

# 岡山県立津山高校

## めざせ！トップサイエンティスト！ ～ 未来を切り拓く人材の育成 ～

### 取組等の概要



【SSH海外研修（ハーバード大学にて）】



【SSH成果報告会】



【SSHライフサイエンス研修】

津山高校は、平成24年度から文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受け、この事業を最大限に活用し、“未来を切り拓く人材の育成”を目指しています。「研究者育成のための学校設定科目実施と研修プログラム開発」や「地域と連携した外部支援と共同研究の取組『津山サイエンスネットワーク』の構築」など、全国に誇れる取組をしています。

津山高校で、トップサイエンティストを目指してみませんか？

美作地区

### 【学校情報】

〒708-0051

津山市椿高下62

☎ (0868) 22-2204

✉ tuyama@pref.okayama.jp

🌐 <http://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立津山東高校

## 食物調理科

作るぞ！世界にひとつのオリジナルレシピ！

### 取組等の概要



津山東高校の食物調理科は、卒業時に調理師免許状が取得できる県内公立高校唯一の学科です。プロの調理師に外部講師として授業してもらい、1年で西洋料理、2年で日本料理、3年で中国料理、製菓、集団料理、接客サービスを学び、3年間で食のプロフェッショナルに育ちます。授業で学んだ知識と技術と高校生ならではのアイディアで多くのオリジナルレシピを考えし、全国規模のコンテストで数多くの優勝、入賞を果たしています。

津山東高校で、一緒に調理師をめざしてみませんか？



美作地区

### 【学校情報】

〒708-0822

津山市林田1200

☎ (0868) 22-9307

✉ tuhigasi@pref.okayama.jp

① <http://www.tuhigasi.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立津山工業高校

## 地域の厄介物への挑戦...竹の有効活用 ～竹は地域の大切な資源だった～

### 取組等の概要



津山工業高校では、地域に手入れされていない竹林が広がっていることを知り、全7科で竹資源の有効活用を取組をしています。美作・津山地域は、食肉の産地であり、畜産農家も多いことから、微粉碎した竹チップを利用した牛舎敷料と使用済みの敷料を土質改良材として再利用することの研究に取り組み、「2016高校生テクノフォーラム」では最優秀賞・今年は全国の「E S D – J 審査員特別賞」を受賞しました。現在は、より広い分野へも活用を模索しています。

津山工業高校で、竹の有効活用についての研究をしてみませんか？

#### 【学校情報】

〒708-0004  
津山市山北411-1  
☎ (0868) 22-4174  
✉ tsukou@pref.okayama.jp  
🌐 <http://www.tsukou.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立津山商業高校

## 地域で学び 地域で育つ 地域とともに歩んだ10年 販売実習 「津商モール」

### 取組等の概要



笑顔を忘れず一生懸命 商品 P R

津山商業高校では、これから時代に地域の企業が求める知識・技術・ビジネスマナー・起業家精神などを学び、商業高校の学びを最大限に発揮する機会として、全校を挙げての販売実習「津商モール」を実施しています。近隣の中学生にも呼びかけ、「津商モール」に体験入店してもらい、ビジネス経験を積んでもらったり、小学生には、職業について楽しみながら学ぶ機会を作ったり、小学生から大人まで楽しめる津山地域の冬の風物詩として定着しつつあります。

津山商業高校で、「津商モール」でのイベント企画してみませんか？



小学生も A I ロボットも一緒に



笑顔を忘れず一生懸命 商品 P R

美作地区

#### 【学校情報】

〒708-0004

津山市山北531

☎ (0868) 22-2421

✉ tusho@pref.okayama.jp

🌐 <http://www.tusho.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立勝山高校

## 持続可能な社会づくりの担い手の育成 「バイオマス産業杜市真庭」で再生可能エネルギーを探究

### 取組の概要等



地元真庭市は「SDGs未来都市」に選定され、豊富な森林資源を生かしたバイオマス発電所やC L T の利活用など、持続可能な地域づくりで全国最先端の取組が行われています。

そうした最先端の取組について、探究学習「夢現プロジェクト（総合的な学習の時間）」で施設見学や体験などを行い、学習しています。

勝山高校で学び、考え、行動し、持続可能な社会づくりにチャレンジしてみませんか？

#### 【学校情報】

〒717-0013 真庭市勝山481

☎ (0867) 44-2628

✉ katuyama@pref.okayama.jp

① <http://www.katuyama.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立勝山高校蒜山校地

美作地区

地域と連携した深い学びで郷土愛を育み、地域に貢献する人材を育てる。  
～高校立てり、野に立てり！ 学びのフィールド「蒜山」～

### 取組の概要等



蒜山を知り・考え・提案する教科「蒜山」を中心に、積極的に地域に出向き、地域の歴史・文化・自然・産業などの研究や職業体験をしています。これらを通して、地域の活性化に貢献したいという強い気持ちが育っています。

自然豊かな勝山高校蒜山校地で、地域の持続可能性を探求し、未来を切り拓いてみませんか？



#### 【学校情報】

〒717-0505 真庭市蒜山上長田4

☎ (0867) 66-2016

✉ katuyama-hiruzen@pref.okayama.jp

① <http://www.hiruzen.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立真庭高校

## 地域防災活動 こちら高校市民課防災係 (通称: こち防)

### 取組等の概要



防災教育先進校交流研修



「こち防」地域防災校内リーダー研修会

真庭高校では、東日本大震災のあとに行なった「ヒトツナギ・お見米プロジェクト」の取組をきっかけに高校生が中心となって地域防災に取り組む活動を始めました。

現在は、兵庫県舞子高校環境防災科との交流、地域防災ボランティアリーダー養成研修会での学びを伝える校内研修会、地元小学校での防災実験・避難誘導補助や地域住民の方々と様々な訓練を行う地域合同防災訓練などを行っています。

真庭高校で、地域防災について考え、防災リーダーとしての自覚や地域に貢献できる実践力、態度を身につけてみませんか？



地域合同防災訓練

美作地区

#### 【学校情報】

【落合校地】 〒719-3144

真庭市落合垂水448-1

☎ (0867) 52-0056

✉ maniwa@pref.okayama.jp

【久世校地】 〒719-3202

真庭市中島143

☎ (0867) 42-0625

✉ maniwa-kuse  
@pref.okayama.jp

① [http://www.  
maniwa.okayama-c.ed.jp/](http://www.maniwa.okayama-c.ed.jp/)



# 岡山県立林野高校

## Chromebook

中山間地域の高等学校における固有の教育課題を解決するICT機器の活用について

### 取組等の概要



林野高校は、県教委、美作市、明治大学の協力のもと、Googleが開発した教育に特化したシステム「Google Suite for Education」の実証実験に参加し、半年の効果検証を踏まえ、2017年10月から1年次生がノート型PC「Chromebook」を一人1台所有して、教育活動全般で活用する取組を開始しました。これにより、インターネットに接続して、わからぬことをすぐに調べられたり、英語のスピーキング能力の向上など様々な効果があります。

林野高校で、ICT機器を活用した学習をしてみませんか？



#### 【学校情報】

〒707-0046

美作市三倉田58-1

☎ (0868) 72-0030

✉ hayasino@pref.okayama.jp

① <http://www.hayasino.okayama-c.ed.jp/>



# 岡山県立勝間田高校

## ワサビ田復活プロジェクト

～勝間田高校生パワー！荒廃したワサビ田の復活を目指して～

### 取組等の概要



勝間田高校のグリーン環境科園芸類型では、平成25年度からワサビ田復活プロジェクトに取り組んでいます。学校のある勝央町の隣町である奈義町馬桑地区は、かつては年間20トン以上を生産するワサビの産地でしたが、後継者不足などから徐々に栽培が縮小し、現在はほとんど栽培されなくなりました。この事実を知り、農業を学んでいる高校生の力でワサビ田を復活させたいと思い、プロジェクトに取り組むことになりました。

勝間田高校で、ワサビなど自然をテーマにした研究に取り組んでみませんか？



美作地区

#### 【学校情報】

〒709-4316  
勝田郡勝央町勝間田47

☎ (0868) 38-3168  
✉ katumada@pref.okayama.jp  
🌐 <http://www.katumada.okayama-c.ed.jp/>

