

令和2年度使用 中学校教科用図書選定理由 報告

種 目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
国 語	光 村 38	<p>「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のそれぞれの力を育てる内容がたいへんよく工夫されており、学習活動が明示されていて分かりやすい。小学校第6学年で学習した漢字の練習問題が取り上げられており、基礎・基本を身に付けるようよく配慮されている。学習の流れを見通しながら課題解決的に進められるよう構成されており、家庭学習での具体的な方法も極めて適切に示されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
書 写	光 村 38	<p>毛筆では基本的な筆遣いが学習できる平明な字句、硬筆では国語の教科書や詩歌の一部分を取り上げた言葉としても美しい字句が選ばれており、たいへんよく創意工夫されている。毛筆においては、筆圧を数字で示したり、濃淡の朱墨により筆使いを示したりするなど分かりやすく主体的に学習できるよう工夫されている。構成・配列について基礎編・学習編・資料編に分かれており、要点を直接書き込みながら学習できる構成になっており、生徒にとって極めて分かりやすい。1時間の内容が見開き2ページとなっていて、目標と振り返りが分かりやすい位置に明記されているので、指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
地 理	帝 国 46	<p>写真や図表のクオリティーが高く、興味や関心を引く構成になっており、たいへんよく創意工夫されている。また、関心を引く「導入」→学習のめあてを見通せる「学習課題」→分かりやすい「本文」→学習事項を振り返る「確認」の流れで構造化され、生徒にとって極めて分かりやすい。地図やグラフ写真の読み取り方など、地理的技能を着実に習得できるようになっている。地理的事象の仕組みや概念が分かるように因果関係を踏まえ、具体例を挙げながら記述されており、たいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
地 図	帝 国 46	<p>日本が掲載されていない世界の一般図においては、対比ができるよう同緯度・同縮尺の日本が示されており、生徒にとって極めて分かりやすい。大阪・京都・奈良・名古屋・東京の拡大図では、比較しやすいように縮尺を統一しており、創意工夫されている。「本州中央部」では、五街道の全宿場がイラストと鳥瞰図で示され、歴史的分野での活用を促している。配色が優れ、表紙・裏表紙には、表面の摩擦や汚れを防ぐシートが貼られており、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>

種 目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
歴 史	東 書 2	<p>章の導入で、小学校で学習したことを振り返るページがあり、学習内容を関連付けることができ、極めて分かりやすい。また、各章の最後に設けられている振り返りは、見開き2ページで年表が示されており、学習した時代の振り返りと次の時代の出来事を確認することができるようになっており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
公 民	東 書 2	<p>「効率と公正マーク」があり、見方や考え方を活用して考える活動が示されていたり、「分野関連マーク」で学習内容のつながりが確認できたりする構成になっているなどたいへんよく工夫されている。また、災害写真などの指導への配慮がなされており、極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
数 学	啓林館 6 1	<p>各章の内容に関連した既習事項が側注の「ふりかえり」に掲載されているため、定着したかどうかの確認や学び直しができるようたいへんよく工夫されている。巻頭に、話し合いや発表、まとめるときのポイントが示され、その上で、各単元の中に「みんなで話しあってみよう」「自分のことばで伝えよう」が繰り返し設けられていることから、言語活動の充実が図れるようたいへんよく工夫されている。「節のとびら」や「数学を通して考えよう」、別冊の「MathNaviブック」と、社会や生活に関連付けた題材を豊富に扱っており、発展的・探究的な内容が充実し、実生活に数学が活かされるようたいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
理 科	東書 2	<p>岡山型学習指導のスタンダードに対する使いやすさにたいへん優れている。各単元の導入に、既習事項を思い出させる場面があり、次に学習課題を示している。小単元の最後に、課題解決の確認ができるようになっている。科学的な思考力・表現力を高める言語活動がたいへんよく工夫されている。単元末には、PISA 型の問題、活用型の問題にも対応できるようにして、学び方の習得がより深くできるようにしている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
音 楽	教 芸 2 7	<p>各領域を関連付けて学習できるようにたいへんよく工夫され、学習のねらいに沿った言語活動が展開できるように、ポイントが分かりやすく示されている。歌唱教材においては、発達段階に沿った配慮をもって選曲がなされ、豊かな心情を育てるために極めて適している。また、どの領域においても、音楽の本質を捉えた内容が極めて明確に示され、生徒が興味・関心をもって学習を主体的に進めることができる。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>

種 目	発行者の 略称・番号	選 定 理 由
美術	光 村 3 8	<p>2・3年生用が合本になることにより、生徒の成長に合わせた学年の系統性を配慮した全体構成となるようによく工夫されている。10個のマークを利用し機能的な活用ができるよう配慮されており、特に冒頭に「目標」チェック欄を設け、目標が達成できたか確認できるようにたいへんよく創意工夫されている。巻末の「学習を支える資料」が充実しており、生徒にとって極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
保健体育	東 書 2	<p>キーワードのチェック欄があり知識の習得が図りやすく工夫されている。話し合いなどの言語活動や記述する活動が多くできるようにたいへんよく工夫されている。章末に「日常生活に生かそう」を設け、日常生活に生かす動機付けができるようにたいへんよく配慮されている。系統的に分かりやすく構成されている。鮮明な写真やイラストを豊富に掲載しており、出典も適正である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
技術・家庭	東 書 2	<p>導入、内容、まとめと一連の学習内容が見開き1ページに収まっており、極めて分かりやすい。また、各編の導入ページには、小学校での学習内容や他教科との関連が示された表記になっており、たいへんよく工夫されている。自分の思いや気付きを伝え合う活動など、言語活動を取り入れた活動例や実践例が取り入れられたり、巻末付属の防災手帳を、技術・家庭科の学習に生かすことができる配慮がなされていたりするなど、優れている。どの章においても「編の導入」→「基本のページ」→「学習のまとめ」で構成され、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる。教科書がAB判で、見開きで見やすいようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>
英 語	三省堂 1 5	<p>既習事項と比較して、新出の文法が提示され、段階を追って4技能を総合的に扱う言語活動が行われるようにたいへんよく配慮されている。3課ごとにプロジェクト活動が設定され、学んだ内容を生かして自己表現できるように工夫されており、生徒が見通しをもって主体的に学習を進めることができる。また、フォニックスを丁寧に扱い、第1学年から第3学年まで書き文字に近い書体を使うなど、小学校外国語活動からの接続にたいへんよく配慮している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>