



データの分析と活用③ 相対度数

( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

A 中学校の生徒 30 人と B 中学校の生徒 200 人について、通学時間を調べたところ、次の度数分布表のようになりました。

A 中学校

通学時間(分)	度数(人)	相対度数
10 以上 20 未満	15	0.5
20~30	9	0.3
30~40	6	0.2
計	30	1

B 中学校

通学時間(分)	度数(人)	相対度数
10 以上 20 未満	120	0.6
20~30	48	0.24
30~40	32	0.16
計	200	1

(1) A 中学校, B 中学校において、相対度数を求め、上の表の空らんをうめなさい。

(2) 通学時間が 10 分以上 20 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。

B 中学校

(3) 通学時間が 20 分以上 30 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。

A 中学校

(4) 通学時間が 30 分以上 40 分未満の生徒の割合が多いのは、A 中学校と B 中学校のどちらですか。

A 中学校