

# 令和2年度体育授業力アップモデル校事業 実践報告

「意欲的に課題に挑戦し、身につけた力を  
主体的・協働的に活用する子どもの育成」

～運動の楽しさやよろこびを体感し、  
心と体がつながる授業づくりを通して～

新見市立西方小学校  
教諭 森下凌之介

# 1 学校概要

- 全校57名(男子27名・女子30名)
- 7学級(1～6年:各1学級、特別支援1学級)
- 休み時間等に積極的に外で遊ぶ児童が多い
- 約75%の児童  
→スイミングスクール・スポーツ少年団・陸上クラブ等に所属
- 2学年合同体育の実施
- 運動場や体育館が狭い



# 本校の現状と課題

## 【体育授業】

- 体育の授業「あまり楽しくない」「楽しくない」⇒ 40%  
(令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果5年生より)  
⇒ **意欲的**に体育授業に取り組めない児童が多い。
- めあての提示◎、振り返り△

## 【運動習慣等】

- 外で**活発に遊ぶ** ⇔ **運動が苦手**で教室で過ごす
- **上体起こし、50m走** ⇒ 県平均を下回っている学年が多い。(令和元年度新体力テスト)

## 2 取組の目標



児童



① 体育授業の充実

「運動が好き！」  
「体育が好き！」  
「体をたくさん動かしたい！」

1週間の総運動時間が**5時間以上**

② 運動の習慣化

A・B段階が**45%以上**

+

**全学年**の体力合計点UP



教員



- ・新体力テスト
- ・アンケート調査

「体育指導の**不安が減った**」  
「活用できる**手立が増えた**」

# 3 取組内容

## ① 体育授業の充実



準備運動についての研修

(7/1:新見公立大学 渡部昌史先生)

## 実践的な講習会の開催

楽しかった	◎ ○ △
できたこと がんばったこと	パス
一言 メモ	パスを打るとき前に足を引けば(ボールを持っていない時) 引けない音が分かる
楽しかった	◎ ○ △
できたこと がんばったこと	トライパス目し
一言 メモ	トライはパスの白帯と黒帯の間に ながらパス回しする
楽しかった	◎ ○ △
できたこと がんばったこと	3回のパス
一言 メモ	3回パスを打てるようになった



## 「体育ファイル」を活用

「わたしたちの体育」や学習カードの活用

# 3 取組内容

## ① 体育授業の充実



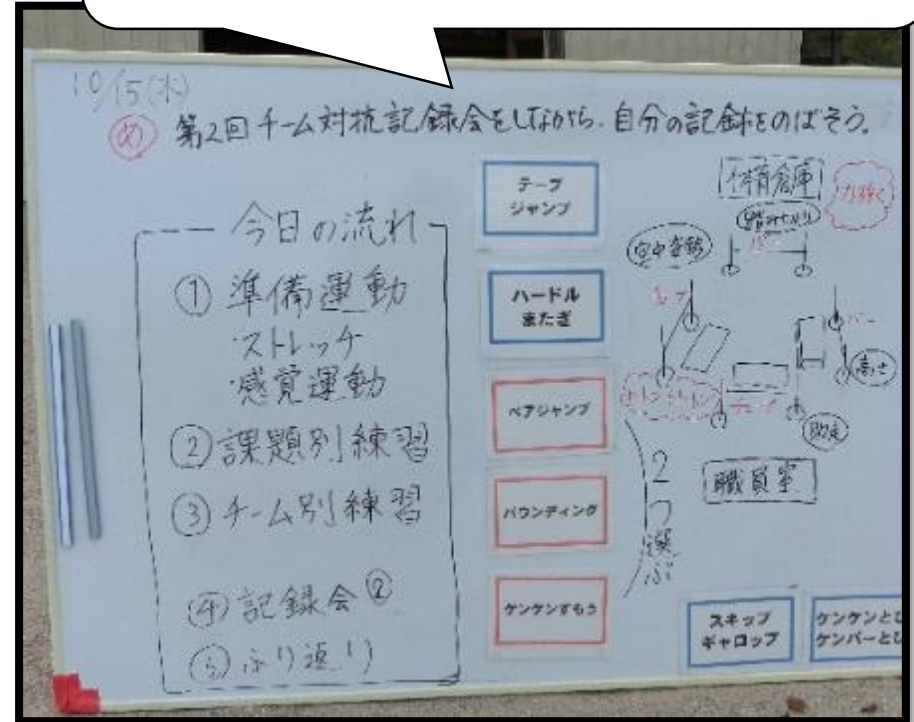
「丸めた新聞紙投げ」

⇒ **主運動**につながる準備運動

低学年「ボール投げゲーム」

(11/15)

毎時のめあて、学習の流れ、ポイント等を**視覚化**



高学年「走り高跳び」

(10/15)

準備運動や場づくり、課題の提示等を工夫



# 授業の様子

## 高学年「走り高跳び」(10/15)



# 3 取組内容

## 新体カテストの結果の**掲示**

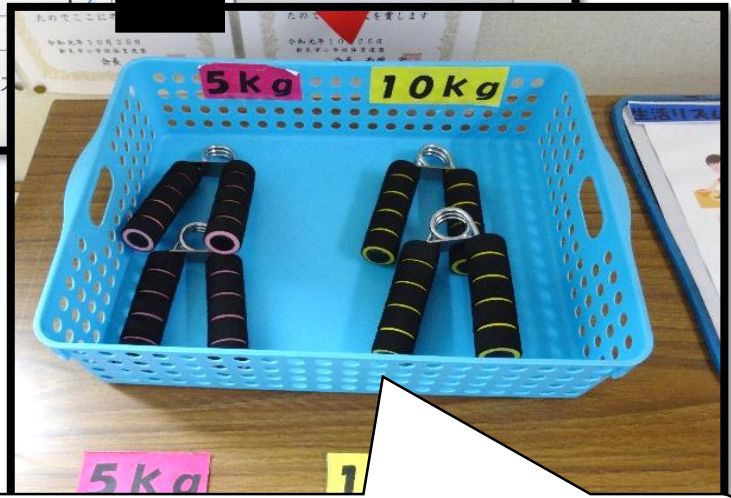
### ②運動の習慣化

教室で立ち幅跳びの練習！



日常的に運動できる場づくり

	1・2・3年生 男子の部			1・2・3年生 女子の部		
	記録	学年	名前	記録	学年	名前
握力	14 kg	2		19 kg	3	
上体起こし	21 回	1		23 回	1	
長座体前屈	43 cm	1		40 cm	1	
反復横とび	43 点	2		40 点	3	
20mシャトルラン	48 回	2		45 回	3	
50m走	9.3 秒	2		9.8 秒	3	
立ち幅跳び	153 cm	2		162 cm	3	
ソフトボール投げ						



ハンドグリップでいつでも握力UP！

掲示物等の環境の整備



# 3 取組内容

## ②運動の習慣化



みんなでチャレンジランキング  
「20mボール渡し」(1学期)



登校後、3分間走ります！

朝マラソン(12月～2月)

業前・業間運動の継続的な実施

## 4 主な成果

### 意識・実態調査を実施

児童(6月・11月)

- ・「**ボール運動**」「**陸上運動**」で「好き」「やや好き」と回答する児童が増えた。
- ・「**運動や体育が好き**」と回答する児童が増えた。

教員(12月)

- ・授業の流れの**パターン**ができて指導しやすくなった。
- ・**学習指導要領**の内容を意識して指導できた。
- ・教師自身も体育の**授業**が楽しくなった。

児童の意欲UP!  
教員の不安解消



# 4 主な成果

新体力テストの実施(6月・12月)

段階	在籍数	6月		12月	
		児童数	割合	児童数	割合
A	57	9	16%	17	30%
B	57	21	37%	25	44%
C	57	19	33%	11	19%
D	57	7	12%	3	5%
E	57	1	2%	1	2%

A・B段階の児童  
⇒70%以上に!

ほとんどの学年で  
得点合計平均UP!

男子						
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6月	33.6	39.75	46	48	54.4	60.8
12月	36.6	40.25	48	48	59.8	64.8
女子						
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6月	39	38.4	49.75	59	54.71	62.6
12月	41.5	41.4	53	58	58.71	69

体力の向上

## 5 実践において工夫したこと(事業の特色)

- 2学年合同体育による、複数の教員での指導  
⇒教材研究、準備の効率化・効果的な児童支援
- 意識調査・新体力テストの2回実施  
⇒個人の課題の把握、自主的な取り組みの改善
- 教員対象の実技講習の実施・公開授業の実施  
⇒教員の指導方法の充実





## 6 主な課題等

### 体育授業の充実

- 合同体育で系統的な指導を行うための2年間を見通した年間指導計画はどうあればよいか。
- 今年度実施できていない「水泳指導」をどうするか。

### 運動習慣等

- 総運動時間が減った現状がある。
- 家での運動習慣を意識づける取り組みをどうするか。

### その他

- 児童がわかりやすい「意識・実態調査」の内容をどうするか。

## 7 来年度以降の実施予定

- 単元や運動領域を焦点化した授業研究を行う。
- 準備運動や場づくり等を工夫し有効に活用する。
- 個人の体力の伸びに着目した検証を行う。
- 「運動量調べ」を分析し、意欲の向上につなぐ。



**ご清聴ありがとうございました。**

**新見市立西方小学校  
教諭 森下凌之介**