



データの分析と活用③ 相対度数

() 組 () 番 名前 ()

A 中学校の生徒 30 人と B 中学校の生徒 200 人について、通学時間を調べたところ、次の度数分布表のようになりました。

A 中学校

通学時間(分)	度数(人)	相対度数
10 以上 20 未満	15	
20~30	9	
30~40	6	
計	30	

B 中学校

通学時間(分)	度数(人)	相対度数
10 以上 20 未満	120	
20~30	48	
30~40	32	
計	200	

(1) A 中学校, B 中学校において、相対度数を求め、上の表の空らんをうめなさい。

(2) 通学時間が 10 分以上 20 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。

(3) 通学時間が 20 分以上 30 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。

(4) 通学時間が 30 分以上 40 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。