


「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 1-①～⑤

Name _____

たしかめ No. トライ 枚数	学習内容 ☆目標 【日付 / 】 <振り返り> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>まず目標を確認しよう！ 終わったら 振り返りを書こう！</p> </div>
1-① 1枚	アルファベット ☆目標「アルファベットを正しく書くことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1-② 2枚	be 動詞 ☆目標「主語に応じて be 動詞 (am, are, is) を使い分け、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1-③ 2枚	一般動詞 ☆目標「一般動詞を使って、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1-④ 2枚	3人称単数現在 ☆目標「3人称単数がどういうものか分かり、主語が3人称単数で時が現在するとき、動詞を正しく変化させて、英文の中で使うことができる。」 【日付 / 】 <振り返り>
1-⑤ 2枚	現在進行形 ☆目標「『(今)～している』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り>


「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 1-⑥～番外編

Name _____

<p>1-⑥</p> <p>1枚</p>	<p>助動詞 can</p> <p>☆目標「助動詞 can の意味が分かり、英文の中で正しく使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>1-⑦</p> <p>1枚</p>	<p>疑問詞①</p> <p>☆目標「疑問詞の意味が分かり、疑問文を正しく作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>1-⑧</p> <p>1枚</p>	<p>疑問詞②</p> <p>☆目標「疑問詞の意味が分かり、疑問文を正しく作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>1-⑨</p> <p>2枚</p>	<p>一般動詞の過去形（規則動詞）</p> <p>☆目標「規則動詞を使って、過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>1-⑩</p> <p>1枚</p>	<p>一般動詞の過去形（不規則動詞）</p> <p>☆目標「不規則動詞を使って、過去の動作や状態を表す正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>1- 番外編</p> <p>1枚</p>	<p>季節，曜日，月</p> <p>☆目標「季節，曜日，月の単語が分かり、正しく書くことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>

「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 2-①～⑤

Name _____

たしかめ No. トライ 枚数	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 学習内容 ☆目標 【日付 / 】 <振り返り> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> まず目標を確認しよう！ 終わったら 振り返りを書こう！ </div> </div>
2-① 2枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> be 動詞の過去形 ☆目標「主語に応じて was と were を使い分け、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り> </div>
2-② 2枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 過去進行形 ☆目標「『(ある時点で)～していた』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り> </div>
2-③ 2枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 未来表現 ☆目標「『～するだろう』『～するつもりだ』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り> </div>
2-④ 2枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> There is ～, There are ～ ☆目標「『～がある』『～がいる』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り> </div>
2-⑤ 1枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 動名詞 ☆目標「『～すること』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」 【日付 / 】 <振り返り> </div>


「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 2-⑥～番外編

Name _____

<p>2-⑥</p> <p>1枚</p>	<p>不定詞</p> <p>☆目標「〈to+動詞の原形〉の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>2-⑦</p> <p>1枚</p>	<p>動詞+人+もの</p> <p>☆目標「〈動詞+人+もの〉の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>2-⑧</p> <p>1枚</p>	<p>助動詞</p> <p>☆目標「いろいろな助動詞の意味が分かり、文の内容に合わせて使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>2-⑨</p> <p>1枚</p>	<p>比較表現</p> <p>☆目標「『AはBより～だ』『Aは最も～だ』『AはBと同じくらい～だ』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>2-⑩</p> <p>2枚</p>	<p>受け身形</p> <p>☆目標「『～される』『～された』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>2- 番外編</p> <p>1枚</p>	<p>2年生の重要熟語</p> <p>☆目標「重要な熟語の意味が分かり、正しく書くことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>

「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 3-①～⑤

Name _____

たしかめ No. トライ 枚数	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学習内容</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> まず目標を確認しよう！ 終わったら 振り返りを書こう！ </div> <div style="text-align: right;">  </div> </div> <p>☆目標 【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>
3-① 2枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">現在完了形</div> <p>☆目標 「『(ずっと) ~している』『(もう) ~してしまった』『~したことがある』という表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>
3-② 1枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">接続詞</div> <p>☆目標 「いろいろな接続詞の意味が分かり、文の内容に合わせて使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>
3-③ 1枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">動詞+A+B (AをBと呼ぶ・名付ける, AをBにする・しておく)</div> <p>☆目標 「< 動詞+A+B > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>
3-④ 1枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">It is ~ (for + 人) to ... 「(人が)…するのは～だ」</div> <p>☆目標 「< It is ~ (for + 人) to ... > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>
3-⑤ 1枚	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">疑問詞+to+動詞の原形</div> <p>☆目標 「< 疑問詞+to+動詞の原形 > の表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p> </div>

「英語たしかめ・トライシート」 振り返りカード 3-⑥～番外編

Name _____

<p>3-⑥</p> <p>1枚</p>	<p>後置修飾（後ろから説明を加える表現）</p> <p>☆目標「後ろから説明を加える表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>3-⑦</p> <p>1枚</p>	<p>関係代名詞</p> <p>☆目標「関係代名詞（who, which, that）が分かり、英文の中で正しく使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>3-⑧</p> <p>1枚</p>	<p>ask 人 to …, want 人 to …, tell 人 to …（人に働きかける言い方）</p> <p>☆目標「人に働きかける表し方を使って、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>3-⑨</p> <p>1枚</p>	<p>間接疑問文</p> <p>☆目標「疑問文が別の文の中に入ったときの表し方が分かり、正しい英文を作ることができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>3-⑩</p> <p>1枚</p>	<p>対話表現～道案内, 電話, 買い物</p> <p>☆目標「道案内, 電話, 買い物の場面での表現が分かり、状況に応じて使うことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>
<p>3- 番外編</p> <p>1枚</p>	<p>3年生の重要熟語</p> <p>☆目標「重要な熟語の意味が分かり、正しく書くことができる。」</p> <p>【日付 / 】</p> <p><振り返り></p>

