

令和2年度使用 小学校教科用図書選定理由 報告

種目	発 行 者	選 定 理 由
国語	3 8 光村 107, 108 207, 208 307, 308 407, 408 507 607	<p>思考・表現の助けとなる言葉・語彙に触れる場が、数多く設けられていたり、身につけた力を再確認し、汎用的に活用することができる「たいせつ」コーナーが設定されていたり、学習指導要領の指導事項に基づきたいへんよく工夫されている。</p> <p>紙面を読みやすい構成にするため、字体は教科書体を用いている。低学年では字体を太くすることで見やすさが重視され、たいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>
書写	2 東書 101 201 301 401 501 601	<p>基本単元で身につけた知識・技能を生活に生かす単元として「せいかつにひろげよう」を設けており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>全学年の巻末には、該当学年までに学習した文字や字を整えて書くための「書写のかぎ」があり、極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>
社会	1 1 6 日文 304 404 504 604	<p>学習内容を基に今日的な課題に対して、社会的な見方・考え方を養う「さらに考えたい問題」が設定されており、たいへんよく工夫されている。また、学習活動の方法が「学び方・調べ方」コーナーを設けて示されており極めて分かりやすい。</p> <p>全学年1冊になり、学習のつながりを考えた構成や配列になっているとともに、学習指導要領に合わせて、選択単元を多く設定しており指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>
地図	4 6 帝国 302	<p>「トライ」「地図マスターへの道」コーナーを設け、思考力・判断力・表現力を育む活動を取り入れたり、「外国語活動でも地図帳を使ってみよう」という言葉で、地図帳の活用法が広がるようにしたりするなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>都道府県や国の統計表と生産量・生産額を表したグラフが同ページに掲載してあり極めて分かりやすい。情報量や文字フォントを3年生の使用に合わせた紙面の構成があり、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>

<p>算数</p>	<p>2 東書</p> <p>101, 102 201, 202 301, 302 401, 402 501, 502 601</p>	<p>2年生以上の巻末に「ふりかえりコーナー」を設け、児童が必要に応じて既習内容を確認したり調べたりすることができ、自主性を伸ばす面で極めて適している。問題解決のストーリーに必然性をもたせたり、身の回りの事象を統計的に解決する活動を設定したり、見通しをもって学習できるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>1年生の入門期は書き込み式のA4判中綴じになっており、フラットに広げることができ、児童の発達段階に合わせた工夫が極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>
<p>理科</p>	<p>2 東書</p> <p>301 401 501 601</p>	<p>各単元とも、理科の手順を「学びのライン」として示し、主体的な学習ができるよう、たいへんよく工夫されている。単元の導入では見開きで「レッツスタート」のページを設け、生活体験から課題を見出し、主体的な探求活動に誘うことができるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>単元の終末の要所に「学びをつなごう」のコーナーを設け、単元間や前学年での既習事項との系統性を意識できるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の指導に極めて適している。</p>
<p>生活</p>	<p>1 7 教出</p> <p>107 108</p>	<p>就学前教育から義務教育へと学びがつながるよう絵本仕立てのページを含むスタートカリキュラムのページが位置付けられ、たいへんよく配慮されている。各単元とも、感じることや疑問を体験や知識と関連づけて考えを広げやすいよう、学習場面の設定が極めてよく工夫されている。</p> <p>目指す資質・能力の3観点に合わせて、単元目標が①～⑥のキーワードで示され、児童がめあての意識をもちやすくなっているため、指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内全体の使用に極めて適している。</p>
<p>音楽</p>	<p>2 7 教芸</p> <p>102 202 302 402 502 602</p>	<p>基礎基本の確実な定着を図るために、直接書き込めるワークシートのページが多く用意され、学習のポイントを理解しながら教科書だけで学習に取り組めるようにしているとともに、全学年を通して共通のキャラクターが設定されており、児童に自ら考え、判断し表現することを促すような吹き出しが挿入され、指導上たいへんよく工夫されている。</p> <p>各学年の巻頭に「音楽の木」として1年間の学習内容がイラスト表示され、学習活動をイメージしやすくなっており、極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。</p>

<p>図工</p>	<p>9 開隆堂</p> <p>101, 102 301, 302 501, 502</p>	<p>学習指導要領の趣旨を踏まえ、各題材の中心的なめあてを3つの資質・能力に沿ったキャラクターが差し示すことで強調したり、他教科との関連がある題材に「あわせて学ぼう」のマークを示し、教科横断的な学習へ発展できるようにしたり、たいへんよく工夫されている。</p> <p>各題材のページ左上に、使用する主な用具、題材名、発想や構想を促すリード文、学習のめあてがまとめて明確に示されており、極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。</p>
<p>家庭</p>	<p>9 開隆堂</p> <p>502</p>	<p>日常生活の中から課題を設定し、考えたことを表現する活動を充実させるために、題材の導入ではフォトランゲージの手法を用いて、児童がその題材の学習に興味・関心をもって取り組むことができたり、他教科やプログラミング教育の関連内容を示し、教科横断的な扱いができるようになっていたり、たいへんよく工夫されている。</p> <p>一つの単語が行をまたがないように調整され、ユニバーサルデザインに基づいており、レイアウトや表記等がたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。</p>
<p>保健</p>	<p>2 東書</p> <p>301 501</p>	<p>児童の学びの意欲を高めるため、今日的な課題に対応した「資料」のページが充実している。見通しをもち、主体的に学習できるよう、各項に「ステップ1」～「ステップ4」の学習活動を設定し、「ステップ4」で学んだことを記述でまとめ、自分自身を振り返ることができるよう、たいへんよく工夫されている。</p> <p>見通しをもって学習できるように、1項目を1単位時間4ページで構成したり、書き込み欄の広さを配慮したり、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区児童全体の使用に極めて適している。</p>
<p>道徳</p>	<p>2 東書</p> <p>101 201 301 401 501 601</p>	<p>道徳的価値に対する課題意識を高めるために「問題を見つけて考える」ページが設けられ、考え、議論する道徳への配慮が極めて顕著である。また「教材について」「自分自身について」の2つの視点から考える発問が示されており、道徳的価値をより多面的・多角的に学べるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>複数の教材を関連付け、一つのまとまりとして学習できるように構成がたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、総合的に判断した結果、採択地区内全体の使用に極めて適している。</p>

<p>外国語</p>	<p>9 開隆堂</p> <p>503</p> <p>603</p>	<p>Project という活動が年に2回設けられており、それまでに学習したことを使って児童が主体的・協働的に英語を用いることができるようにたいへんよく工夫されている。また、各単元にペアやグループで行う活動が多く取り入れられており学習指導要領の趣旨をたいへんよく生かしている。</p> <p>他教科のマークが目次欄と各ページに一目で分かるように示されており、つながりを意識できるように、たいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。</p>
------------	--	---