



# Unit 1 This is ME! "I'm ~."



Date	Grade	Class	Number
/			



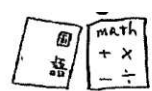

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<好きなものは何か質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。  


## What animal do you like?




 ② 好きなもの(動物、色、教科、スポーツなど)を友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。  


に、animal, color, subject, sport など  
 を入れて質問しましょう。

What  do you like?



	答えた人	
	さん	
	さん	
	さん	

	好きなもの

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit 1 This is ME! "I'm ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

---

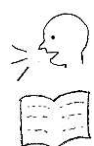


---




---

## &lt; 自己紹介をしよう。 &gt;

-  ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

I'm from Okayama.



-  ② 友達や家の人に、自己紹介をしましょう。  
( に当てはめて言ってみましょう。)

Hello.

I'm  . . . (名前)I like  . . . (好きなもの・こと)I can  . . . (できること)

あなた

- ③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

自己紹介を聞いて、どんな人だと分かりましたか。

自己紹介を聞いて、どんな人だと分かりましたか。

サイン

サイン

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit 2 Welcome to Japan. "We have ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<日本のことを伝えよう。>



① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



You can enjoy *hanami* in spring.



② 日本で、いつ、どんな行事や祭りなどがあるかを \_\_\_\_\_ や \_\_\_\_\_ に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

You can enjoy \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

日本の行事や祭りなど

季節や月



あなた

### Hint Box

季節 spring, summer, autumn(fall), winter

春

夏

秋

冬

月

January, February, March, April, May, June, July

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

August, September, October, November, December

8月

9月

10月

11月

12月

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

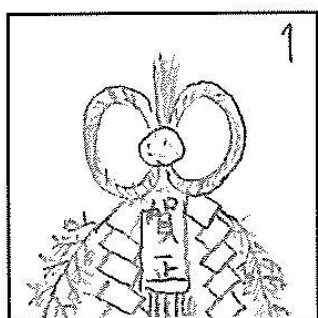
◎とてもよい

○よい

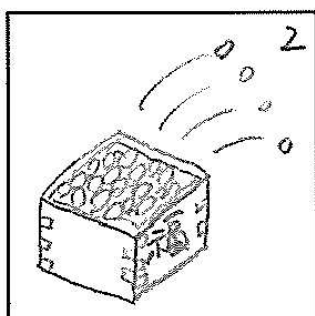
△もう少し

# Unit 2 Welcome to Japan. "We have ~."

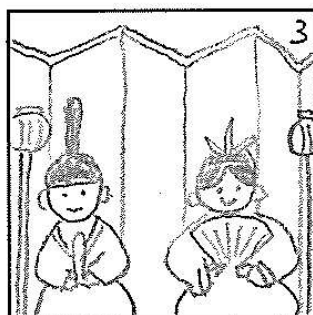
## Hint Box



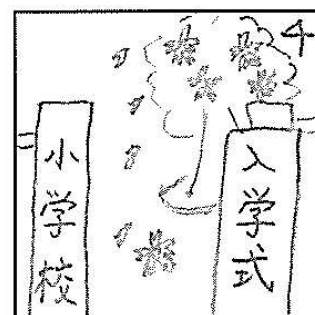
January



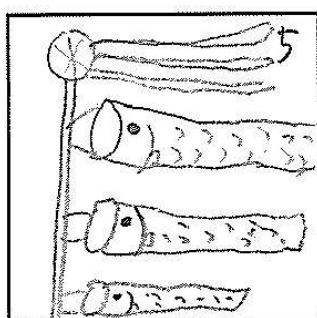
February



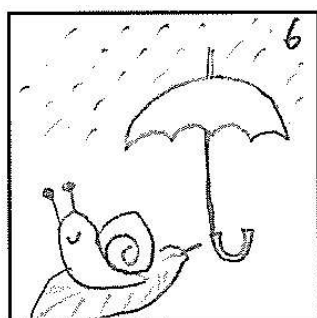
March



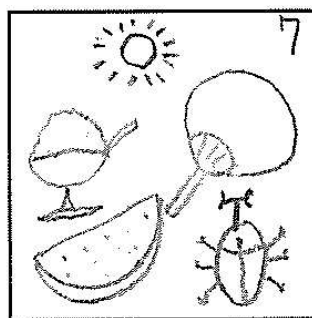
April



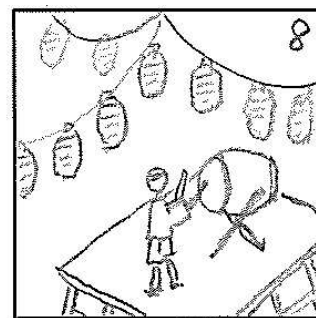
May



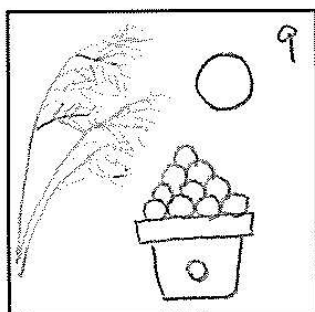
June



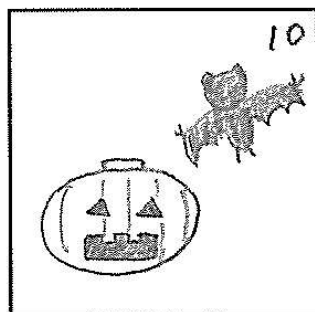
July



August



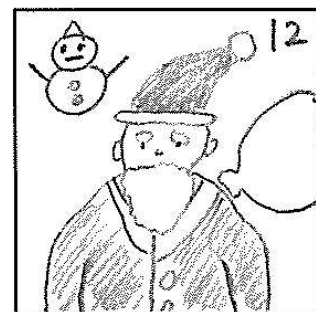
September



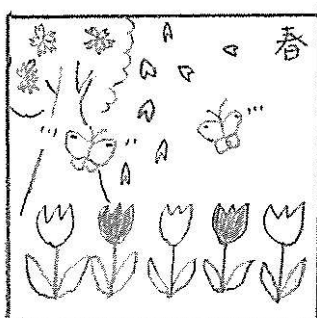
October



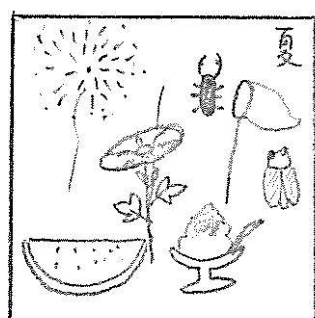
November



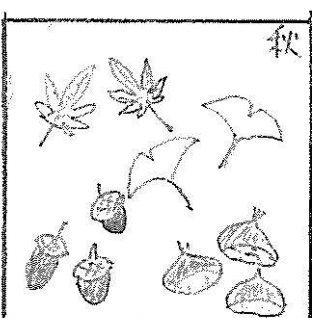
December



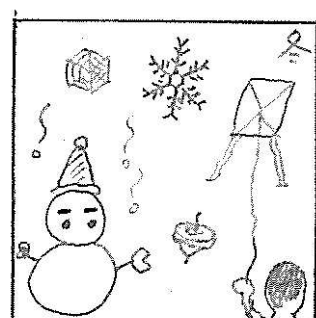
spring



summer



autumn(fall)



winter



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz


Unit 2 Welcome to Japan. "We have ~."



Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<日本の食べ物について質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。  


What food do you have in Japan?  
 We have *sushi* in Japan. 

 ② 日本の食べ物と言えは何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。  


What food do you have in Japan?



答えた人



\_\_\_\_\_ さん



\_\_\_\_\_ さん



\_\_\_\_\_ さん



日本の食べ物と言えは・・・

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ チャレンジコーナー

日本の食べ物を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

We have \_\_\_\_\_ in Japan.



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit 3 He is famous. She is great. "I have/want/like ~."


Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

&lt; 語順に注意して伝えよう。 &gt;

-  ① 語順に注意しながら、下の文を先生や家の人のもとに  
 続いて5回練習しましょう。

I like apples. I want a bicycle. 

-  ② 好きなものやほしいものを  に当てはめて、語順  
に注意しながら友達や家の人に伝えましょう。

I like I want 

あなた

- ③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

◎とてもよい

○よい

△もう少し

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit 3 He is famous. She is great. "I have/want/like ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_

## &lt; 語順に注意しよう。 &gt;

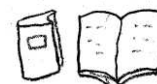
- ① 語順に注意しながら、下の文を先生や家の人のあとに  
 続いて5回練習しましょう。



I like bananas.



I have books.

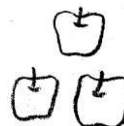


I study English.



- ② 語順の正しい方に○をつけましょう。

 I apples like.

 I like apples.

 I a dog have.

 I have a dog.


- ③ 語順に注意しながら、下の文をなぞりましょう。



I like bananas.

I have books.

I study English.


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit 4 I like my town. "We have ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<町にあるものとないものを伝えよう。>

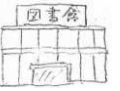
 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。




We have a park.



We don't have a library.



 ② あなたの町にあるものと町にないものを  に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

We have  ... (町にあるもの)

We don't have  ... (町にないもの)



あなた

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

◎とてもよい

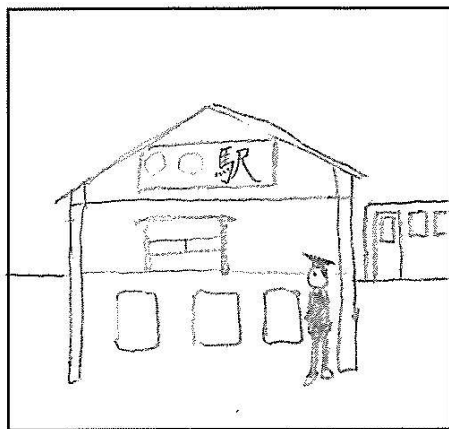
○よい

△もう少し

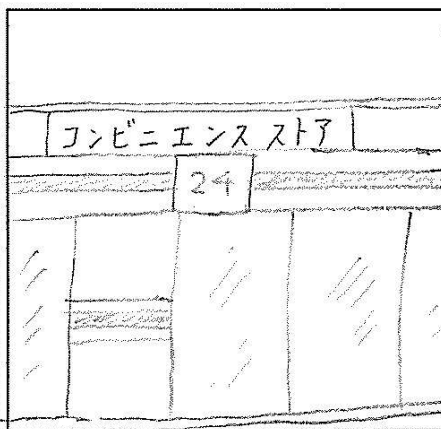


# Unit 4 I like my town. "We have ~."

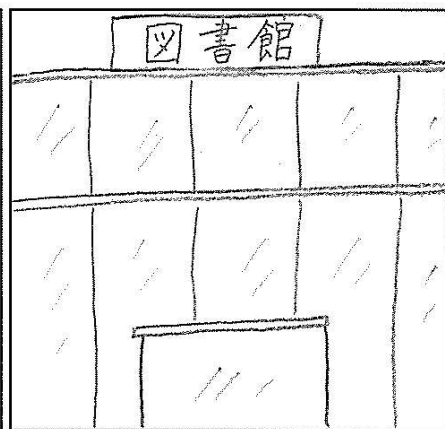
## Hint Box



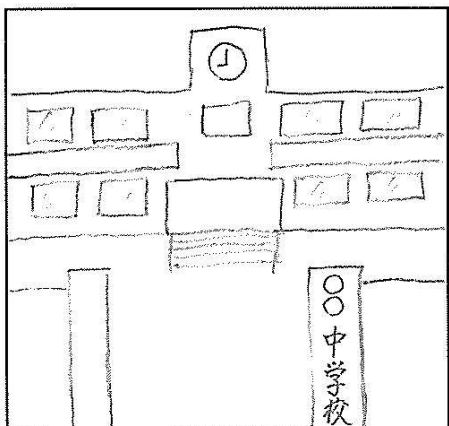
station



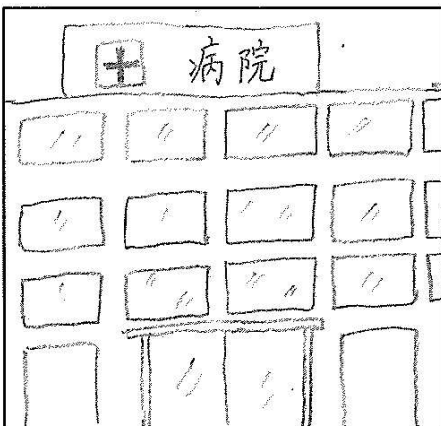
convenience store



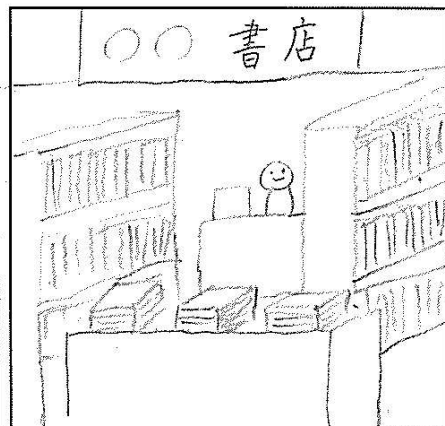
library



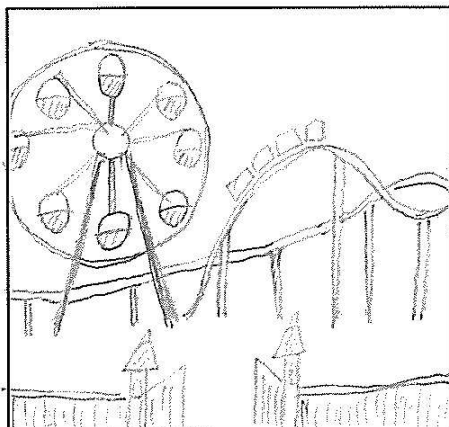
junior high school



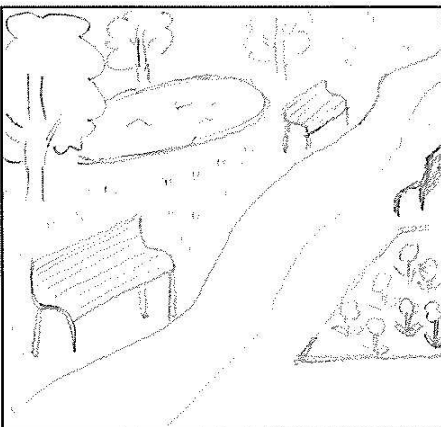
hospital



bookstore



amusement park



park



supermarket

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit 4 I like my town. "We have ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

---



---




---

〈町に何があるか質問しよう。〉

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



What do you have in your town?  
We have a library.

 ② 町にあるものは何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。

What do you have in your town?



あなた

答えた人

町にあるもの




さん




さん




さん



## ★ チャレンジコーナー

あなたの町にあるものを英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。


We have \_\_\_\_\_ .

# Unit 5 My Summer Vacation "I went to ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

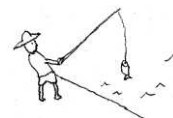
Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


< 夏休みの思い出を質問しよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

How was your summer vacation?

I went to the sea.



 ② 夏休みの思い出を友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。

How was your summer vacation?






あなた



答えた人

夏休みの思い出

		さん
		さん
		さん




★ チャレンジコーナー

夏休みの思い出を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unit 5 My Summer Vacation "I went to ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

---





---



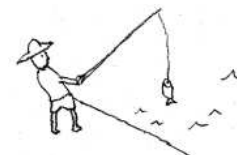
---

< 夏休みの思い出を伝えよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。  


I went to the sea.

I enjoyed fishing.



 ② 下の表現を使って、友達や家の人に夏休みの思い出を伝えましょう。

I went to

… (行った場所)

I enjoyed

… (楽しんだこと)



あなた

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

◎とてもよい

○よい

△もう少し

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit6 What do you want to watch? "I want to watch ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

&lt;見たい競技を伝えよう。&gt;

① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



I want to watch tennis.

② 見たい競技を  に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。I want to watch .

あなた

③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

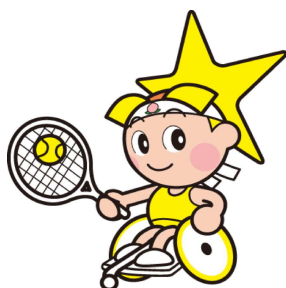
◎とてもよい

○よい

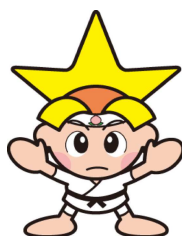
△もう少し

# Unit6 What do you want to watch? "I want to watch ~."

## Hint Box



Wheelchair Tennis



Judo



Tennis



Swimming



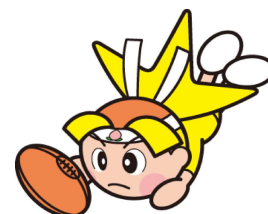
Volleyball



Badminton



Table Tennis



Rugby



Basketball



Cycling



Baseball



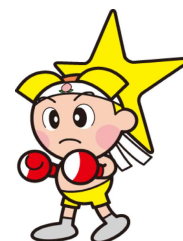
Wrestling



Canoe



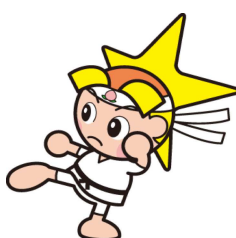
Wheelchair Basketball



Boxing



Sailing



Karate



Weightlifting



Football


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit6 What do you want to watch? "I want to watch ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


<見たい競技は何か質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。

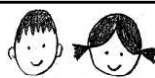


What do you want to watch?

I want to watch tennis. 

 ② 見たい競技は何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。




What do you want to watch?



あなた

答えた人

見たい競技

	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



★ チャレンジコーナー

自分が見たい競技を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

I want to watch \_\_\_\_\_

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit7 My Best Memory “My best memory is ~.”

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

---



---



---

〈一番の思い出を伝えよう。〉

- ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



My best memory is my school trip.

We went to Nara.



- ② 自分の一番の思い出を  に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

My best memory is .

あなた

- ③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

◎とてもよい

○よい

△もう少し



# Unit7 My Best Memory “My best memory is ~.”

## Hint Box



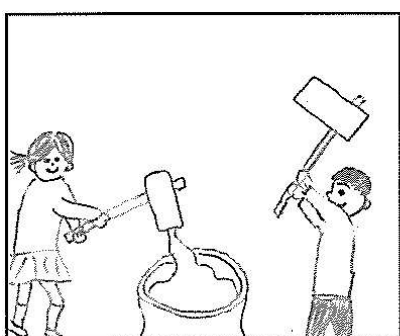
Entrance Ceremony



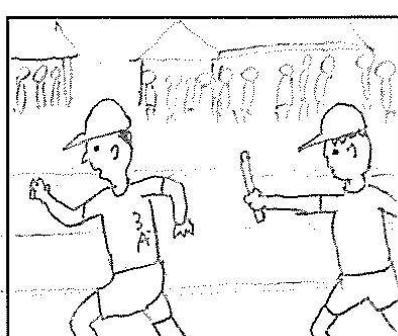
Field Trip



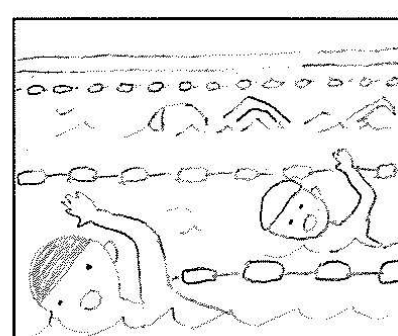
School Trip



Mochi Making Festival



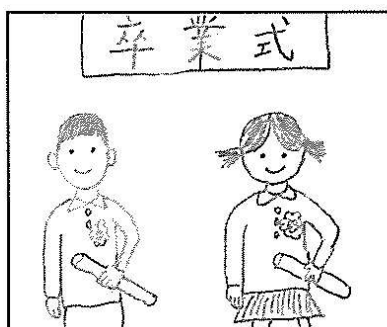
Sports Day



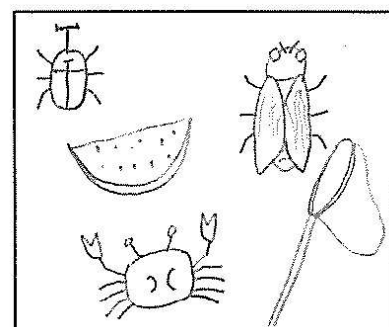
Swimming Meet



Music Festival



Graduation Ceremony



Summer Vacation



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz


# Unit7 My Best Memory “My best memory is ~.”



Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<一番の思い出は何か質問しよう。>

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。  


What's your best memory?  
 My best memory is my school trip. 


 ② 一番の思い出は何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。  


What's your best memory?




答えた人

一番の思い出

	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

 ★ チャレンジコーナー

自分の一番の思い出を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。  
 Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

My best memory is \_\_\_\_\_.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

# Unit8 What do you want to be? "I want to be ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

＜将来しょうらいなりたい職業を伝えよう。＞

① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しまし  
 しょう。



I want to be a teacher.

I like children.



② 将来なりたい職業を、に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

I want to be .

I . . .



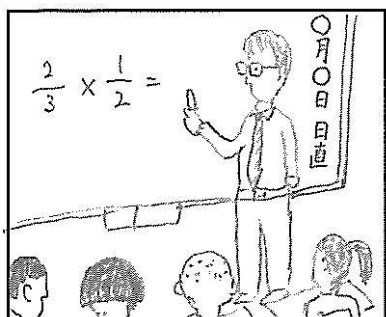
③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

- ◎とてもよい
- よい
- △もう少し

# Unit8 What do you want to be? “I want to be ~.”

## Hint Box



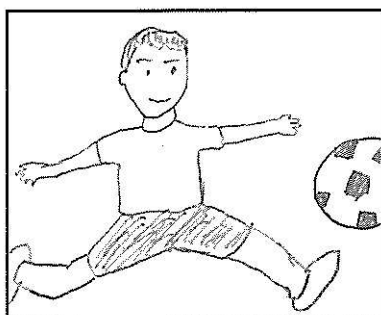
teacher



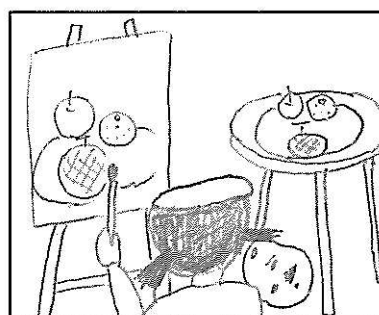
baker



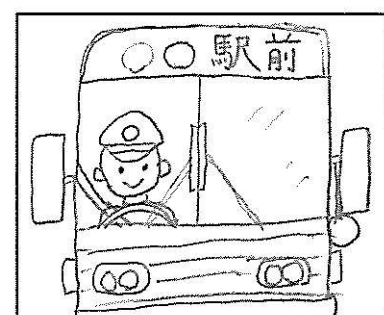
doctor



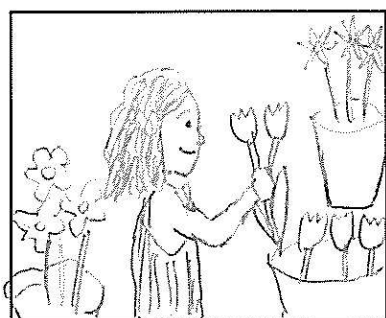
soccer player



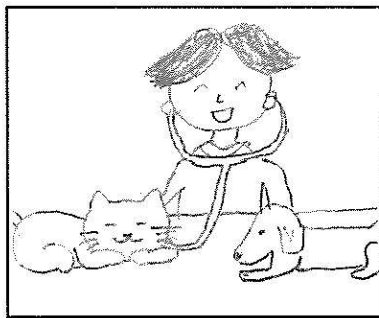
artist



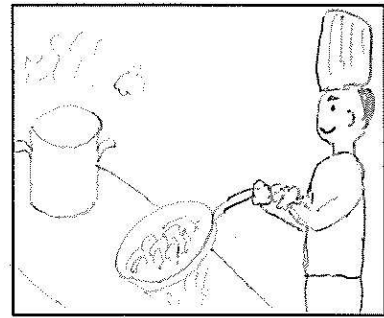
bus driver



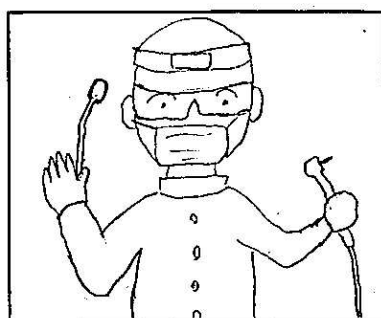
florist



vet



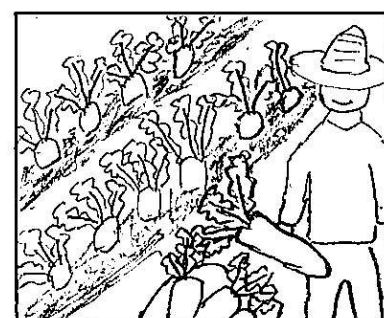
cook



dentist



singer



farmer


Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

# Unit8 What do you want to be? "I want to be ~."

Date	Grade	Class	Number
/			

Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

＜将来しょうらいなりたい職業は何か質問しよう。＞


 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しまし  
 しょう。



## What do you want to be?

### I want to be a teacher.



 ② 将来なりたい職業は何かを友達や家の人に質問して、  
 その人が答えたことを書きましよう。



What do you want to be?



あなた

答えた人

なりたいもの



	さん
--	----



	さん
--	----



	さん
--	----



★ チャレンジコーナー

自分のなりたい職業を英語で書いてみようと思う人はチャレンジましよう。

Hint Boxの中から選んで書き写ましよう。うすい字は、なぞりましよう。

I want to be \_\_\_\_\_ .

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

## Unit9 Junior High School Life “What club do you want to join?”

Date	Grade	Class	Number
/			

Name

---




---



---


&lt;入部したい部活動を伝えよう。&gt;

-  ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



I want to join the soccer team.



-  ② あなたの入部したい部活動を  に当てはめて、友達や家の人に伝えましょう。

I want to join the .

あなた

- ③ 伝えた相手に、印をもらいましょう。

アイコンタクト	声の大きさ	サイン

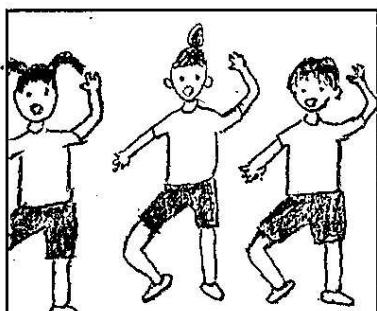
◎とてもよい

○よい

△もう少し

# Unit 9 Junior High School Life “What club do you want to join?”

## Hint Box



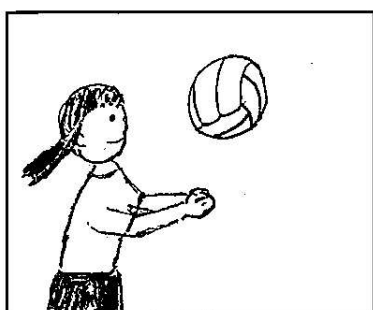
dance team



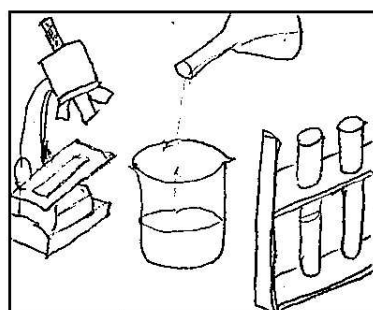
kendo club



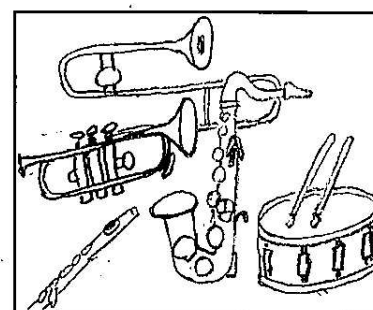
chorus



volleyball team



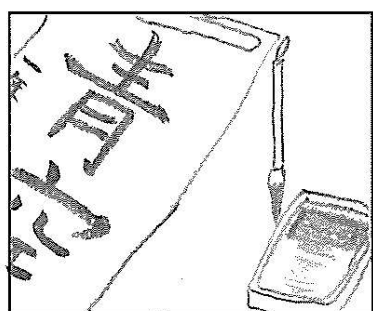
science club



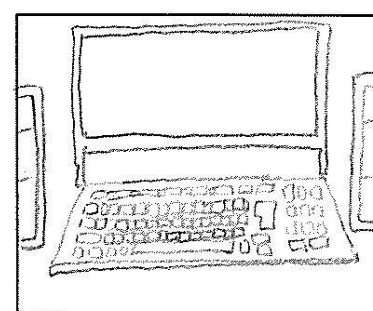
brass band



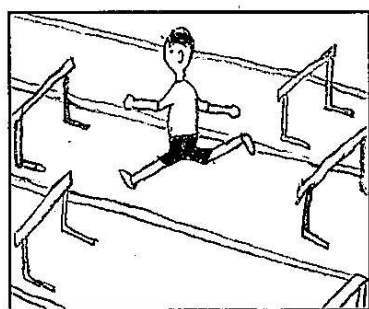
basketball team



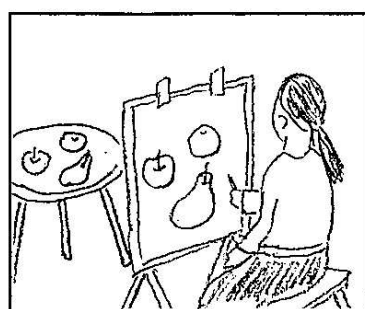
calligraphy club



computer club



track and field team



art club



newspaper club

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Unit9 Junior High School Life “What club do you want to join?”

Date	Grade	Class	Number
/			


Name \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

< 入りたい部活動は何か質問しよう。 >

 ① 下の文を、先生や家の人のおあとに続いて5回練習しましょう。



What club do you want to join?  
 I want to join the brass band.




 ② 入りたい部活動は何かを友達や家の人に質問して、その人が答えたことを書きましょう。

What club do you want to join?



答えた人

入りたい部活動

	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん
	<input type="text"/>	さん

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



★ チャレンジコーナー

自分の入りたい部活動を英語で書いてみようと思う人はチャレンジしましょう。

Hint Boxの中から選んで書き写してもかまいません。うすい字は、なぞりましょう。

I want to join the \_\_\_\_\_.