み木を2つ重ねる。 ・1歳6か月: ごぼしながらでもスプーンで食べることができる。 ・2歳: 8個以上の積み木を積み上げることができる。		
H7	子どもがケガをすることはあまりありません。		

# Health





	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
Н8	そだもは、栄養のバランスや硬さ・大きさに いたである。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で		
H9	子どもが寝る場所は、清潔で快適です。		
H10	子どもは、ほとんど毎日お風呂に入れてもらい、清潔が保たれています。		
H11	予どものおむつは、一定の間隔できちんと換えてもらっています。		
H12	子どもは、必要な医療や定期健診を受けさ せてもらっています。		
H13	かつよう よぼうせっしゅ 必要な予防接種ができていない場合、その できせつ せっかい 理由について適切な説明ができます。		
H14	そどもの病気について、医学的な診断がなされています。		
H15	がようき のとき に と と と もが 安心 するように 看病して います。		
H16	子どもの事故を防ぐための対策をとっています。 ・誤飲、懲電、やけど、転倒など。		
H17	え 子どもはケガをしたら、いつも適切に手当て を受けています。		
H18	私たちは二人共、子どもをあらゆる被害から 等っています。		

# 教育





	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
E1	ことばの発達は年齢に応じています。  ・1歳:いくつかの単語を語す。 ・1歳3か月: 答前のあるものの絵を2.3指差すことができる。 ・1歳6か月: 体の部位を指差すことができる。 ・2歳: 簡単な指示に従うことができる。 「なんで?」「どうして?」などといつも問いかける。		
E2	予どもは、周囲の状況や人、おもちゃなどに 好奇心を崇します。		
E3	おもちゃや夢の <sup>節</sup> りのもので遊ぶ <i>ことが</i> 好き です。		
E4	<ul> <li>認知の発達は年齢に応じています。</li> <li>・1歳: 容器に物をいれたり出したりする。</li> <li>・1歳6か月: 型はめなどの遊びをする。</li> <li>・2歳: もぐったり、隠れたり、逃げたりする遊びや簡単などのがある。</li> <li>・2歳: もぐったり、隠れたり、逃げたりする遊びや簡単などのある。</li> </ul>		
E5	2歳までに簡単なことばの指示に応じること ができます。		

## Education





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
E6	子どもは、成長段階に合ったさまざまなおも ちゃや遊ぶ物を持っています。		
E7	子どもは、しばしば他の人とふれあったり、 遊んだりする機会があります。		
E8	家の中に子どもが安全に遊べる場所があります。  ・手の届くところに、融ったり首に入ったら意険なものを置いたりしない。 ・出入り首や階段にベビーガードを設置している。		
E9	家の外の遊び場所が予ざもにとって安全であることを確認しています。		
E10	- 子どもは家の内外のどこにいてもおとなに よってしっかり見守られています。		
E11	ささいなことでも、 <sup>そ</sup> どもができたことをほ めています。		
E12	ことでは、		
E13	生活や遊びのやで、いつも子どもが楽しく 経験したり、新しい発見ができたりするよう に配慮しています。		
E14	ことでは、		

## 情緒・行動の発達





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
В1	子どもはいつも穏やかで満足しています。		
В2	ぐずっている時になだめると、すぐに落ち着 きます。		
В3	情緒の発達は年齢に応じています。  ・1歳3か月:気労が変わりやすい。 ・1歳6か月:すぐにイライラしたり、時にかんしゃくを起こしたりする。 ・2歳:炭発する、後悔する、興奮する。 ・2歳6か月:恥ずかしいという意識を見せはじめる。		
В4	競しいおとなであれば、すぐに一緒に遊びま す。		
B5	人見知りは年齢に応じてあり、それほど激し くありません。		
В6	第元が深さは年齢に応じてあります。また、 警戒心はそれほど強くありません。		
В7	でする。 できるけん 子どもは感情を表現できています (2歳)。 ・「うれしい」「がっかり」などの感情を表情やことばで表す。		
В8	予どもは、他の人が悲しんでいる詩、悲しそ うにします。		
В9	予どもは、自分でスプーンなどを使って食べたり、脈を脱ぎ着したりし始めています。		
B10	食事や就寝時に、たいてい落ち着いています。		



### **Emotional and Behavioural Development**

	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	現状とサポート
B11	がたち二人は、子どもをなだめる必要がある 時に、すぐに応じています。		
B12	私たち二人は、子どもがむずかる時に、穏や かで一貫した態度で接しています。		
B13	で 子どもと適切なスキンシップをとると、喜び を感じています。		
B14	ず難や敵意が子どもに向けられることはあり ません。		
B15	wられる時に、そどもががかれるようなこと はありません。		
B16	私たち二人は、子育てで困った時に助けやアドバイスを求めたことがあります。		

# 自分についての自覚



	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	現状とサポート
ID1	子どもは自分に自信を持っています。		
ID2	自分についての気づきは、年齢に応じています。  - 1歳: 鏡の中の自分に気がつく。 - 2歳: 写真の中の自分に気がつく。		
ID3	自分の名前を知っています。  ・1歳:首分の名前を呼ばれると振り溢る。  ・2歳3~6か月:首分のフルネームを言える。		
ID4	自分の性別を知っています。(2歳6か月以上)		
ID5	できたことを得意がります。		
ID6	自分の物と他人の物を区別できます。 (2歳6か月以上)		
ID7	ことでもは、きょうだいや仲間に対して自己 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		

## Identity





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
ID8	子どもに汚れた衣服を着せていません。清潔にしています。		
ID9	子どもは自分らしい服装をしています。 ・		
ID10	***< 家族のみんなは、子どもを名前で呼びます。		
ID11	「あなたはあなたのままで食い」とうども 自身のことを尊重するようにしています。		
ID12	子どものことを誇りに思っています。		
ID13	られた。 自分でできることは自分でするように働きか けています。		
ID14	人の迷惑になるような行動をしないよう、また物を大切にするように教えています。		
ID15	うだもを家族の一員として大切にしています。		

# 家族・社会との関係





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	現状とサポート
F1	1歳までに主たる養育者に愛着行動を示します。 ・親の婆が覚えないと後追いをする。		
F2	私が戻ってくると喜びます (不機嫌に覚えたり、怖がったりするなどの様子は覚られません)。		
F3	親戚や家族の友人など、親しい人といる時は、 穏やかで落ち着いています。		
F4	私の世話やかかわりを喜びます。		
F5	社会性をはぐくむ遊びは年齢に応じています。  ・1歳6か月: 満足そうに「欠で鑑ぶが、おとなの家族やきょうだいの選くにいることを好む。 ・2歳: きょうだい/他の子どもの選くで選ぶが、彼らと一緒に遊ばない。 他の子どもが遊んでいるのを見て、時や船わる。		
F6	しょくじじかん 食事時間のやりとりを楽しみます。		
F7	自分の嫌なことでなければ、簡単なお手伝 いをします。		



#### Family and Social Relationships

	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	現状とサポート
F8	子どもを無条件(何の見返りも求めず) に愛 しています。		
F9	子どもが辛い状況にあるとき、慌てず落ち着いて一賞した対応をとることができます。		
F10	子どもが快適に過ごせるように、気を配り、 遠やかに対応しています。		
F11	しっかりとした愛着関係を築くために、子ど もと多くの時間を過ごしています。		
F12	子どもが暴言や暴力を見聞きするなどの恐い 思いをしないように守っています。		
IF13	子どもときょうだいのやりとりを見守り、 必要に応じて調整しています。		
F14	ことでは、		
IF15	子どもを外出や友達の家などへ遊びに連れて 行っています。子どもが障害をもっていても 同じようにしています。		
F16	うだもにとって安全な何人かのおとなが子ど もの世話をしています。		
F17	子どもは、親の生活リズムの影響を受けることなく、安定した生活リズムができています。		

## かぞくかがきょう家族と環境





		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
FE1	家 <sup>ゥ</sup> 佐⋷	私たち二人が子どもだった頃、辛い経験をしたことがあります。 ・ 両親の言い争い、暴力、親と一緒に暮らせなかった経験など。		
FE2	<b>族</b> ₹	私たち家族は、心の大きな痛手となるような をうした。 ・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ たい、  ・ にいます。 ・ ・ にいます。 ・ にいまする。 ・ にいます。 ・ にいます。 ・ にいまする。 ・		
FE3		子どもの障害や子どもの行動は、きょうだい に影響を与えていると思います。		
FE4		子どもの障害や子どもの行動は、私たちの子育でをしていく上で影響を与えていると思います。		
FE5		子どもと生活している家族の人の中で、精神 ・ 防な不調の見られる人がいます。		
FE6	家 <sup>∞</sup> 族 <sup>₹</sup> 機 <sup>き</sup>	そともと生活している家族の人の中で、身体 ではいないようない。 では、かなこうしょうない。 では、かなこうしょうない。 いたがいます。		
FE7	た。	子どもと生活している家族の人の中で、問題 となる行動の見られる人がいます。		
FE8		そともと生活している家族の人の中で、身体 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいる。 ではいるがいます。		
FE9		予どもと生活している家族の人の中で、知的 な障害のある人がいます。		
FE10		子どもと生活している家族の人の中で、精神 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		



### Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう <b>家族と環境の情報</b>	は い◎ い い え○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
FE11	完	えている家族の人の中で、飲酒 や薬物問題のある人がいます。		
FE12	家* 族* 機* 能 <sup>®</sup>	そどもと生活している家族で、暴力を受けた経験があるおとながいます。		
FE13	HG <sub>2</sub>	家庭内で口論や喧嘩など、もめることが多 いです。		
FE14		いんぞく ちょくせつでき えんじょ 親族が直接的な援助をしてくれています。		
FE15		Uhres thin hote est 親族が精神的な支えになってくれています。		
FE16	親や	Ung Company であった。 親族が経済的な援助をしてくれています。		
FE17	<b>族</b> ₹	とんぞく 親族が情報提供やアドバイスをしてくれてい ます。		
FE18		私たち家族の学に子どもの養育を聞けてくれ るおとながいます。		
FE19		かたし 私たち家族には、住む家がありません。		
FE20	住 (上) (大)	私たち家族は、居候や車中生活するなど、 居所が定まりません。		
FE21		にゅうきょ しゅうへん かんきょう 住居や周辺の環境は、子どもが暮らす上で 数性か安全です。		

## か ぞく かん きょう





		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	<sup>げんじょう</sup> 現状とサポート
FE22		いえ 家には生活必需品や設備が整っています。		
FE23	住 <sup>じゅう</sup> 居 <sup>きょ</sup>	うどもが暮らすためには、家の修理や改造 が必要です。		
FE24		・ 子どもが暮らすためには、家が狭すぎます。		
FE25		私(私たち)は、自分で働いて生計を立て ています。		
FE26	就物	私 (私たち) の働き方は、子どもの養育に 私である。 ※響があります。 ・働き方とは、残業、変勤、単身赴任、休日出勤など。		
FE27		<sup>bたし かたし</sup> 私 (私たち) は正規職員として働いています。		
FE28		************************************		
FE29		該当する福祉手当はすべて単請しています。		
FE30	<b>収</b> ゅ	電気、ガス、水道などの支払で滞っているも のはありません。		
FE31	入 <sup>[s]</sup>	***<  る。 家族は収入の範囲内で生活ができています。		
FE32		借金が増えています。		

13



### Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	<b>担状とサポート</b>
FE33	収 be	私たち家族は、今後の生活費に不安を感じています。 - 今後の生活費とは、医療費、出産費用、教育費など。		
FE34	社会とのかかわり	がだし、がぞく 私たち家族は、地域で受け入れられていると 感じていません。		
FE35		私たち家族は、地域で差別や嫌がらせを受けていません。		
FE36		かぞく 私たち家族には地域の中に友人がいます。		
FE37		和たち家族は、町内会や子ども会、PTAなるである。 私たち家族は、町内会や子ども会、PTAなどの地域の組織や活動に参加しています。		
FE38	地域の人材や社	地域にいろいろな資源があり、暮らしやすいです。  ・地域資源とは、お店、公園、児童館、クリニック、託児所、な新れる近所の人、ファミリーサポート、子育て広場、交通機関など。		
FE39	<b>会</b> 資源	がた。 私たち家族は、実際に地域資源を使ってい ます。		