

Unit 1 Hello, everyone. "I like ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____

<好きなものを伝えよう。>

① あなたの好きな色やスポーツなどを に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。



I like .

(例) I like blue. I like tennis. I like ...

colors

sports

foods

animals

TV programs

② 伝えたものに、○印をつけましょう。

colors	sports	animals	foods	TV programs

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン



- ◎とてもよい
- よい
- △もう少し

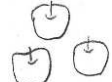
Unit 1 Hello, everyone. "I like ~."



Date	Grade	Class	Number
/			

Name

<好きなくだものは何か質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。


What fruit do you like?
 I like apples. 

 ② 好きなくだものは何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。




What fruit do you like?

答えた人

好きなくだもの



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



★ チャレンジコーナー

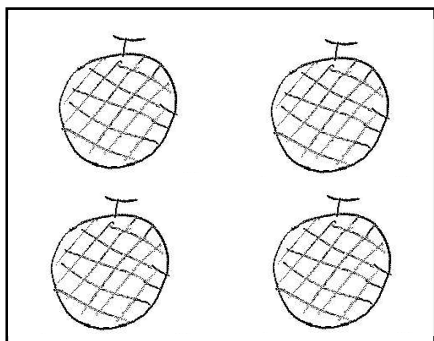
自分の好きなくだもの名前を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

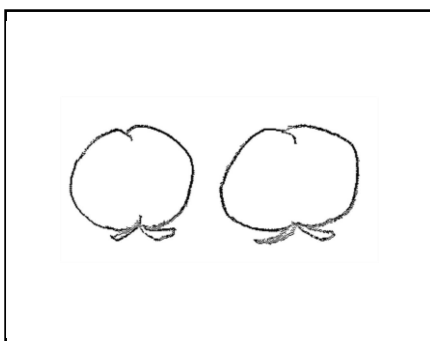
I like _____

Unit 1 Hello, everyone. "I like ~."

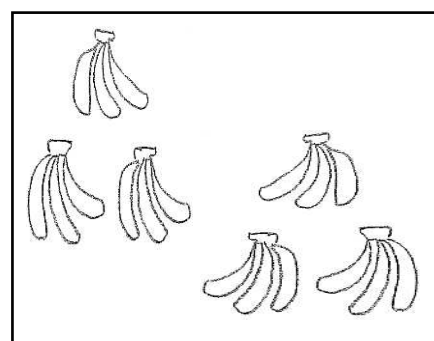
Hint Box



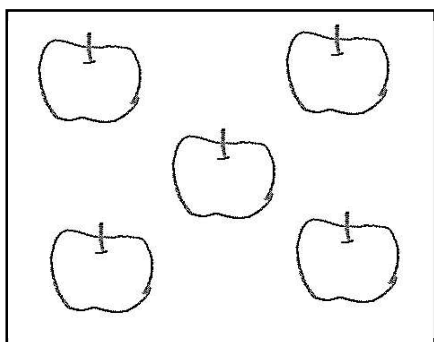
melons



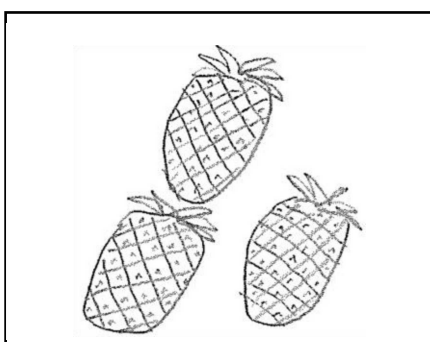
peaches



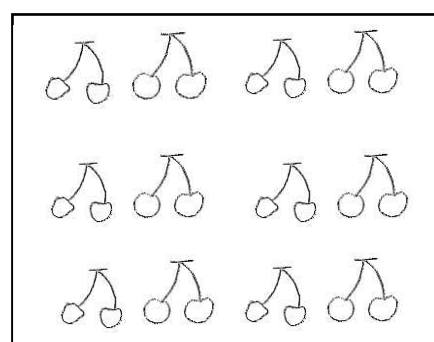
bananas



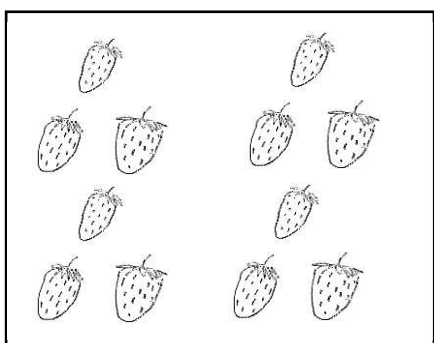
apples



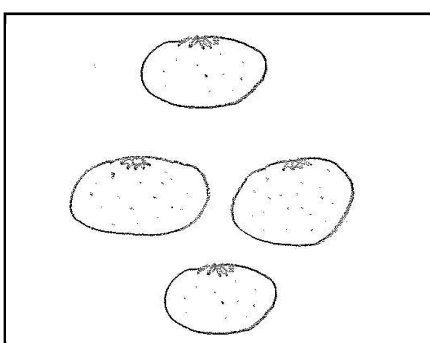
pineapples



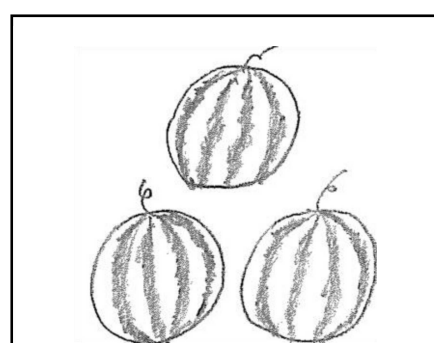
cherries



strawberries



oranges



watermelons


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 2 When is your birthday? "My birthday is ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

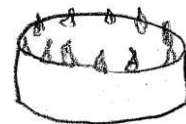
Name _____


<自分の誕生日たんじょうびとほしいものを伝えよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

My birthday is July 1st.

I want a cake.



 ② あなたの誕生日と誕生日にほしいものを に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

My birthday is .

I want .



あなた

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

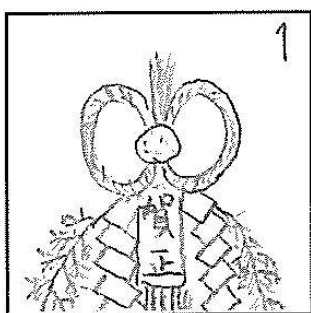
◎とてもよい

○よい

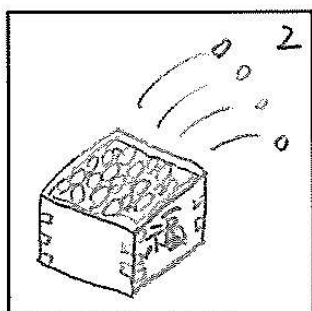
△もう少し

Unit 2 When is your birthday? "My birthday is ~."

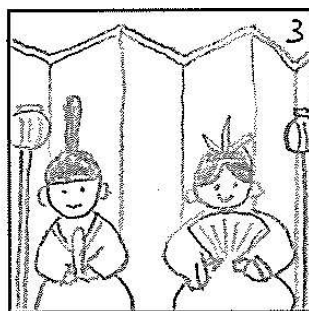
Hint Box



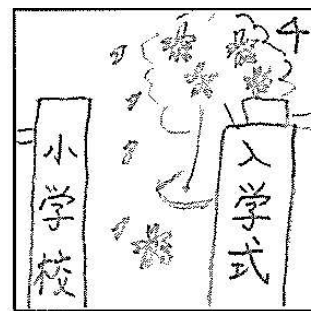
January



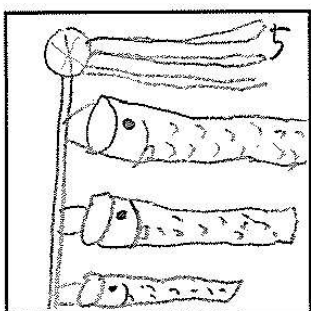
February



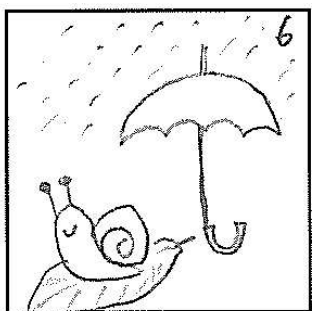
March



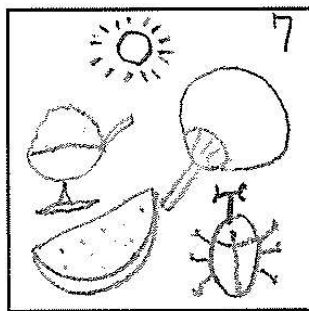
April



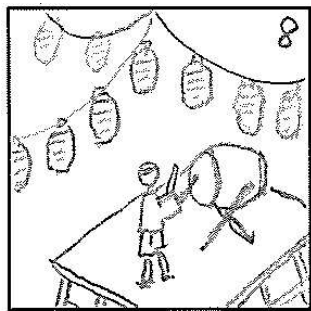
May



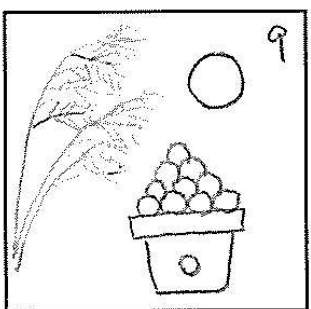
June



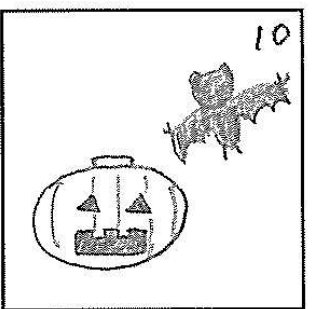
July



August



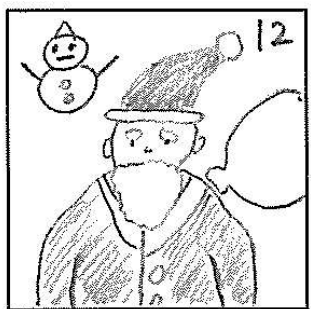
September



October



November



December

1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th

11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th

21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th

31st


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 2 When is your birthday? “My birthday is ~.”

Date	Grade	Class	Number
/			

Name


<誕生日はいつかを質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

When is your birthday?



My birthday is July 1st.

 ② 誕生日はいつかを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。



あなた

When is your birthday?

答えた人

誕生日









★チャレンジコーナー

自分の誕生日を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Box の英語を書き写しましょう。うすい字は、なぞりましょう。

My birthday is _____ .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 3 What do you have on Monday? "I have ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____

< 時間割を伝えよう。 >

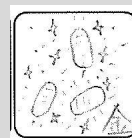
① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



I have math on Tuesday.

② 科目や曜日を に当てはめて、あなたの時間割を友達や家の人に伝えましょう。

I have on Friday.



I have Japanese on .



あなた

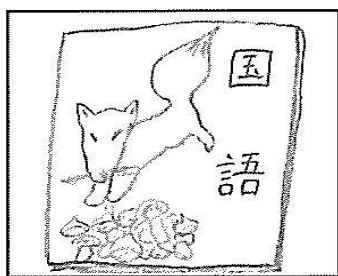
③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

- ◎とてもよい
- よい
- △もう少し

Unit 3 What do you have on Monday? "I have ~."

Hint Box



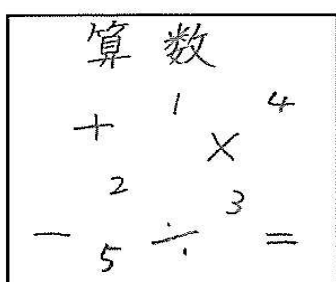
Japanese



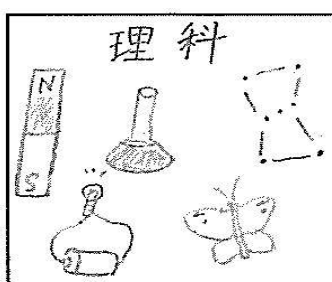
English



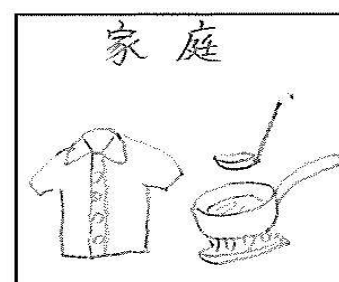
social studies



math



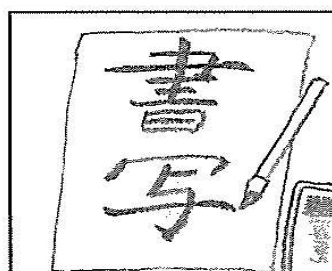
science



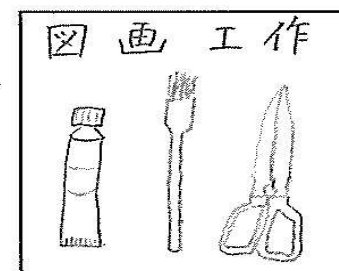
home economics



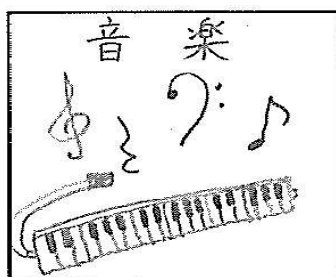
moral education



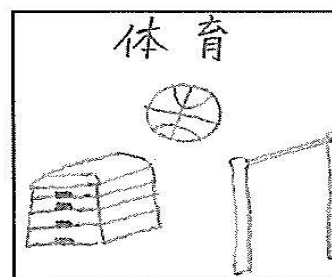
calligraphy



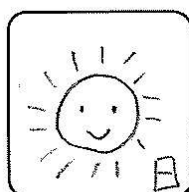
arts and crafts



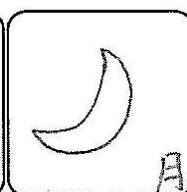
music



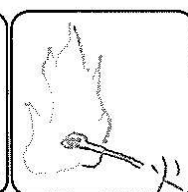
P.E.



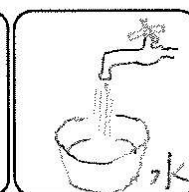
Sunday



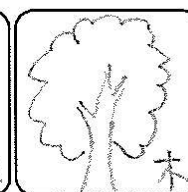
Monday



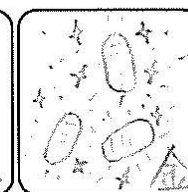
Tuesday



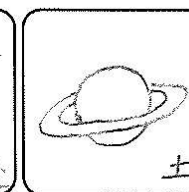
Wednesday



Thursday



Friday



Saturday

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

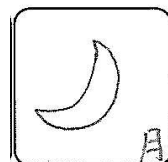
Unit 3 What do you have on Monday? "I have ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

① あなたの月曜日の時間割を思い出しましょう。

② Hint Boxを見ながら、書き写しましょう。



月曜日の時間割

1

2

3

4

5

6

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 4 What time do you get up? "I get up at ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

<自分の起きる時刻と寝る時刻を伝えよう。>



① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

I get up at six.



I go to bed at nine.



② 時刻を に当てはめて、あなたの起きる時刻と寝る時刻を友達や家の人に伝えましょう。

I get up at .

I go to bed at .



あなた

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

◎とてもよい

○よい

△もう少し


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 4 What time do you get up? "I get up at ~."

Date	Grade	Class	Number
/			


Name

< 何時に起きるか質問しよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

What time do you get up?
I get up at 6:00.



 ② 何時に起きるかを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。

What time do you get up?



あなた

答えた人

起きる時刻 じこく



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



★ チャレンジコーナー

自分の起きる時刻を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。
うすい字は、なぞりましょう。

I get up at _____ : _____ .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 5 She can run fast. He can jump high. "I can ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____

＜できること、できないことを伝えよう。＞

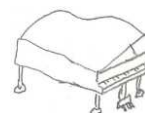
 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。




I can swim.



I can't play the piano.



 ② あなたのできることやできないことを に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。



あなた

I can .

I can't .

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

- ◎とてもよい
- よい
- △もう少し

Unit 5 She can run fast. He can jump high. "I can ~."

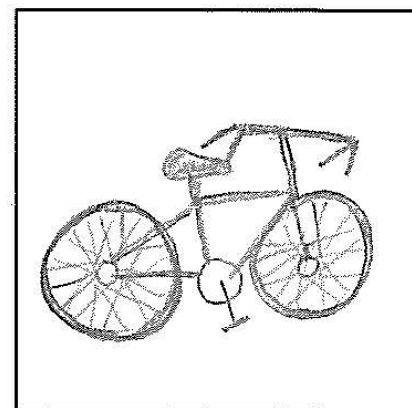
Hint Box



sing



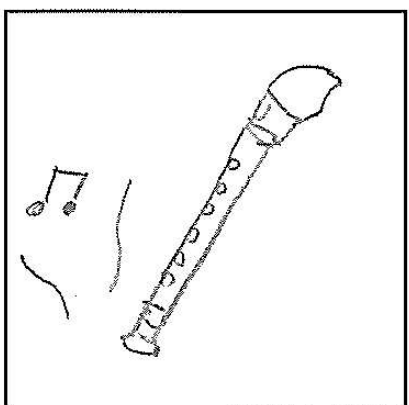
cook



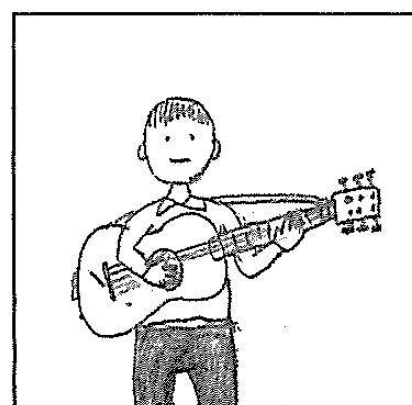
ride a bicycle



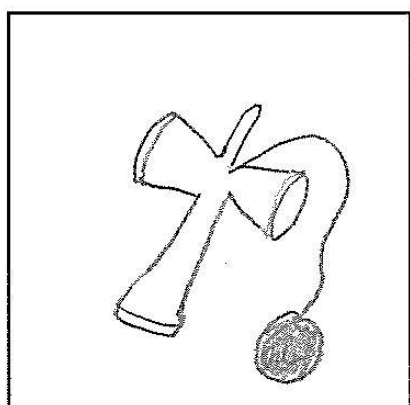
swim



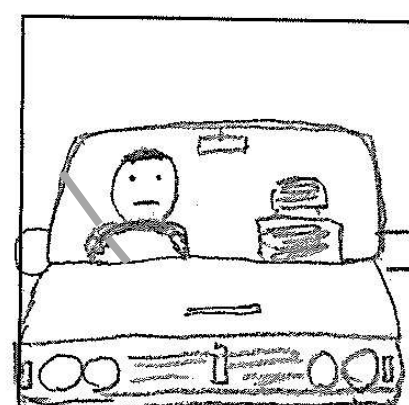
play the recorder



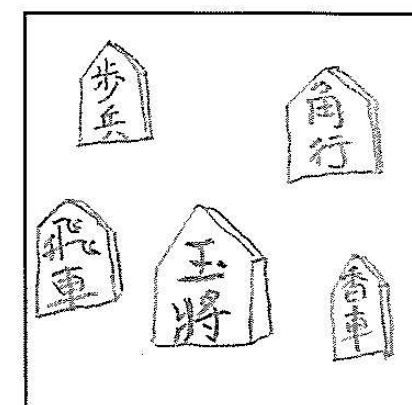
play the guitar



play kendama



drive a car



play shogi

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 5 She can run fast. He can jump high. "I can ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____

くできるかどうかを質問しよう。>


 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



Can you swim?



Yes, I can.

 ② Hint Box にあることができるかどうかを友達や家の人に質問して、分かったことを書きましょう。



あなた

Can you ?

聞いた人	できること can	できないこと can't
さん		
さん		
さん		


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit6 I want to go to Italy. "I want to ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name


< 行きたい国を伝えよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。


I want to go to Italy.



I want to eat pizza.


 ② あなたの行きたい国を に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。
I want to go to .

あなた

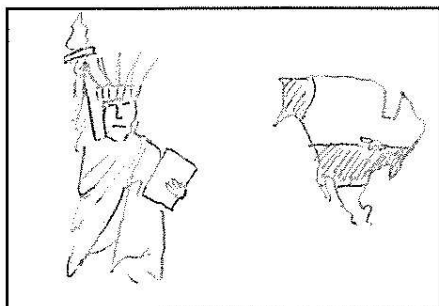
③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

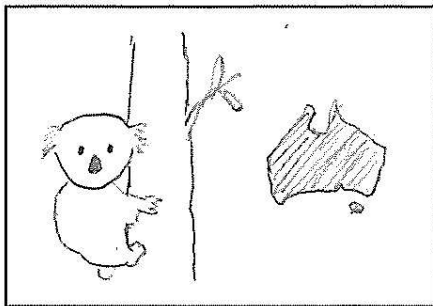
◎とてもよい
○よい
△もう少し

Unit6 I want to go to Italy. "I want to ~."

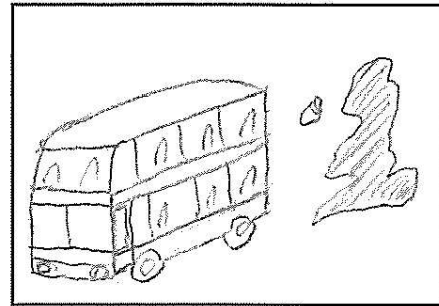
Hint Box



America



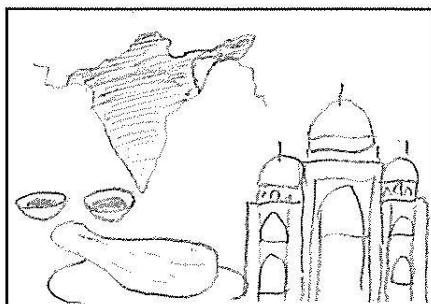
Australia



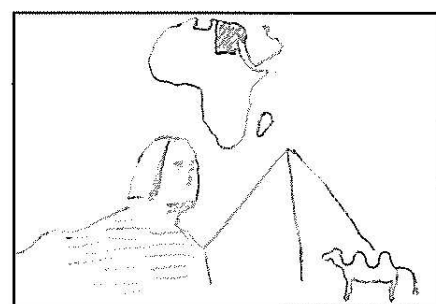
the UK



Brazil



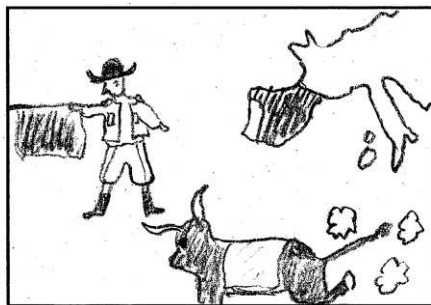
India



Egypt



China



Spain





Korea

Unit 6 I want to go to Italy. "I want to ~."



Date	Grade	Class	Number
/			

Name

<どこの国へ行きたいか質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。


Where do you want to go?
I want to go to Italy.

 ② どこの国へ行きたいかを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。


Where do you want to go?



あなた

答えた人

行きたい国



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



	さん
--	----

--



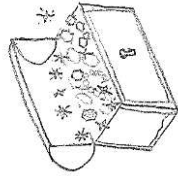
★ チャレンジコーナー

自分の行きたい国を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

I want to go to _____.

Unit 7 Where is the treasure?



Date	Grade	Class	Number
/			

Name



★ アルファベットの大文字のぬけているところ () を書きましょう。

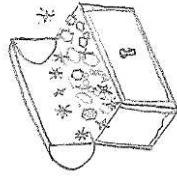
ABCDEF GHIJKL MNOP QRSTUVWXYZ

A C EFG IJ M OP RS UV XY

AB DEF HI KLMNO QR TU WX Z

BCD GH IJKL N PQ ST VW YZ

Unit 7 Where is the treasure?



Date	Grade	Class	Number
/			

Name



★ アルファベットの大文字のぬけているところ () を書きましょう。

ABCDEF GHIJKL MNOP QRSTUVWXYZ

 ここで折って、上を見ないで書きましょう。

BC EF HI KL NO QR TU VWXZ

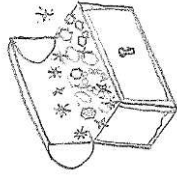
 ここで折って、上を見ないで書きましょう。

A CDE GH JK MN PQ ST VWYZ

 ここで折って、上を見ないで書きましょう。

AB D FG IJ LM OP RS UV XY

Unit 7 Where is the treasure?



Date	Grade	Class	Number
/			

Name

★ アルファベットの小文字のぬけているところ () を書きましょう。

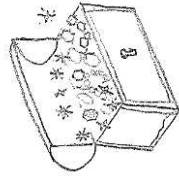
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a c e f g i j m o p r s u v x y

a b d e f h i k l m n o q r t u w x z

b c d g h j k l n p q s t v w y z

Unit 7 Where is the treasure?



Date	Grade	Class	Number
/			

Name

★ アルファベットの小文字のぬけているところ () を書きましょう。

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

-----ここで折って、上を見ないで書きましょう。-----

b c e f h i k l n o q r t u w x z

-----ここで折って、上を見ないで書きましょう。-----

a c d e g h j k m n p q s t v w y z

-----ここで折って、上を見ないで書きましょう。-----

a b d f g i j l m o p r s u v x y

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 7 Where is the treasure?

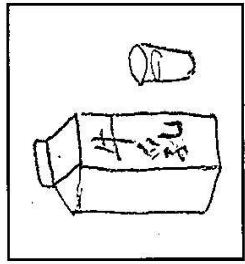


Date	Grade	Class	Number
/			

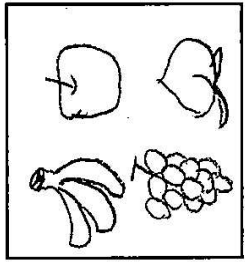
Name _____

★ Hint Box の英語を見ながら、 に入る文字を書き写しましょう。

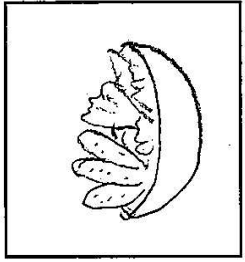
に書いた文字を順番にならべて **?** の言葉を完成させましょう。



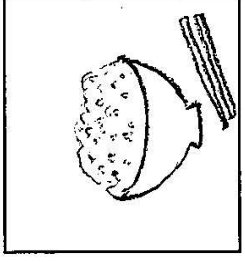
ilk



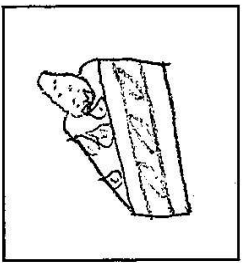
fr its



alad

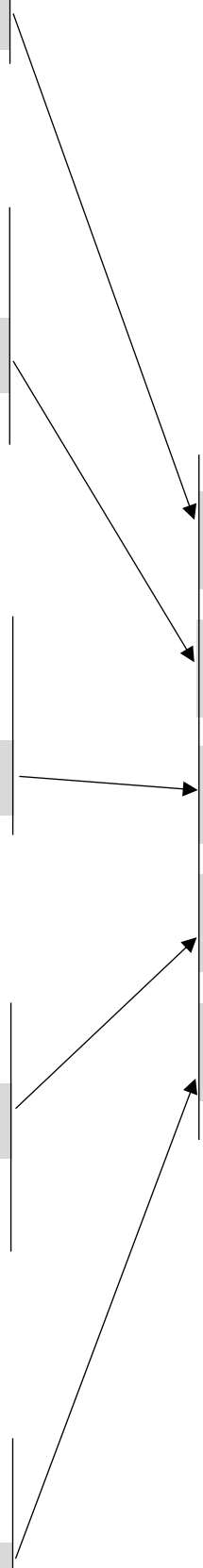


r ce



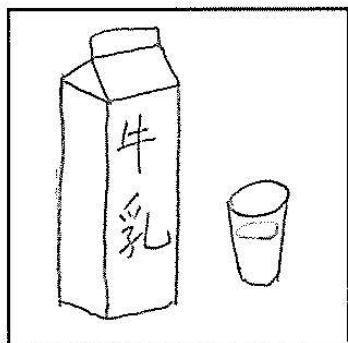
ake

?

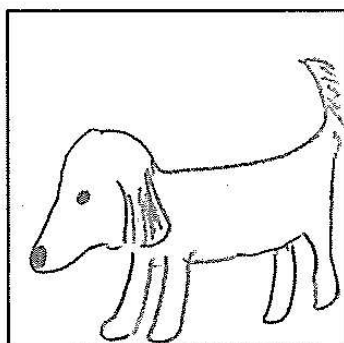


Unit 7 Where is the treasure?

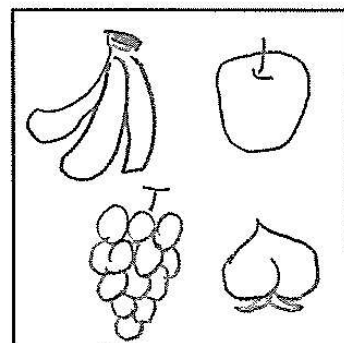
Hint Box



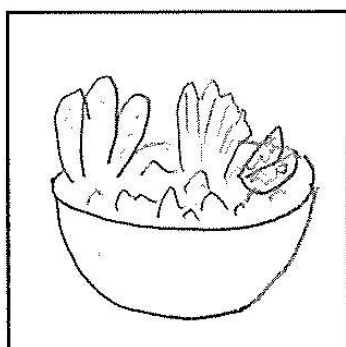
milk



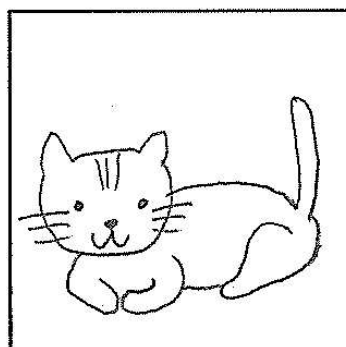
dog



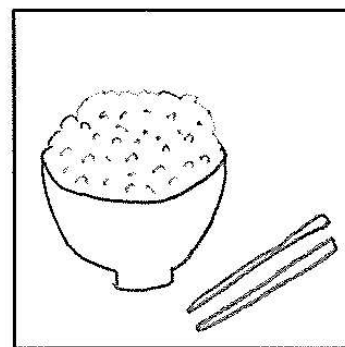
fruits



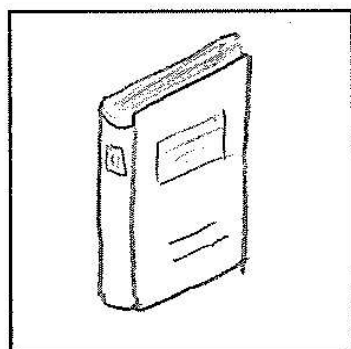
salad



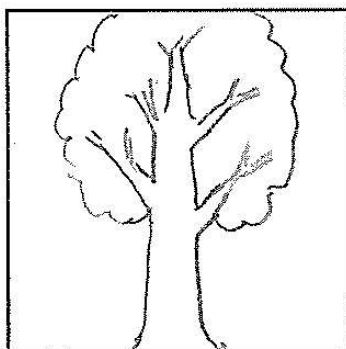
cat



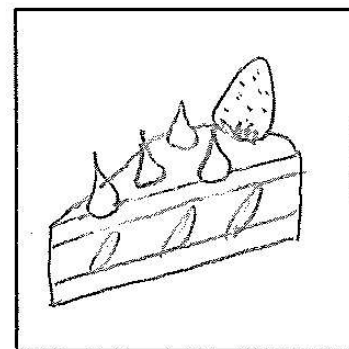
rice



book



tree



cake

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 8 What would you like? "I'd like ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____



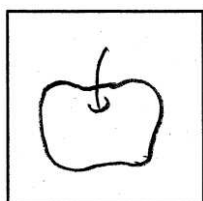
★ 下の表の中から、かくれている食べ物をさがし、

○で囲みましょう。

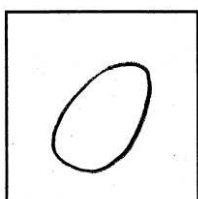
(たてと横でさがしてみましよう。)

a	p	p	l	e
b	i	d	e	g
c	z	k	m	g
x	z	t	o	f
w	a	v	n	r

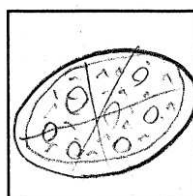
Hint Box



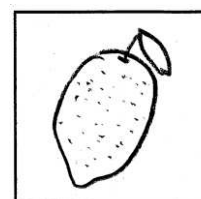
apple



egg



pizza




lemon

Unit 9 Who is your hero? “○○is good at…”

Date	Grade	Class	Number
/			

Name _____

<あこがれの人を伝えよう。>


 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



My hero is my sister.



She is good at singing.

 ② あこがれの人や、その人の得意なことを に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

My hero is .

He/She is good at .

または

He/She can well.

<伝えた相手に書いてもらいましょう。>



Hint Box

得意なことを表す言い方

- ・ ○○ is good at ….
- ・ ○○ can ~ well. など

話し方はどうでしたか。

サシ

話し方はどうでしたか。

サシ



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 9 Who is your hero? “~is good at....”

Date	Grade	Class	Number
/			


Name _____

< あこがれの人 は だれか 質問 しよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人 のあとに続いて5回練習しましょう。


Who is your hero?

My hero is my sister.

 ② あこがれの人 は だれか を友達や家の人 に質問して、その人が答えたことを書きましょう。


Who is your hero?

答えた人

あこがれの人



さん



さん



さん



★ チャレンジコーナー

自分のあこがれの人を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。
 うすい字は、なぞりましょう。

My hero is _____.