

平成28年度全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえた今後の改善方策について

I 今回の調査結果にみる本県の課題

1 学力

- ・小学校：基礎的な問題で全国平均に近付いたが、知識を活用する問題に課題がある。
- ・中学校：依然として基礎的な問題に課題があり、活用型の問題では、無解答率も高い。
小学校6年時の全国調査の平均正答率と比較すると、その差が拡大した。
※H25(小6) 38位(全国比 -6.8%) → H28(中3) 41位(全国比 -8.2%)

2 学習状況

(1) 学習習慣の定着と授業改善

中学校では、授業以外の学習時間が短く、家庭学習につながる授業改善や放課後等の補充学習の実施方法に課題がある。

※普段、1時間以上勉強すると回答した生徒の割合

小6：岡山 68.6% (全国 62.5%)、中3：岡山：57.2% (全国 67.9%)

(2) 生活習慣の改善

中学校では、ゲーム・スマホ等メディア使用時間が長く、家庭学習時間の確保が十分にできていない。

※普段、テレビゲームを3時間以上すると回答した児童生徒の割合

小6：岡山 15.5% (全国 16.0%)、中3：岡山 21.1% (全国 18.9%)

(3) 校内での指導体制の確立

管理職がリーダーシップを発揮し、教職員の意識改革を進め、学校全体で取り組む体制の整備が不十分である。

※校長が、授業をほぼ毎日見て回っていると回答した学校の割合

小6：岡山 53.8% (全国 66.7%)、中3：岡山：24.2% (全国 44.2%)

II これまでの施策の総括と今後の方向性

1 これまでの施策の総括

- これまで「落ち着いた学習環境づくり」「授業改善」「学習習慣の定着」「生活習慣の改善」を学力向上の4つのポイントとして取組を進めてきた。

《落ち着いた学習環境づくり》

- ・ 「岡山型学習指導のスタンダード」に基づく授業規律や校内の環境整備の徹底を推進してきた結果、小中学校ともに、落ち着いた学習環境の中で授業ができていると回答した学校が増加している。

※学校の授業で、私語が少なく落ち着いた雰囲気の中で学習ができていると回答した学校の割合

小6：岡山 91.3% (全国 90.5%)、中3：岡山 93.1% (全国 94.5%)

《授業改善》

- ・ 指導主事の派遣や授業改革推進リーダー・推進員等の取組の結果、授業での「めあて」の提示や「振り返り」の活動等を取り入れた授業が増加し、授業改善が進んでいる。

※授業の終わりに、学習のまとめや振り返りをしていると回答した児童生徒の割合

小6：岡山 81.4% (全国 76.1%)、中3：岡山 66.3% (全国 63.1%)

- 将来に渡って学び続ける主体的な学習者を育成するに当たっては「学習への意欲」を高める取組の充実が必要である。

※将来の夢や目標を持っていると回答した児童生徒の割合

小6：岡山 84.2% (全国 85.3%)、中3：岡山 69.5% (全国 71.1%)

- 中学校では教科担任制のため、教科の壁から学校全体での授業改善の取組が進んでおらず、教科横断的・組織的な取組が必要である。また、各教科においては、教科の専門性を高める機会をつくり、県内でネットワークを構築していくことが大切である。

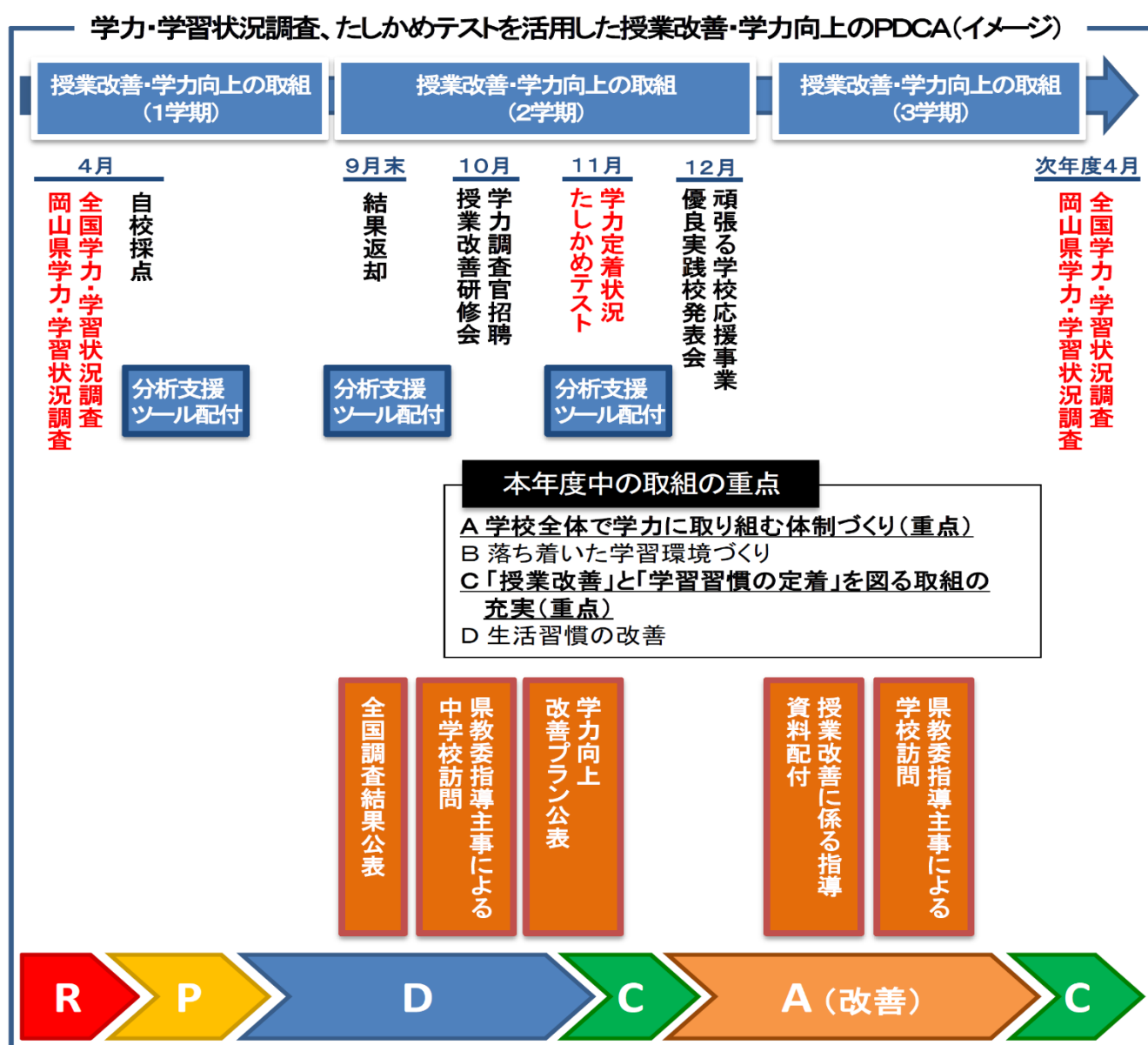
《学習習慣の定着》

- 中学校の家庭学習の充実に当たっては、「家庭学習のスタンダード」に基づき、授業とつなげた宿題の質と量、評価の在り方について、学校全体で見直しを進めることが必要である。

《生活習慣の改善》

- P T A等と連携した「家庭学習のスタンダード」の周知や、適切なメディア使用に向けた児童生徒の自主的な取組を進めてきたが、中学生のメディア使用時間に課題がある。

2 本年度中に行う県教委としての取組



3 県教委としての取組の重点

“児童生徒のつまずきを次年度に積み残さない取組の徹底”

A 学校全体で学力向上に取り組む体制づくり

重点

○ 中学校訪問によるミドルリーダーとの懇談【中学校重点】

指導主事が県内中学校を訪問し、教務主任や学力向上担当者等ミドルリーダーと直接懇談し、課題改善に向けた取組のポイントを助言することにより、学校全体で学力向上・授業改善への取組を加速する。

○ 学力向上担当者への指導助言

市町村が開催する学力向上担当者研修会に参加し、学校訪問等で得た学校全体での取組が進んでいる好事例を提供し、普及を図る。



B 「落ち着いた学習環境づくり」

- 「岡山型学習指導のスタンダード」に基づく授業ファイブ・学習規律の徹底

C 「授業改善」と「学習習慣の定着」

重点

- 正答率に改善が見られない単元の指導資料の配付・活用と指導資料に基づく授業研究会を開催

小学校算数「割合」 中学校数学「資料の活用」

- 活用問題の指導の改善に向け、B問題指導資料の配付・活用
「学力定着状況たしかめテストの結果を踏まえた活用に関する問題の解説例」
～全国学力・学習状況調査B問題へのアプローチ～

- 授業改革推進チーム等の授業改善の取組をまとめたリーフレットを作成
授業改革推進リーダー・推進員編「授業改善のポイント」(e-learningあり)

- たしかめテスト後の学力向上担当者会において、放課後等の補充学習の進め方や効果的な教材を提示【中学校重点】

D 「生活習慣の改善」【中学校重点】

- 中学生の望ましい生活習慣の確立を一層促進
 - ・ 適切なメディア使用に向けた児童生徒の自主的な取組を促進
(スマホサミット、スマホゲーム等の夜間使用制限、プラスマイナス15分)
 - ・ 学習と部活動等のバランスの在り方を提案

Ⅲ 市町村「学力・学習状況改善プラン」等に見る特徴的な取組

1 落ち着いた学習環境づくり

- 中学校区において、9年間を見通した教育活動の「スタンダード化」を目指して、学習規律の徹底、統一した家庭学習の手引き、継続的な小中教員の乗り入れ授業など、小中が連携した取組をより強化する。【総社市】
- 「矢掛町保幼小中 生活・学習規律等一貫プラン」を基に、発達段階に応じた生活・学習習慣等を身に付けさせるとともに、校種間連携を強化する。【矢掛町】
- 朝の会で、百ます計算に取り組み、学校の1日の始まりを落ち着いた雰囲気の中で迎えることにより、授業への意欲に繋げる。【和気町】

2 授業改善

- 中学校教員による小学校での出前授業や、教科の専門性に基づいた研修を実施することで、系統性を踏まえた指導の在り方等相互の教科専門性を高め、児童生徒の学力の向上につなげる。【倉敷市・総社市・高梁市】
- 指導主事と各校の数学科代表からなる「中学校数学活用力向上プロジェクト」を組織し、教材研究や授業研究を行い、提案授業として公開することで地域の授業力向上に寄与する。【津山市】
- 授業改善のための研究発表会を学校種ごとに実施し、外部講師を招聘した講演や実践発表などの実施を通して、具体的な好事例を市内の各校が共有する機会を設定する。【笠岡市】

3 学習習慣の定着

- 家庭学習の充実に向けて、小中合同の研修会を実施し、小中の違いを踏まえた家庭学習の取組について理解を深めるとともに、中学校区で「家庭学習の手引き」を作成し、実践する。【倉敷市】
- 「新見市子どもの家庭学習の改善に向けた委員会」を設置し、市全体で家庭学習習慣の改善を図るため提言を行い、取組を展開している。（市内各教師が作成した家庭学習用ワークシートをデータ化し、フォルダにより共有。中学校では、家庭学習に活用できる各教科リンク集を作成し、持ち帰ったタブレットでの活用を検討。さらに家庭学習の発展として、市内小中学生の漢字検定や英語検定への受検を推奨。）【新見市】
- 小中統一自主学習ノート「ぐんぐんノート」の活用を促進するとともに、質の向上に向けての取組を強化する。【久米南町】
- 町統一自主学習ノートを作成し、児童が自ら計画して学習する態度を育む。また、小中一貫教育研究会「学び部会」において、家庭学習の町内統一ルールの方針を策定を目指す。【勝央町】
- 「家庭学習のスタンダード」に基づいた取組の一層の推進に向け、全学級、帰りの会において、授業で理解できなかったことを振り返らせ、どのように家庭で学習すればよいかをノートに整理する時間を確保するなど、家庭での学習内容を明確にする取組を推進する。【早島町】

4 生活習慣の改善

- 兵庫県立大学（竹内准教授研究室）や携帯電話通信業者の協力を得て、情報モラル研修会を行い、児童生徒及び保護者へメディアの適切な使用を周知するとともに、望ましい生活習慣の確立を図る。【久米南町】

- P T Aによる会議により、中学校区で学習強化週間（メディア時間制限や学習時間の確保等）の実施を決定し、点検カード等により、学校と家庭が情報共有し、より良い家庭生活習慣の確立を図る。 【矢掛町他】

5 その他

- 小中連携学力向上研究指定中学校区を指定し、取組モデルの市内での共有と学力向上担当者研修会の活性化を目指す。 【赤磐市】
- 小中合同研修会での課題分析と改善への統一した取組の推進、授業参観を通じた交流、家庭学習強化週間の設定など、小中が連携し、9年間で子どもを育てる視点とその具体的な取組の充実を図る。 【玉野市】
- 「学力向上 No.1 プロジェクト」研究推進委員会を中心として、各中学校区の目指す子ども像育成に向けた連携の全体計画を作成し、校種間の連携を強化する。 【浅口市】
- 若手教員を対象とした定期的な自主参加型学習会を継続的に実施し、人材育成のための研修機会を確保する。 【津山市・瀬戸内市】