

# 英語 トライシート 3-①-1

名前

## 現在完了形〈肯定文〉

現在完了形は《have または has + 動詞の過去分詞形》で表し、次のような意味を表すときに使います。

1. 「(ずっと) ~している」, 「~し続けている」(継続)  
for (~の間) や since (~以来) などと一緒に使われることが多い。
2. 「(ちょうど) ~したところだ」 「(もう) ~してしまった」(完了)  
just (ちょうど), already (すでに), yet (疑問文で「もう」, 否定文で「まだ」) などと一緒に使われることが多い。
3. 「~したことがある」(経験)  
once (一度), twice (二度), ...times (...回) などと一緒に使われることが多い。

■ 次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

- (1) 私は岡山に10年間住んでいます。

I {  
ア am living  
イ have lived } in Okayama for ten years.

- (2) ジムはちょうど昼食を終えたところです。

Jim {  
ア has just finished  
イ is just finishing } lunch.

- (3) ローラは一度京都を訪れたことがあります。

Laura {  
ア was visited  
イ has visited } Kyoto once.

## 英語 トライシート 3-①-2

名前

### 現在完了形〈疑問文〉〈否定文〉

現在完了形は〈haveまたはhas+過去分詞形〉で表します。

〈肯定文〉 Jim has just finished lunch. (ジムはちょうど昼食を終えたところです。)

〈疑問文〉 haveやhasを主語の前に出します。

Has Jim finished lunch? (ジムは昼食を終えたところですか。)

\* 答え方 Yes, he has. (はい、そうです。)

No, he has not. (いいえ、ちがいます。)  
[hasn't]

〈否定文〉 haveやhasの後にnotを置きます。

Jim has not finished lunch yet. (ジムはまだ昼食を終えていません。)  
[hasn't]

■ 次の日本語の意味になるように、正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) ジムはもう昼食を終えましたか。

ア Has Jim finished lunch yet?

イ Does Jim have finish lunch yet?

(2) ジムはまだ昼食を終えていません。

ア Jim has not finished lunch yet.

イ Jim does not finish lunch yet.

(3) あなたはどれぐらいの間岡山に住んでいますか。

How long  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア did} \\ \text{イ have} \end{array} \right\}$  you  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア live} \\ \text{イ lived} \end{array} \right\}$  in Okayama?

— 3歳の時からです。

— (ア When / イ Since / ウ For) I was three years old.

(4) 私はその絵を一度も見たことがありません。

見る (see) の過去分詞形は?

I have never (ア see / イ saw / ウ seen) the picture.



have not の短縮形は haven't, has not の短縮形は hasn't です。

## 英語 トライシート 3-②

名前

### 接続詞

接続詞は、文と文をつなぐ言葉です。

that～ = ～ということ

[例] I think that he is a teacher. (私は彼が先生だと知っています。)

この that は省略することができます。

when～ = ～とき

if～ = ～ならば

because～ = ～なので

■ 次の日本語の意味になるように、下の  から英語を選んで \_\_\_\_\_ に書きましょう。

(1) もしあなたが暇なら、テニスをしましょう。

\_\_\_\_\_ you are free, let's play tennis.

(2) 私が家に帰ったとき、母は料理をしていました。

\_\_\_\_\_ I got home, my mother was cooking.

(3) とても暑かったので、私は窓を開けました。

\_\_\_\_\_ it was very hot, I opened the window.

(4) 私は、英語は面白いと思います。

I think \_\_\_\_\_ English is interesting.

that

if

when

because

## 英語 トライシート 3-③

名前

動詞+A+B (AをBと呼ぶ・名付ける, AをBにする・しておく)

call +A+B → AをBと呼ぶ

name +A+B → AをBと名付ける

make +A+B → AをB(の状態)にする

keep +A+B → AをB(の状態)にしておく

このとき, A=Bの関係が成り立ちます。

■次の日本語の意味を表す英文として正しいものをア～ウから選び, 記号を○で囲みましょう。

(1) 私たちは岡山城を「烏城」と呼びます。

ア We call Ujo Okayama Castle.

イ We Okayama Castle call Ujo.

ウ We call Okayama Castle Ujo.

岡山城 (Okayama Castle) と  
烏城 (Ujo)の順番はどうなるかな。

(2) その音楽は私を幸せにします。

ア The music I am happy.

イ The music makes me happy.

ウ The music happy makes me.



(3) 私たちはその犬をポチと名付けました。

ア We the dog Pochi named.

イ We named Pochi the dog.

ウ We named the dog Pochi.

(4) 私は自分の部屋をきれいにしています。

ア I keep my room clean.

イ I keep clean my room.

ウ I my room keep clean.

# 英語 トライシート 3-④

名前

It is~ (for+人) to... 「(人が) ...するのは~です」

《It is~ (for+人) to...》の形で、「(人が) ...するのは~です。」の意味を表します。  
~には形容詞が、...には動詞の原形が入ります。

It is hard for me to get up early every day.  
難しい 私にとって 毎日早起きすること

■次の日本語の意味になるように、かつこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 一緒に歌うことは楽しいです。

It is fun  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア for} \\ \text{イ to} \end{array} \right\}$  sing together.

(2) 私が毎日早起きするのは難しいです。

It is hard  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア for me to} \\ \text{イ to me for} \end{array} \right\}$  get up early every day.

(3) 彼が英語を話すのは簡単です。

It is easy for him  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア speak to} \\ \text{イ to speak} \end{array} \right\}$  English.

(4) 私たちが一生懸命勉強することは大切です。

It is  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア for us important study to} \\ \text{イ to important for study us} \\ \text{ウ important for us to study} \end{array} \right\}$  hard.

# 英語 トライシート 3-⑤

名前

## 疑問詞+to+動詞の原形

《疑問詞+to+動詞の原形》で  
「何を、どのように、いつ、どこで [へ] ~するか」という意味を  
表すことができます。

what to~ 何を~するか

how to~ どのように~するか

when to~ いつ~するか

where to~ どこで [へ] ~するか

などの言い方があります。

■ 次の日本語の意味になるように、下の  から英語を選んで  
\_\_\_\_\_ に書きましょう。ただし、それぞれ1回ずつしか使えません。

(1) 私はたこ焼きの作り方を知っています。

I know \_\_\_\_\_ make takoyaki.

「作り方」は  
「どのように作るか」  
と考えよう。



(2) どこでバスを降りたらいいか教えてください。

Please tell me \_\_\_\_\_ get off the bus.

(3) 私は次に何をしたらいいのかわかりません。

I don't know \_\_\_\_\_ do next.

日本語の\_\_\_\_\_線部  
に注目しよう。



(4) いつ始めたらいいか教えてください。

Can you tell me \_\_\_\_\_ start?

what to / where to / when to / how to

# 英語 トライシート 3-⑥

名前

後置修飾 (後ろから説明を加える表現)

英語には後ろから名詞を修飾して説明を加える表現があります。

「～している」という意味のときは、《名詞+ing形》を、

「～された」という意味のときは、《名詞+過去分詞形 (-ed など)》を使います。

これらが2語以上のかたまりで修飾するときは、名詞の後ろから修飾します。

The man reading a book is my father.

その 男性 本を読んでいる

■例にならって、前にある名詞を修飾している部分に\_\_\_\_を引き、全文を日本語に訳しましょう。

【例】 The man reading a book is my father.

日本語訳

英文の名詞に  
注目しよう。

(1) *Kokoro* is a book written by Soseki.

日本語訳



(2) This is a picture taken three years ago.

日本語訳

(3) That girl wearing yukata is my sister.

日本語訳

# 英語 トライシート 3-⑦

名前

## 関係代名詞

関係代名詞は、2つの文をつなぎ、前にある名詞（先行詞）を説明する働きをします。関係代名詞には、**who**, **which**, **that** などがあります。**who** は先行詞が人の場合、**which** は先行詞がものの場合、**that** は先行詞が人・もの両方の場合に使えます。

I have a friend.+He lives in Canada.

(私には友達があります。+彼はカナダに住んでいます。)

=I have a friend who lives in Canada.

(私にはカナダに住んでいる友達があります。)

This is the CD which I bought yesterday. (これは私が昨日買ったCDです。)

It is the best story that I have ever heard.

(それは私がこれまで聞いたことのある最も良い物語です。)

■例にならって、関係代名詞を□で囲み、前にある名詞を説明(修飾)している部分に      を引き、全文を日本語に訳しましょう。

【例】Emi is a girl who sings well.

訳 エミは上手に歌う女の子です。

まずは関係代名詞を見つけよう。



(1) I want to live in a house which has a large garden.

日本語訳

(2) The book which I read yesterday was interesting.

日本語訳

(3) This is the picture that made him famous.

日本語訳



## 英語 トライシート 3-⑧

名前

ask 人 to..., want 人 to..., tell 人 to... (人に働きかける表現)

ask 人 to... 人に...するように頼む<sup>たの</sup>  
want 人 to... 人に...してほしいと思う  
tell 人 to... 人に...するように言う  
(...には動詞の原形が入ります。)

■次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 私はスミスさんにギターを弾いてくれるよう頼みました。

I asked {  
ア to Mr. Smith play  
イ Mr. Smith to play } the guitar.

(2) 父は僕に医者になってほしいと思っています。

My father wants {  
ア me to be a doctor.  
イ to be a doctor me. }

(3) 先生は私たちに静かにするようにおっしゃいました。

Our teacher {  
ア told us to be  
イ to be told us } quiet.

told は  
tell の過去形だね。



(4) 彼にテーブルをきれいにするよう頼んでいただけますか。

Could you {  
ア to ask clean him  
イ ask him to clean } the table?

Could you~?は  
ていねいなお願い  
の言い方だよ。



# 英語 トライシート 3-⑨

名前

## 間接疑問文

疑問文が別の文の中に入ると、語順が変わります。

Who is that man? (あの男の人は誰ですか。)  
I don't know. (私は知りません。)

I don't know who that man is. (あの男の人が誰なのか私は知りません。)

疑問詞 主語 動詞

疑問文が文の中に入ると、元の疑問文は 疑問詞—主語—動詞 という語順になります。

■次の日本語の意味になるように、かっこの中から正しい英語を選び、記号を○で囲みましょう。

(1) 私は彼女がなぜ怒っているのかわかりません。

I don't know {  
ア she is why angry.  
イ why is she angry.  
ウ why she is angry.}

疑問文が文の中に入ると、  
どんな語順になるかな？



(2) アンがどこに住んでるか知っていますか。

Do you know {  
ア where does Ann live?  
イ where Ann lives?  
ウ where lives Ann?}

(3) エディがどこ出身なのか教えてください。

Please tell me {  
ア Eddie is where from?  
イ where is Eddie from?  
ウ where Eddie is from?}

(4) パーティーがいつ始まるか教えてください。

Can you tell me {  
ア when will the party start?  
イ when the party will start?  
ウ the party will start when?}

# 英語 トライシート 3-⑩

名前

## 対話表現～道案内, 電話, 買い物

(1) 次の日本語の意味になるように, かっこの中から正しい英語を選び, 記号を○で囲みましょう。

① 図書館へはどのように行ったらよいか, 教えてくださいませんか。

Could you  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア teach} \\ \text{イ tell} \end{array} \right\}$  me how to get to the library?

日本語では「教える」だけど  
こういう場合, 英語では何と  
言うかな?



② これを試着してもいいですか。

May I  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア wear} \\ \text{イ try} \end{array} \right\}$  this on?

③ 彼に折り返し電話してほしいですか。

Do you want  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ア to call him back you?} \\ \text{イ him to call you back?} \end{array} \right\}$

want 人 to…の形だね。  
**トライシート3-⑧**で  
復習しよう。



(2) 日本語の表現と, その意味を表す英語の表現とを線で結びましょう。

この通りに沿って行く ・ ・ go straight

右に曲がる ・ ・ turn left

左に曲がる ・ ・ turn right

まっすぐ行く ・ ・ go down this street  
[along]

## 英語 トライシート 3 一番外編

名前

### 3年生の重要熟語

■次の英熟語とその意味を表す日本語とを線でつなぎましょう。

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| in front of～・       | ・～を <sup>おそ</sup> 恐れて    |
| be interested in～・  | ・～と違って                   |
| be afraid of～・      | ・～の前に                    |
| be able to～・        | ・～に関心がある                 |
| be different from～・ | ・～することができる               |
| take a bath・        | ・ほかに何か                   |
| come true・          | ・中学校                     |
| anything else・      | ・入浴する                    |
| at first・           | ・(服などを) 着る, 身に付ける        |
| junior high school・ | ・実現する                    |
| put on・             | ・(服などを) 脱 <sup>ぬ</sup> ぐ |
| take off・           | ・最初は                     |