





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	_{げんじょう} 現状とサポート
H1	です。 子どもは健康です。 ・過去6か月間に1週間以内の体調不良程度であれば サルごう かんが 健康と考えて良い。		
H2	しんちょう たいじゅう とうい ねんれい きう 身長・体重・頭囲は年齢に応じています。		
Н3	動物が視力には問題がなさそうです。		
H4	・ 子どもの寝る時間と起きる時間は、 決まっています。		
H5	^{えいよう} 栄養バランスがとれた食事をしっかり食べます。		
H6	がっこう かつどう いがい なん 学校の活動以外に何らかの運動をしています。 ・サッカー、野球、スイミング、ミニバスケットボール、 対		
H7	ひつよう 必要な予防接種は受けています。		
H8	おねしょやおもらしはしません。		
H9	子どもはよくケガをしません。		







Health





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	けんじょう 現状とサポート
H10	^{えいよう} 栄養のバランスがとれた食事を準備しています。		
H11	できる。 子どもの事故を防ぐための対策をとっています。 ・やけど、転倒、交通事故など。		
H12	いえ、せいけつ かいてき 家は清潔で快適です。		
H13	子どもに必要な医療を受けさせています。		
H14	・ 子どもがケガをしたら、いつも適切に ^{てあ} 手当てをしています。		
H15	ぶょうき のできた。 ころ こう		
H16	がたし 私たちは二人共、子どもをあらゆる被害から ^{まも} 守っています。		
H17	子どもが、年齢相応の規則症しい生活リズムで 過ごせるように気をつけています。 ・食事、就寝、入浴など。		









	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	現状とサポート
E1	がっこう たの 学校に楽しく通っています。		
E2	。 決まった時間に登校します。 遅刻をしません。		
E3	がっこう 学校に友だちがいます。		
E4	先生とよい関係です。		
E5	先生の言うことをちゃんと聞いています。		
E6	がっこう で懸れたり、人の嫌がることを したりしません。		
E7	ある程度集中して学習に取り組むことが できます。		
E8	特別支援教育を受けています。		
E9	学校に行きたくないことや行けないことが ありません。		







Education





	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	^{けんじょう} 現状とサポート
E10	きんかんび つうんどうかい かっとうきょうじ 参観日や運動会などの学校行事や PTA活動に毎回参加しています。		
E11	学校の授業についていけていない場合、担任 学校の授業についていけていない場合、担任 に相談する、特別支援教育を活用するなど ないのようである。 である。 何らかの手当てを講じています。		
E12	必要な場合、特別支援教育を受けることが できるようにしています。		
E13	必要な場合、そどもも知っている信頼できる おとなが学校まで送迎しています。		
E14	子どもの学習に関心があります。		
E15	子どもの学習やスポーツなど子どもが取り組む活動に関して過度のプレッシャーをかけていません。 ・100点を集ることや1番になることにこだわりません。		
E16	うだもと一緒に本を読んだり、一緒にゲーム (トランプやクイズなど) をしたりする時間を持っています。		
E17	- 子どもが休まず登校できるよう さまざまな工夫をしています。		
E18	そどもの遊び道具や読んでいる本、学習の 内容に気を配っています。		









^{げんじょう} 現状とサポート こともの育ちに必要で大切なこと もう少し○ わからない△ 私たちの子どもは幸せです。 **B1** 同年齢の友だちをつくり、一緒に楽しく B2 過ごしています。 うれしかったこと、嫌だったこと、心配な ことなどを身近なおとなに話したり相談したり **B**3 することができます。 べた。 人と物をわけあったり、一つの物を交代で B4 ったりします。 子どもは、自分の物と他人の物の違いを **B**5 わかっています。 人を挑発するような言動や乱暴な行動は B6 しません。 わざと自分を傷つけるような言動や **B7** 乱暴な行動はしません。 物事を暴力で解決しようとする、 暴力的な映画や漫画が好きといった様子が **B8** うかがわれません。 他の子どもをいじめたりしていません。 **B9** だって家を出て行くようなことは **B10** ありません。

B11

ありません。

長い時間一人きりで過ごすことは







Emotional and Behavioural Development



	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	明状とサポート
B12	こ 子どもを無条件に愛しています。 (何の見返りも求めずに)		
B13	そどもの居場所をいつも把握しています。		
B14	で 子どもが怖がったり痛がったりしている時、 を心できるように声をかけたりしています。		
B15	これでは、		
B16	そだもが不審者や恐い曽にあわないように さまざまな工夫をしています。		
B17	いつも一貫した態度で子どもに接しています。		
B18	私たち二人は協力して、家の決まりを 守らせるようにしています。		
B19	- 子どもを一人きりにすることは、 ほとんどありません。		
B20	ことである。 子どもに、非難や敵意を向けません。		
B21	予どもを叩いて叱ったり、体罰をしたり しません。		







	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
ID1	白分に自信を持っています。		
ID2	自分らしい身なり (装いや立ち振る舞いなど) に 満足しています。		
ID3	自分があきらめずに成し遂げたことに 満足しています。		
ID4	ねんれいそうおう 年齢相応に自己主張できます。		
ID5	自分の周囲へ関心や興味を示します。		
ID6	しめい せいねんがっぴ しゅうしょ い 氏名、生年月日、住所を言うことができます。		
ID7	らるが、自分にとって誰が大切な親戚かがわかります。		
ID8	じぶん かぞく ぶんか いわかん 自分の家族の文化に違和感を持っていません。		





Identity





	で 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	現状とサポート
ID9	がらく があく できます。 汚れた衣服を着せていません。 清潔にしています。		
ID10	私たちはその子にしかない強さを見つけ、 それを発揮させようとしています。		
ID11	自分らしい服装をしています。 ・年齢や性別、文化、宗教、そして必要な場合は、障害にも ・定職したもの。		
ID12	いじめや差別を受けた時には、親が解決できるよう見守り、さまざまな工夫をしています。		
ID13	子どものことを誇りに思っています。		
ID14	がで、 地域や家族の文化や言語 (方言など) を学ぶ 機会があります。		
ID15	たにん や しかそく かっとく 他人や他の家族の文化を尊重し、受け入れる ように教えています。		
ID16	かぞく 家族の一員として大切にしています。		





家族・社会との関係





	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
F1	まや じつまや つよ あいちゃく しが 親 (実親) に強い愛着を示しています。		
F2	親と一緒にいると安心します。		
F3	きょうだいや友だちと楽しく遊びます。		
F4	がさい子どもにも優しくしたり、生き物を かわいがったりします。		
F5	子どもには、親しい友だちがいます。		
F6	ことでもの年齢にふさわしい性の知識があり、 できょう ころどう 適切な行動がとれます。		
F7	まとうと いもうと めんどう 弟や妹の面倒をみます。		
F8	うどもは、親 (養育者) の面倒までは みていません。		





Family and Social Relationships



	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう少し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
F9	長期的に安定してかかわっているおとな (親も含む)が少なくとも一人はいます。		
F10	∰₹< 継続して子どもの世話をする人がいます。		
F11	・ 子どもが知っている限られたおとなが身の 回りの世話 (食事、入浴) をしています。		
F12	がたした。 かきくいがい かきくいがい からと もっかいけい 私たち二人が家族以外の人と持つ関係の 持ち方は、子どもにとって良い見本になります。		
F13	きょうだいは、その子どもに優しくしています。		
F14	え 子どもは、おとなの性行動を見たり、巻き込ま れたりすることから守られています。		
F15	至ともが、放課後や週末に支だちと遊んでいる ことを知っています。		
F16	子ども首身が暴力的な行為を思いとどまることが できるようにさまざまな工夫を教えています。		









	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
P1	がいけん さらどう ちょうはってき 外見や行動は挑発的ではありません。		
P2	おとなの自分への関心を大切にしています。		
Р3	^{ラホ} 嬉しそうに家族や家庭のことを話します。		
P4	見知らぬおとなに対して馴れ馴れしくして いません。		
P5	自信を持って仲間と接します。		
P6	がため、		



Social Presentation





	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	現状とサポート
P7	がたし ぶたり 私たち二人は、子どもをいつも清潔にしています。		
Р8	がたしています。 私たち二人は、清潔にするための方法を 教えています。		
P9	私たち二人は、子どもが自分に自信を持つ ことができるように働きかけています。		
P10	私たち二人は、子どもが社会の一員として ふさわしい行動をした時にほめています。		
P11	予どもに予ども会やボランティア活動、ボーイスカウトなどの地域活動への参加を勧めています。		
P12	からし、 Skp et de		
P13	がぞく 家族は、地域社会に受け入れられていると 感じています。		
P14	がきく なか はんざいごうい はんしゃかいできかつどう 家族の中で犯罪行為や反社会的活動に かか ひと 関わっている人はいません。		









	こ 子どもの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう夢し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
S1	子どもは年齢相応な自分で生きる知恵と技術 えいせいめんがから (衛生面の管理)を持っており、自分でできます。		
S2	意けん 危険を回避することができます。		
S3	自分に必要な飲み物や食べ物がわかり、 自分で摂ることができます。		
S4	でかって、年齢の高い子どもは 電話に出ることができ、年齢の高い子どもは 電話をかけることもできます。		
S 5	神神		
S6	おとなのアドバイスをもらいながら、家事の やり方を身につけています。		
S7	おとなびた行動をしません。		
S8	なんれいぶそうまう せいてききょうみ せいてきいつだつこうどう 年齢不相応な性的興味や性的逸脱行動は 見られません。		







Self-care Skills

	こともの育ちに必要で大切なこと	は い◎ もう歩し○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
S9	こともの日常的な世話の責任を 果たしています。		
S10	私たち二人は、子どもが年齢や成長段階に あるった衛生面の管理が自分でできるように 促しています。		
S11	私たち二人は、子どもの性格や成長段階に ぶらじた衛生面の管理が自分でできるよう さまざまな工夫をしています。		
S12	自分で生きる知恵と家の内外での安全について子どもに伝えています。 ・道路の安全、見知らぬ人の危険性、日々の危険の避け方や対処の仕方など。		
S13	親 (養育者) が病気になるなど、 えで、 では、 では、 できる		



かぞくかがきょう家族と環境





		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	現状とサポート
FE1	家族史	私たち二人が子どもだった頃、辛い経験を したことがあります。		
FE2		私たち家族は、心の大きな痛手となるような 要失や未だに決着のつかない葛藤を抱えて います。		
FE3		できた。 子どもの障害や子どもの行動は、きょうだいや 子育てをしていく上で影響を与えていると 思います。		
FE4	家» 族 [₹] <	子どもと生活している家族の人の中で、 不調の見られる人がいます。 ・精神的な不調 ・身体的健康常良 ・問題行動		
FE5		ですると生活している家族の人の中で、 はようかい 障害をもっている人がいます。 いまうかい ・身体障害 ・身体障害 ・気体障害 ・気体障害 ・気格障害 ・気格障害 ・気格障害 ・精神障害		

家族と環境

Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
FE6	家 か 族 [*] <	子どもと生活している家族の人の中で、飲酒や ************************************		
FE7		子どもと生活している家族の人の中で、 最からそう。 暴力を受けた経験のあるおとながいます。		
FE8		かていない こうろん けんか 家庭内で口論や喧嘩など、もめることが多いです。		
FE9	親 族 *√	いぞく ちょくせつてき えがじょ 親族が直接的な援助をしてくれています。		
FE10		しんぞく せいしんでき きき 親族が精神的な支えになってくれています。		
FE11		しんぞく けいざいでき		
FE12		しんぞく しょうほうていきょう 親族が情報提供やアドバイスをしてくれています。		
FE13		かたし 私たち家族の中に子どもの養育を 助けてくれるおとながいます。		



かぞくかんきょう家族と環境





		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	^{けんじょう} 現状とサポート
FE14		かたし 私たち家族には、住む家がありません。		
FE15	住まい	がでく 私たち家族は、居候や車中生活するなど、 いざごろ 居所が定まりません。		
FE16		じゅうきょ しゅうへん かんきょう 住居や周辺の環境は、子どもが暮らす上で ^{あんぜん} 安全です。		
FE17	い	いえ せいかつひっしゅひん せつび ととの 家には生活必需品や設備が整っています。		
FE18		こともが暮らすためには、家の修理や かいそう 改造が必要です。		
FE19		こ 子どもが暮らすためには、家が狭すぎます。		
FE20		かたしわたし 私(私たち)は、自分で働いて生計を立てています。		
FE21	仕 。 事을	がたし がたし		
FE22		^{かたし かたし} 私 (私たち) は正規職員として働いています。		
FE23		***ラレュネ<5ッッ ^ラ		

家族と環境

Family and Environment

		かぞく かんきょう じょうほう 家族と環境の情報	は い◎ い い え○ わからない△	^{げんじょう} 現状とサポート
FE24	家* 計"	がいとう 該当する福祉手当はすべて申請しています。		
FE25		電気、ガス、水道などの支払で滞っている ものはありません。		
FE26		ゕ₹< ┗ゅうにゅう はんいない せいかっ 家族は収入の範囲内で生活ができています。		
FE27		借金が増えています。		
FE28		かたし かぞく こんご せいかつひ ふあん 私たち家族は、今後の生活費に不安を 感じています。 - こんご います。 しゅっさんひょう まょうしくり とっこん ひかん ひとうひ しゅっさんひょう まょうしくり とっこん ひとう しゅっさんひょう まょうしくり		
FE29	地域社会との関	がため、がため、ができる。 私たち家族は、地域で受け入れられている と感じていません。		
FE30		私たち家族は、地域で差別や嫌がらせを 受けていません。		
FE31		がたし かぞく ちいき なか ゆうじん 私たち家族には地域の中に友人がいます。		
FE32	わり	私たち家族は、野の人の大学である。 私たち家族は、町内会や子ども会、PTAなどの地域の組織や活動に参加しています。		
FE33	地域の人材や社会資源	ちいき 地域にいろいろな資源があり、暮らしやすいです。 地域にいろいろな資源があり、暮らしやすいです。 ちいきじけん ・ 地域資源とは、お店、公園、児童館、クリニック、 まんじょ たき きゅう ひょう こうきゅう で まんじょう ひょう こうきゅう で できる こう こうきゅう であって こうきゅう こうりょう こうきゅう こう こうきゅう こう こうきゅう こう		
FE34	在会資源	かたし かそく じっさい ちいきしげん つっか 私たち家族は、実際に地域資源を使っています。		