

令和2年度使用 高梁市・新見市立小学校教科用図書目録

高梁・新見地区教科用図書採択市教育委員会協議会

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名		
国 語	3 8 光村	1	国語107	こくご一上 かざぐるま		
			国語108	こくご一下 ともだち		
		2	国語207	こくご二上 たんぼぼ		
			国語208	こくご二下 赤とんぼ		
		3	国語307	国語三上 わかば		
			国語308	国語三下 あおぞら		
		4	国語407	国語四上 かがやき		
			国語408	国語四下 はばたき		
		5	国語507	国語五 銀河		
		6	国語607	国語六 創造		
		書 写	1 1 学図	1	書写102	みんなとまなぶ しょうがっこうしょしゃ 一ねん
				2	書写202	みんなとまなぶ 小学校しょしゃ 二年
				3	書写302	みんなと学ぶ 小学校書写 三年
				4	書写402	みんなと学ぶ 小学校書写 四年
5	書写502			みんなと学ぶ 小学校書写 五年		
6	書写602			みんなと学ぶ 小学校書写 六年		
社会	2 東書	3	社会301	新しい社会3		
		4	社会401	新しい社会4		
		5	社会501	新しい社会5 上		
			社会502	新しい社会5 下		
		6	社会601	新しい社会6 政治・国際編		
			社会602	新しい社会6 歴史編		
地図	4 6 帝国	3～6	地図302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年		

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名
算 数	6 1 啓林館	1	算数 1 0 8	わくわく さんすう 1
		2	算数 2 0 8	わくわく 算数 2 上
			算数 2 0 9	わくわく 算数 2 下
		3	算数 3 0 8	わくわく 算数 3 上
			算数 3 0 9	わくわく 算数 3 下
		4	算数 4 0 8	わくわく 算数 4 上
			算数 4 0 9	わくわく 算数 4 下
5	算数 5 0 8	わくわく 算数 5		
6	算数 6 0 8	わくわく 算数 6		
理 科	6 1 啓林館	3	理科 3 0 6	わくわく理科 3
		4	理科 4 0 6	わくわく理科 4
		5	理科 5 0 6	わくわく理科 5
		6	理科 6 0 6	わくわく理科 6
生 活	6 1 啓林館	1 ・ 2	生活 1 1 3	わくわく せいかつ上
			生活 1 1 4	いきいき せいかつ下
音 楽	2 7 教芸	1	音楽 1 0 2	小学生のおんがく 1
		2	音楽 2 0 2	小学生の音楽 2
		3	音楽 3 0 2	小学生の音楽 3
		4	音楽 4 0 2	小学生の音楽 4
		5	音楽 5 0 2	小学生の音楽 5
		6	音楽 6 0 2	小学生の音楽 6
図画工作	1 1 6 日文	1 ・ 2	図工 1 0 3	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな
			図工 1 0 4	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな
		3 ・ 4	図工 3 0 3	図画工作 3 ・ 4 上 ためしたよ 見つけたよ
			図工 3 0 4	図画工作 3 ・ 4 下 ためしたよ 見つけたよ
		5 ・ 6	図工 5 0 3	図画工作 5 ・ 6 上 見つめて 広げて
			図工 5 0 4	図画工作 5 ・ 6 下 見つめて 広げて
家 庭	2 東書	5 ・ 6	家庭 5 0 1	楽しい家庭 5 ・ 6

種 目	発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	使 用 学 年	教 科 書 の 記 号 ・ 番 号	書 名
保 健	2 東書	3・4	保健301	新しいほけん 3・4
		5・6	保健501	新しい保健 5・6
英 語	38 光村	5	英語507	Here We Go! 5
		6	英語607	Here We Go! 6
道 徳	116 日文	1	道徳106	しょうがくどうとく いきる ちから 1
			道徳107	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート
		2	道徳206	小学どうとく 生きる 力 2
			道徳207	小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート
		3	道徳306	小学どうとく 生きる 力 3
			道徳307	小学どうとく 生きる 力 3 どうとくノート
		4	道徳406	小学どうとく 生きる 力 4
			道徳407	小学どうとく 生きる 力 4 道徳ノート
		5	道徳506	小学道徳 生きる 力 5
			道徳507	小学道徳 生きる 力 5 道徳ノート
		6	道徳606	小学道徳 生きる 力 6
			道徳607	小学道徳 生きる 力 6 道徳ノート

令和2年度使用 高梁市・新見市立小学校教科用図書採択理由書

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	光村図書	<p>○基礎基本の確実な定着を図るために、児童が全体構成を把握し、見通しを持ちやすくなるように工夫されている。</p> <p>○読み物教材では、挿絵が効果的であり、ねらいに沿ったものが精選されている。</p> <p>○文字は独自の教科書体を使用しており、読みやすい。全体のバランスがよく、系統立てられたつくりになっている。</p>
書 写	学校図書	<p>○「確かめて書こう」「考えて書こう」「生かして書こう」の3つの学習ステップで統一されており、学習の流れがつかみやすい。また、キャラクターの吹き出しにより、児童が学習のポイントをつかみやすい。</p> <p>○各学習の最後に「ふり返ろう」が設けられ、その時間の学習の確認や自分の学びの確認ができやすい。</p> <p>○補助資料がある項目にはQRコードが示されており、運筆の確認やお手本と自分の文字との比較ができ、一斉指導や個別指導に活用できる。</p>
社 会	東京書籍	<p>○「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の単元構成がパターン化され、ページ内にも明記されており、本時の活動が一目でわかるように示されてある。</p> <p>○「学習課題をつくろう」という課題設定がされ、問題解決型の流れが構成されている。</p> <p>○書き込みのワークシート形式になっている部分が多く、活用しやすい。特に6年生に多く、まとめの学習に活用できる。</p>

種 目	発 行 者	採 択 理 由
地 図	帝国書院	<p>○地図の活用の仕方に多くのページを割り、導入時の中学年に特にわかりやすい。</p> <p>○「日本の自然」や「自然災害と防災」についての資料が充実しており、教科書の補充資料としても活用しやすくなっている。</p> <p>○資料が豊富でインターネットを活用した学習を深めるための関連サイトが充実している。また、学年段階を意識した構成になっている。</p>
算 数	啓林館	<p>○全体的に丁寧な教科書のつくりになっている。巻頭に学習の仕方やノートの使い方について説明があり、学習に向かいやすい。また、単元の導入には日常生活と関係のある「じゅんぴ」のページがあり、今後の学習に意欲がもてるよう工夫してある。</p> <p>○関係図や表、グラフの表記が系統的で適切なものとなっている。1ページの分量も適当である。映像的思考と論理的思考を育成するような工夫がなされている。</p> <p>○巻末の算数的資料はわかりやすい。また、補充問題のページもわかりやすく表記されていて、使用しやすい。</p>
理 科	啓林館	<p>○教科書全体を通して、文字や写真、絵などその大きさや色、配置など適切であり、非常に見やすく、わかりやすいものとなっている。</p> <p>○学習の流れがきちんとわかる。また、学習のめあてが単元の最初に示されている。導入時には、関連のある他教科の既習内容や生活体験を思い起こし、興味関心を持って学習にのぞめるようになっている。</p> <p>○全単元に QR コードがきちんと提示されており、発展的、自主的な学習に取り組みやすいようになっている。</p>

種 目	発行者	採 択 理 由
生 活	啓林館	<p>○「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」と単元構成が明確に示されていて、思考の流れや活動がわかりやすい。</p> <p>○単元名やカード例など、ページ上での位置が固定されていて、児童にとってわかりやすい。</p> <p>○文末や巻末などに多様な表現方法や伝え方などが示されている。</p>
音 楽	教育芸術社	<p>○学習のねらいが明確に表記され、わかりやすい構成と表記で編集されている。</p> <p>○児童が主体的、対話的に楽しく活動できる工夫がなされている。</p> <p>○音楽の幅広い知識や技能を身に付けられる工夫が盛り込まれており、基礎基本の定着が図られる。</p>
図画工作	日本文教出版	<p>○掲載されている作品事例は、どれも児童の様々な想いや考えなど、豊かな発想につながるものが多い。創作活動においても、室内に限らず、室外での活動も多く例示してあり、ダイナミックな授業展開を考えることができる。</p> <p>○学習の流れがわかりやすく、学習後も自ら進んで創作したり、新しい学びを考えたりするなど、学びへの意欲を持つことのできる構成・内容である。</p> <p>○教科書使用上の文字や凡例など、大きさやフォントが学年に応じて配慮されている。準備しなければならない用具や使用上の注意もきちんと表記されている。</p>
家 庭	東京書籍	<p>○単元の内容が示してあることにより、活動の見通しが持ちやすく、流れにそった学習になりやすい。また、注目すべき視点が示されることにより、基礎的な理解が図りやすくなっている。</p> <p>○版の大きさが大きく、巻末にある実寸大の写真は児童が道具にふれる不安を解消してくれる。図や表に番号があり、児童が指示を理解しやすくなっている。フォントも読みやすくなっている。</p> <p>○6年生で夏と冬の暮らしが扱われており、比較しやすく児童の意識がつながりやすい。</p>

種 目	発 行 者	採 択 理 由
保 健	東京書籍	<p>○各単元の初めに学習の進め方が示され、「気づく・見つける→調べる・解決する→深める・伝える→まとめる・生かす」の4つのステップが各内容で設定されているので、学習の流れをつかみやすい。</p> <p>○資料や写真の大きさ、配置や内容等が適切で、児童が自分の考えを持ちやすくなっている。</p> <p>○各単元の始まりが右ページで統一され、授業の展開に合うように記述スペースが多く設定されている。児童が自分の考えをもちながら、話したり振り返ったりできるようになっている。</p>
英 語	光村図書	<p>○毎時間の学習内容が、見開き2ページで扱いやすくまとめられており、教科書として使用しやすい。</p> <p>○QRコードのコンテンツが優れており、授業の流れがスムーズに行われる。また、巻末のシートも工夫されている。</p> <p>○教科書内の4線の幅は文部科学省スタイルとなっている。「Let's Try」との系統性もよい。</p>
道 徳	日本文教出版	<p>○巻末に学習内容一覧が掲載されており、テーマや他教科等との関連が明記されている。そのことにより、多様な学習方法や活動につながりやすい。</p> <p>○文字が大きく、分かち書きもされており、大変読みやすい。ユニバーサルデザインにも配慮されており、色合いもよい。</p> <p>○道徳ノートの内容が充実している。ワークシートとしてすぐに使えるのがよい。フリースペースもあり、付箋を貼ったり、絵を描いたり、ウェブ図を描いたり、活用に幅がある。</p>