

あいさつ運動の好事例

瀬戸内市立邑久小学校

(児童数697名 教職員数58名)

児童会・6年生児童による朝のあいさつ運動

～ 児童の自主的・自発的な取組 ～

アピールポイント

月・水・金曜日の朝、児童会の児童（5・6年）や、6年生の児童が、自主的に正門に立ち、教職員とともに、あいさつ運動を実施している。火・木曜日に自発的に実施している児童もいる。

実際の様子



取組の概要

■児童生徒の実態

教室に入る際にはあいさつができるが、その他の場面で自主的にあいさつができる児童が少ない。

■活動内容

児童が、自主的に正門に立ち、教職員とともに、あいさつ運動を実施している。

■取組の参加メンバー

児童会の児童（5・6年）や、6年生の児童（クラスごとに輪番で行っている。）

■成果・効果

朝のあいさつの声が大きくなり、活気がある。火・木曜日に自発的に実施する児童も出てきた。