

## 夢育アドバイザー一覧

no.	氏名	所属等		対象校種	対象主体	実施形態	プロフィール	テーマ
		所属先	役職					
1	井辻 美緒	一般社団法人やかげ小中高子ども連合 (YKG60)	共同代表	小中高	学校 地域 保護者	講演 ワークショップ 助言	2012年より地域の主婦同士で、自分のからだと心を大切に活動『からだ喜び会』を結成、布ナプキンのプレゼントやワークショップ、性教育講座などを県内外各地で開催。 2014年から地域での小中高校生の主体的な活動をサポートする団体『一般社団法人やかげ小中高子ども連合 (YKG)』を立ち上げ、共同代表として活動のサポート。2015年より矢掛高校の地域コーディネーター、矢掛中学校のコーディネーター、2018年には西日本豪雨で被災した生徒をサポートするNPO法人カタリバの現地でのパートナーとして活動。子どもを主役とした地域での活動のテーマを中心に県内外の様々な学校や地域などで公演会やワークショップを開催。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と連携した地域課題解決の取組</li> <li>○地域における子どもの居場所づくり</li> <li>○異校種、異年齢交流の取組</li> <li>○自己探究、自分を大切に生きる生き方</li> </ul>
2	江森 真矢子	一般社団法人まなびと	代表理事	高	学校 地域	講演 ワークショップ 助言	国際基督教大学卒。教育関連企業で総合的な学習の時間やPBL型の宿泊研修プログラムの運営等に携わった後、教育専門誌「キャリアガイド」編集者に。その後、和気開谷高校でコーディネーターとして地域をフィールドにした探究学習のカリキュラム策定等に従事。文部科学省「学校と地域の新たな協働体制構築のための実証研究」地域学校協働活動推進・調査研究員、「地域との協働による高等学校改革推進事業」指定2校でのカリキュラム開発専門家、井原市ひとづくりアドバイザーなど、教育や地域づくりに関わる研修講師、地方自治体の諸委員を務める。 <a href="https://manabito-wake.localinfo.jp/">https://manabito-wake.localinfo.jp/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と地域との連携・協働</li> <li>○カリキュラム開発 (高校魅力化、探究学習、キャリア教育)</li> <li>○教職員向け研修 (ワークショップ、全国的事例紹介等)</li> <li>○コーディネーターの導入</li> </ul>
3	熊谷 慎之輔	岡山大学 学術研究院教育学域	副研究科長・ 副学部長教授	小中高	教委 学校 地域	講演、助言	広島大学大学院を修了後、島根大学生涯学習教育研究センターを経て、現職。専門分野は「社会教育学・生涯学習論」、博士(学校教育学)。学校・地域・家庭の連携・協働による学校改善、さらには社会全体の教育力の向上について、生涯学習の観点から研究している。社会的な活動としては、文部科学省生涯学習調査官、岡山県・市における社会教育委員の会議議長等を務めてきている。主な著作は、『社会教育経営の基礎』、『地域学校協働のデザインとマネジメント』等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と地域との連携・協働 (コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の充実、社会に開かれた教育課程)</li> <li>○生涯教育、社会教育</li> </ul>
4	千葉 照久	環太平洋大学 次世代教育学部教育経営学科	特任教授	小中	教委 学校 地域	講演、助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成8年～平成21年 社会教育主事として、学社連携や子どもの居場所づくりなど社会教育行政に携わる。 矢掛町教育委員会 金光町教育委員会 倉敷教育事務所生涯学習課 県教育庁生涯学習課</li> <li>・平成22年～令和2年 倉敷市内小学校に勤務する中で、 「学校支援地域本部事業」 「コミュニティ・スクール」の推進に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と地域との連携・協働 (地域と共にある学校づくり、学校支援ボランティア活動の活性化、コミュニティ・スクールの導入、地域課題解決型学習の取組、熟議の活用)</li> <li>※元小学校校長としての経験に基づく内容</li> </ul>

no.	氏名	所属等		対象校種	対象主体	実施形態	プロフィール	テーマ
		所属先	役職					
5	中山 芳一	岡山大学 教育推進機構	准教授	幼小中高	教委 学校 地域 保護者	講演 ワークショップ 公開授業への助言	岡山大学教育学部卒業後、1999年当時は岡山県内の学童保育所で唯一の男性指導員。 9年間の現場経験を経て、岡山大学大学院教育学研究科修士課程を修了。以降は、中国学園大学非常勤研究員を勤めた後、2010年に現職へ。 学外での主な役職としては、岡山県生涯学習審議会及び社会教育委員の会議会長などがある。  https://www.okayama-u.ac.jp/tp/research/focus_on_28.html	○教職員向け研修等 (非認知能力のための教育実践ステップ) ・講話 非認知能力育成の重要性 ・ワークショップ 学校教育目標等から育てたい非認知能力の明示化 非認知能力を具体化した見取りの観点・行動指標の作成 ・授業実践 教育活動における仕掛けの準備・カリキュラムデザインの作成 授業実践の振り返り
6	福原 洋子	高梁市教育委員会	参与	小中高	教委 学校 地域	講演、助言	・昭和60年4月、中学校教員となる。 ・平成13年度から平成23年度まで生涯学習・社会教育行政に携わる。 ・令和元年度から令和3年度まで高梁中学校に校長として勤務する。この間、コミュニティ・スクールを立ち上げ、「高梁未来学」（地域との協働による課題解決型学習）をスタートさせる。	○学校と地域との連携・協働 (コミュニティ・スクール、地域課題解決型学習の取組、熟議の活用、カリキュラムマネジメント、企業連携) ※元中学校校長としての経験に基づく内容
7	藤井 剛	井原市教育委員会 生涯学習課兼学校教育課	主幹	幼小中高	教委 学校 地域	講演 ワークショップ 助言	・岡山大学教育学部卒業後、17年間県内の公立小学校において教諭として勤務。 ・平成25年度より、井原市教育委員会に勤務 ①H25～27：生涯学習課 ※H26に社会教育主事を取得 ②H28～30：学校教育課 ③R1～：生涯学習課 兼 学校教育課 ・この間、全国高校生マイプロジェクトの取組に関わりつつ、井原市において中高生と大人たちによるふるさと魅力化団体『Team夢源 <sup>o</sup> 井原』（旧 夢源塾）や、県内の有志をつないで中高生のマイプロジェクト支援団体『備中志事人』を立ち上げて活動を推進。 ・現在は、井原市において、地域と学校の連携・協働による人材育成事業『ふるさと井原の未来を創るひとづくり事業』を担当し、学校教育と社会教育を横軸、就学前教育期から青年・高等教育期までを縦軸ととらえた多領域・多世代を対象とした様々な取組を模索中。	○学校と地域との連携・協働 ○地域における子どもの活躍の場づくり、高校生マイプロジェクトの取組 ○異校種、異年齢交流の取組 ○マイプロジェクトの作り方、マイプロジェクトへの伴走 ○Team夢源井原の取組、備中志事人の取組 ※市教委としての学校教育・社会教育によるひとづくり事業に基づく内容
8	安田 隆人	高梁市教育委員会 社会教育課	参事 (社会教育主事)	幼小中	学校 地域	講演 ワークショップ 助言	・H13から14年間、社会教育行政 学校と地域の連携協働に関する事業を促進 ・H27-30 浅口市立鴨方東小学校 CSと働き方改革の一体的推進 ・R1-3 浅口市立寄島小学校 CSと地域学校協働本部の一体的推進	○学校と地域との連携・協働 (コミュニティ・スクールの充実、地域学校協働活動の充実、熟議の活用、カリキュラムマネジメント) ○地域向け、教職員向け研修等(地域課題解決型学習、社会に開かれた教育課程等) ※元小学校校長としての経験に基づく内容
9	吉川 幸	岡山大学	副理事(共創教育・SDGs教育担当)	高	学校 地域	講演 ワークショップ 助言	同志社大学卒業後、株式会社バネッセコーポレーションにて教材編集や新規事業開発等を担当。2016年より岡山大学地域総合研究センターAGORAIにて、地域と大学をつなぐコーディネート機能を担う実践型教育プランナーとして「地域ぐるみのひとづくり」をテーマに活動した後、2020年度より准教授、2021年度より現職。担当科目「SDGs入門」、「地域の未来デザイン」等。監訳書『市民参画とサービス・ラーニング』（2020年、岡山大学出版会）。博士（総合社会文化）。 https://researchmap.jp/my7	○学校と地域との連携を生かした探究学習 ○高大連携 ○探究学習カリキュラム開発 ○SDGs研修 ○SDGsカードゲームを活用したワークショップ ○キャリア教育 ※企業人・管理職・ワーキングマザー・社会人大学院生などの経験も交えながら