

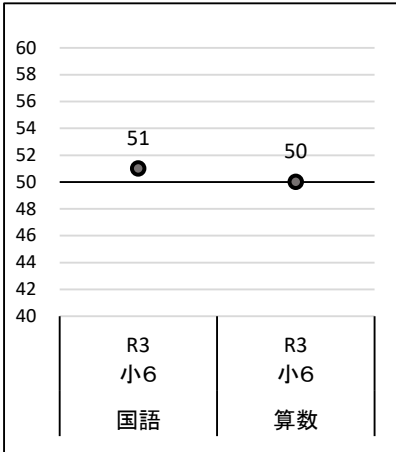
令和3年度
全国学力・学習状況調査
市町村別の状況

倉敷市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

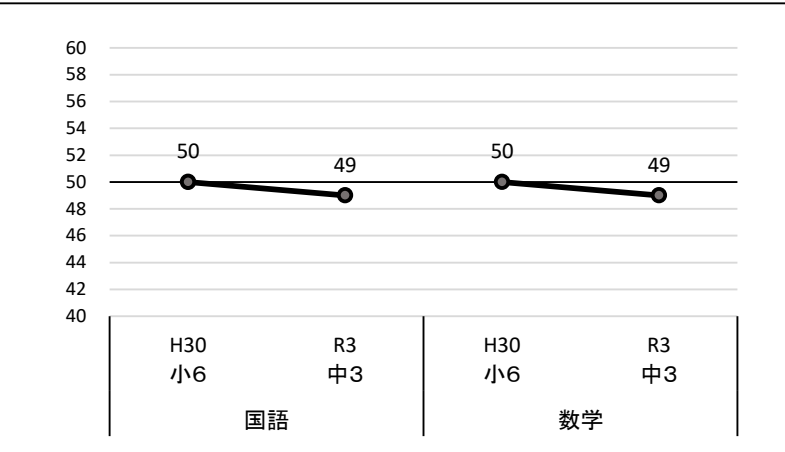
	国語	算数
小学校第6学年	51	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	50	49	50	49

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

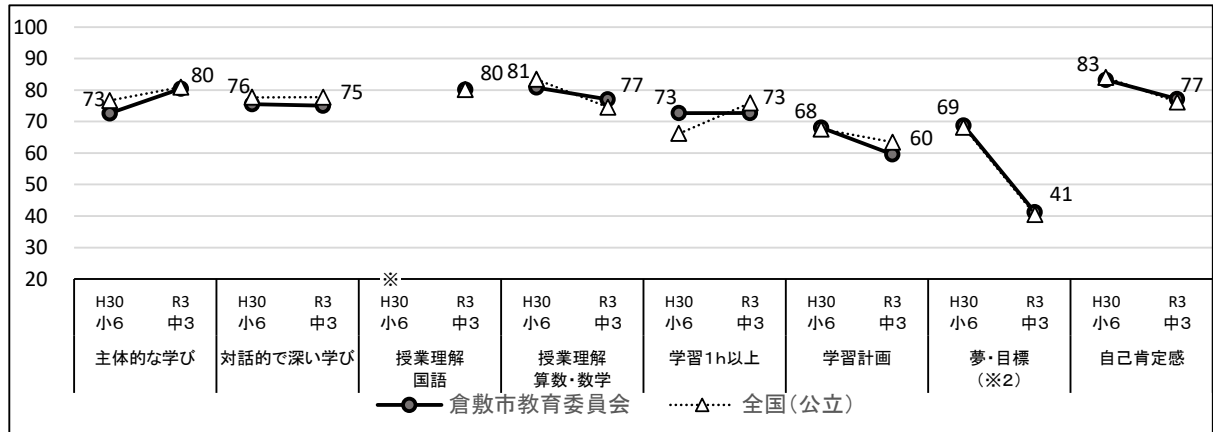
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
倉敷市教育委員会	75	77	81	83	77	75	61	78
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
倉敷市教育委員会	73	80	76	75	-	80	81	77	73	73	68	60	69	41	83	77
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

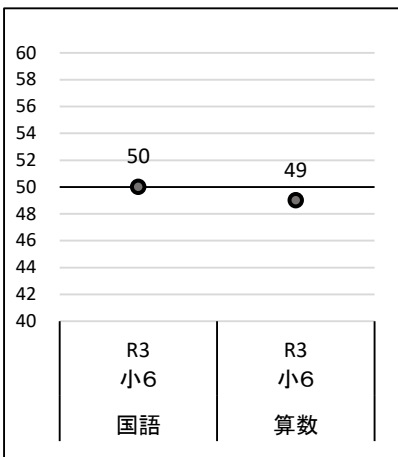


津山市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

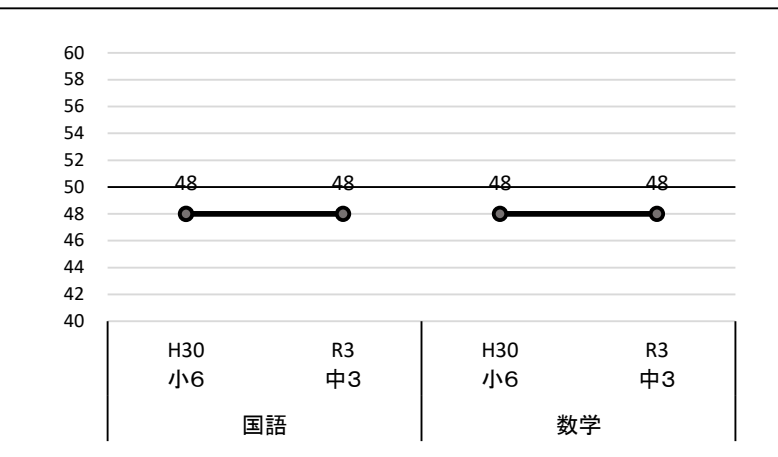
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	48	48	48	48



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

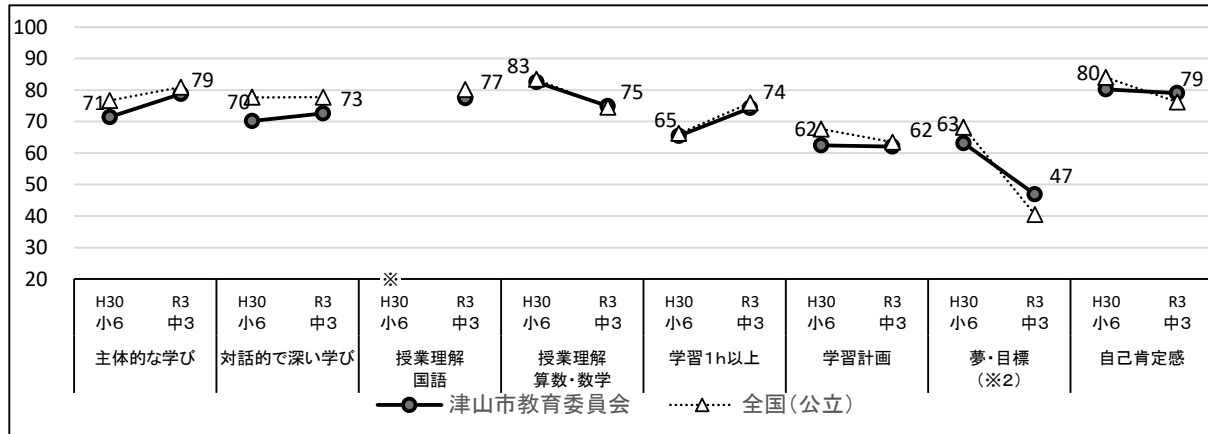
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
津山市教育委員会	72	75	85	84	66	71	63	79
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
津山市教育委員会	71	79	70	73	-	77	83	75	65	74	62	62	63	47	80	79
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

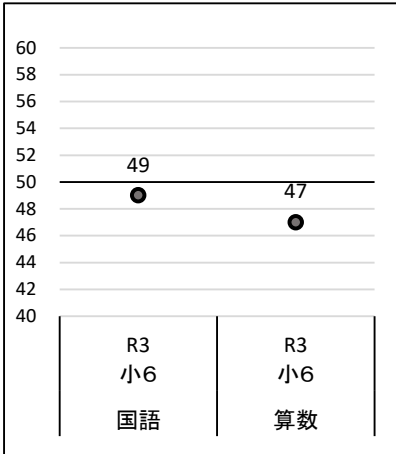


玉野市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

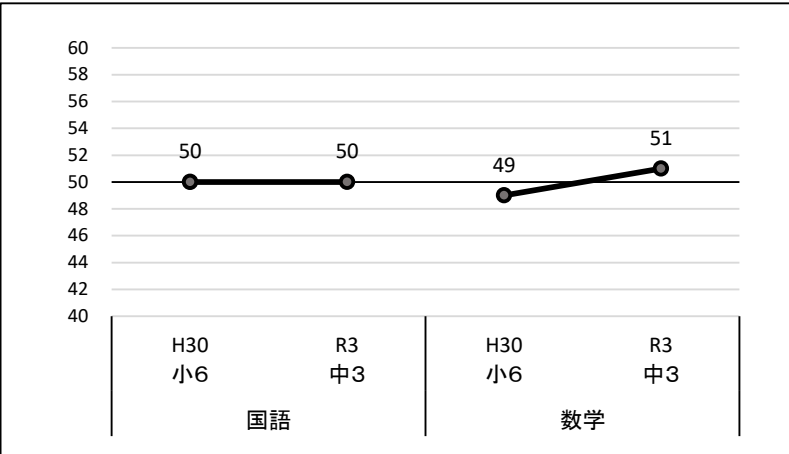
	国語	算数
小学校第6学年	49	47



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	50	50	49	51

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

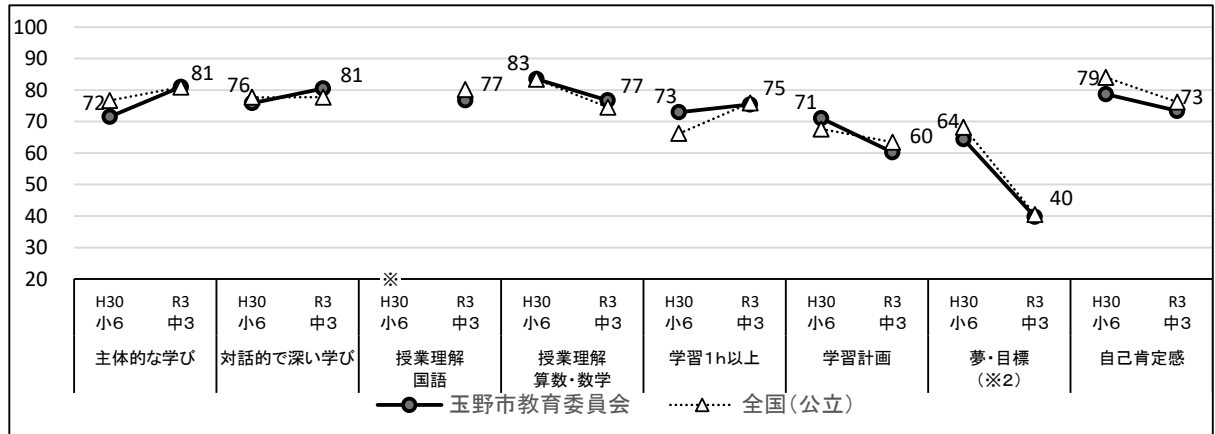
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
玉野市教育委員会	75	78	85	83	70	73	62	75
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算・数		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
玉野市教育委員会	72	81	76	81	-	77	83	77	73	75	71	60	64	40	79	73
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

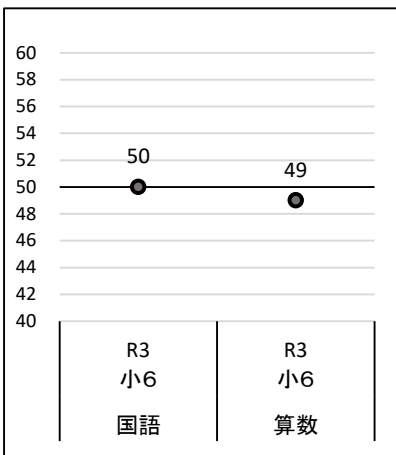


笠岡市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

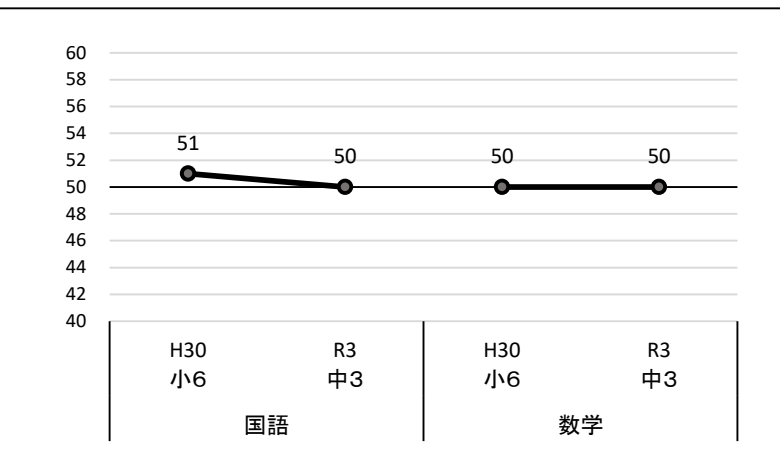
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	51	50	50	50



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

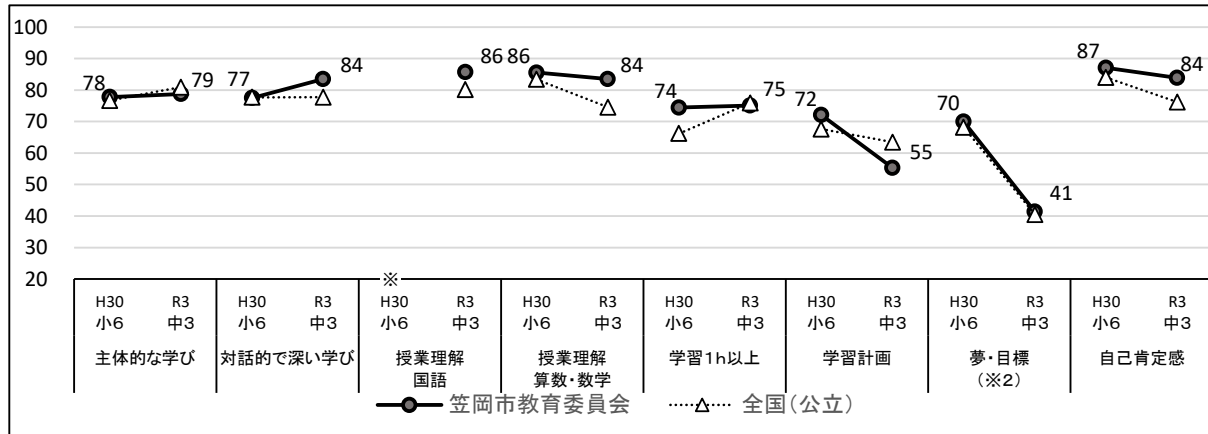
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
笠岡市教育委員会	78	81	87	88	74	82	63	77
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
笠岡市教育委員会	78	79	77	84	-	86	86	84	74	75	72	55	70	41	87	84
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

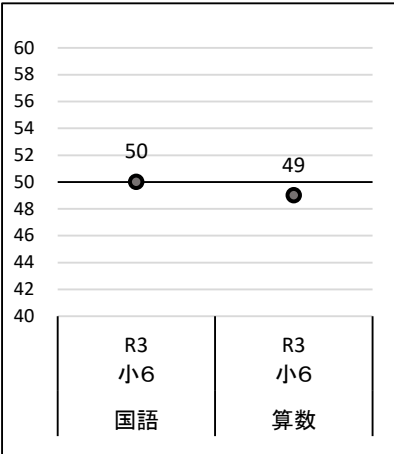


井原市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

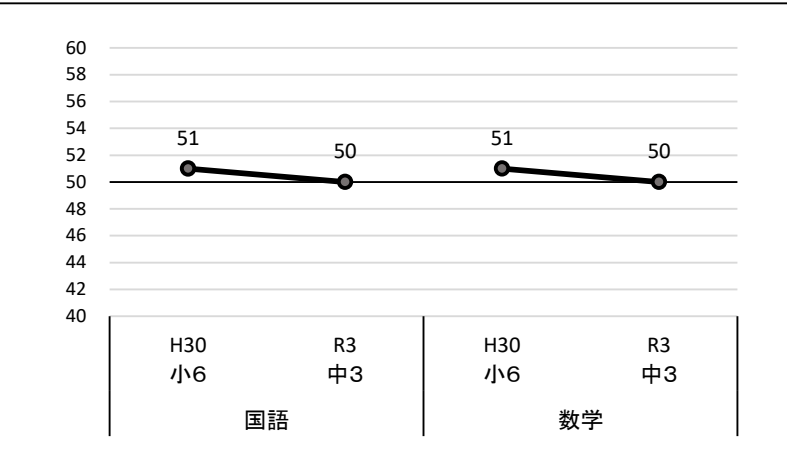
	国語	算数
小学校第6学年	50	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	51	50	51	50

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

◇肯定的回答割合◇

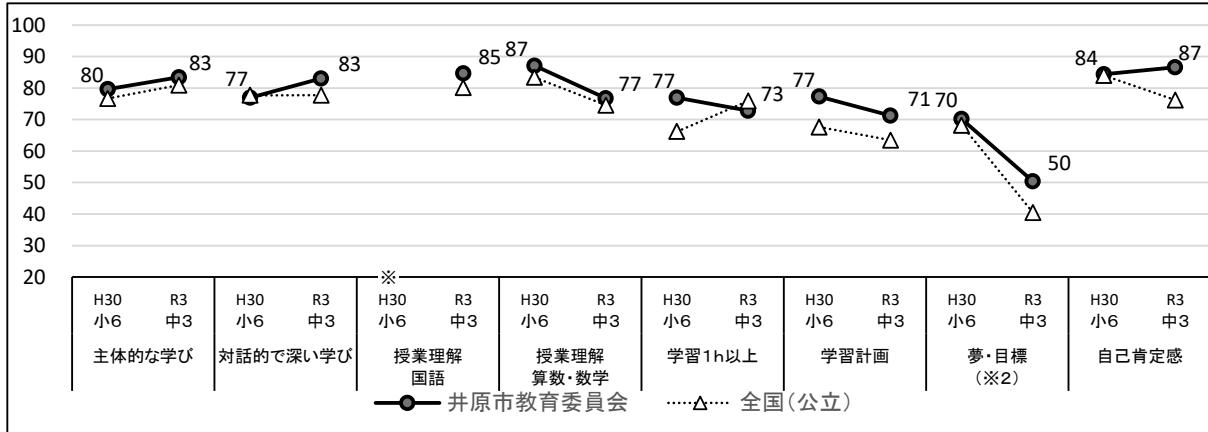
【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
井原市教育委員会	75	78	84	85	73	83	57	76
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
井原市教育委員会	80	83	77	83	-	85	87	77	77	73	77	71	70	50	84	87
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

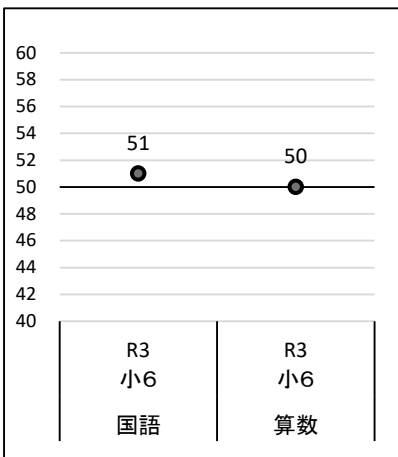


総社市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

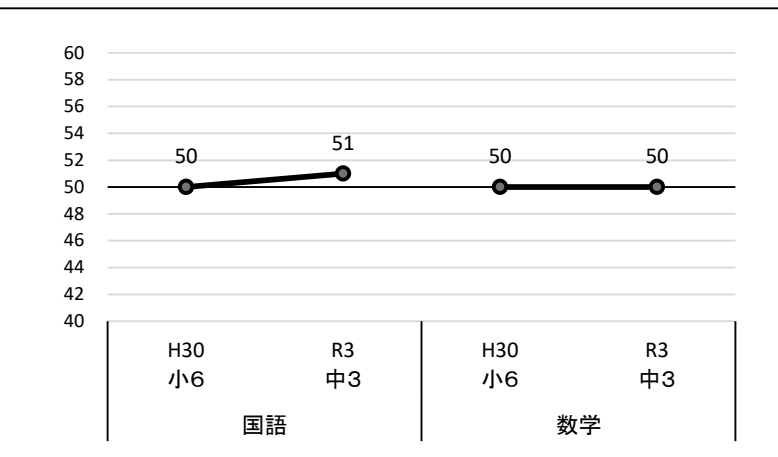
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	51	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	50	51	50	50



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

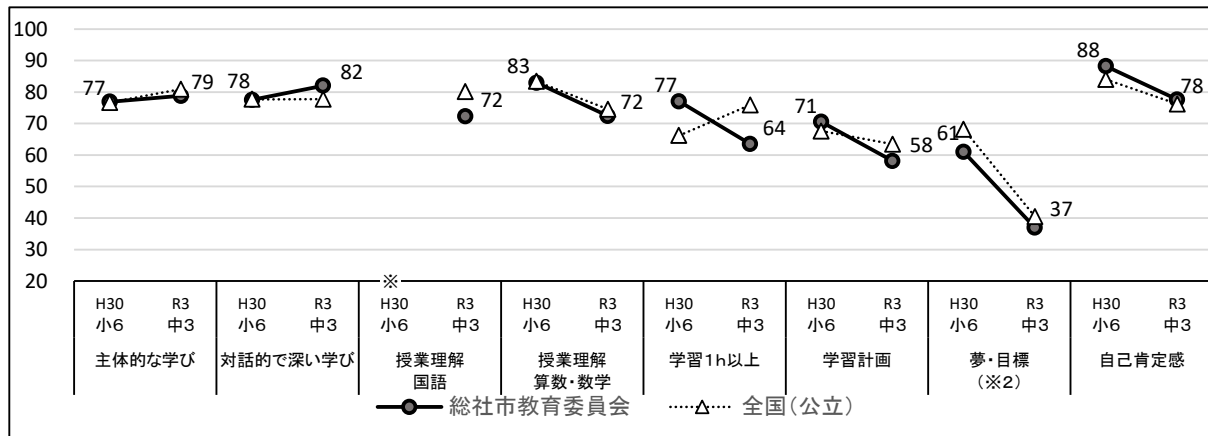
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
総社市教育委員会	81	84	85	85	79	81	57	80
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算・数		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
総社市教育委員会	77	79	78	82	-	72	83	72	77	64	71	58	61	37	88	78
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

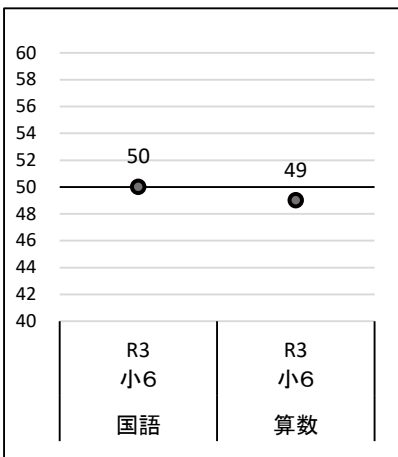


高梁市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

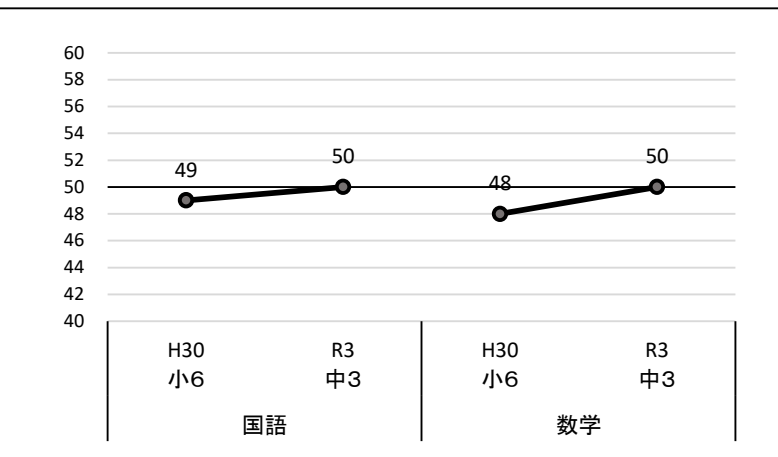
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	50	48	50



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

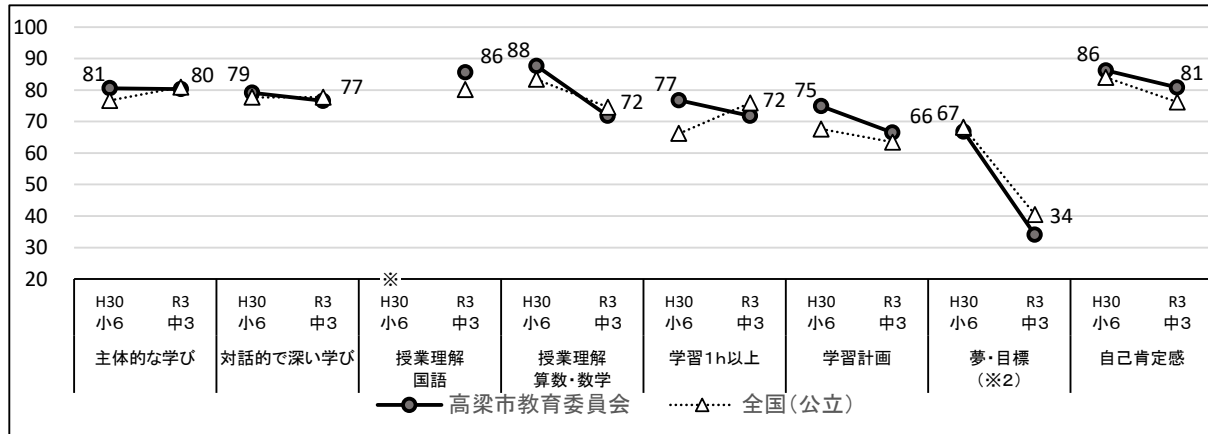
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算数・数学	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
高梁市教育委員会	80	75	85	83	71	80	68	84
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
高梁市教育委員会	81	80	79	77	-	86	88	72	77	72	75	66	67	34	86	81
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

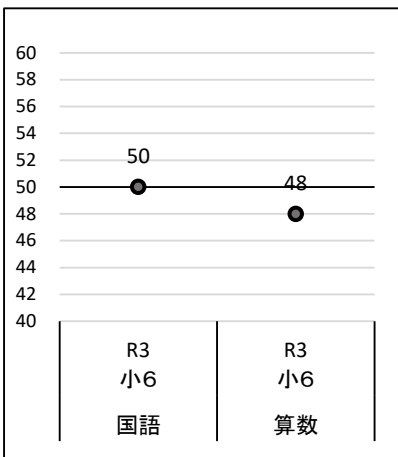


新見市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

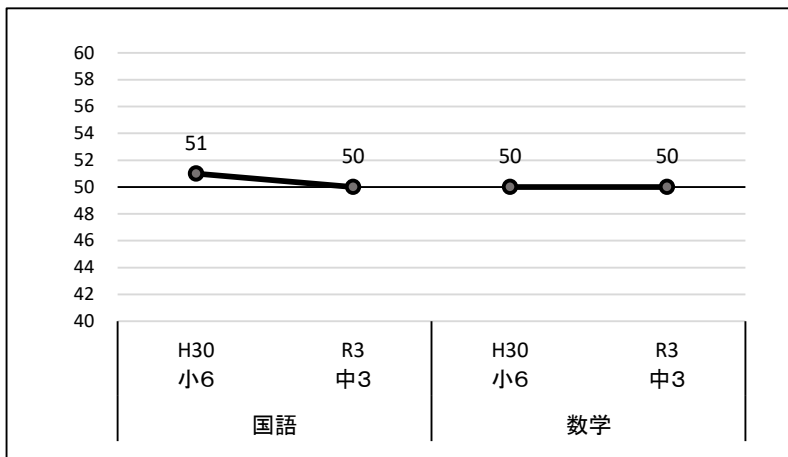
	国語	算数
小学校第6学年	50	48



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3
中学校第3学年	51	50	50	50

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

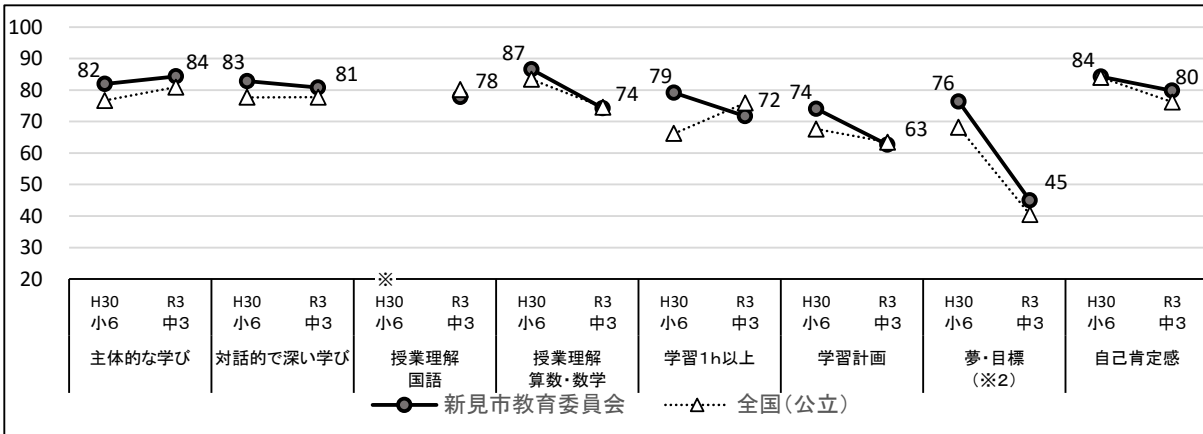
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
新見市教育委員会	74	77	84	83	80	77	61	83
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※授業理解国語		授業理解算・数		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3	H30小6	R3中3
新見市教育委員会	82	84	83	81	-	78	87	74	79	72	74	63	76	45	84	80
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

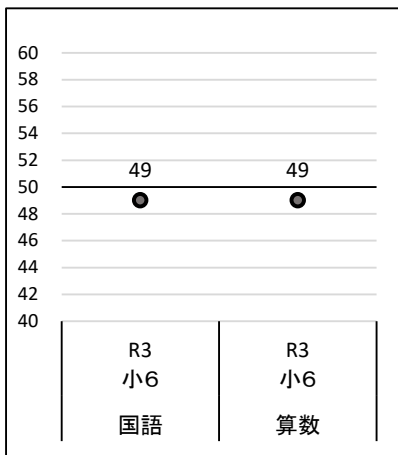


備前市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

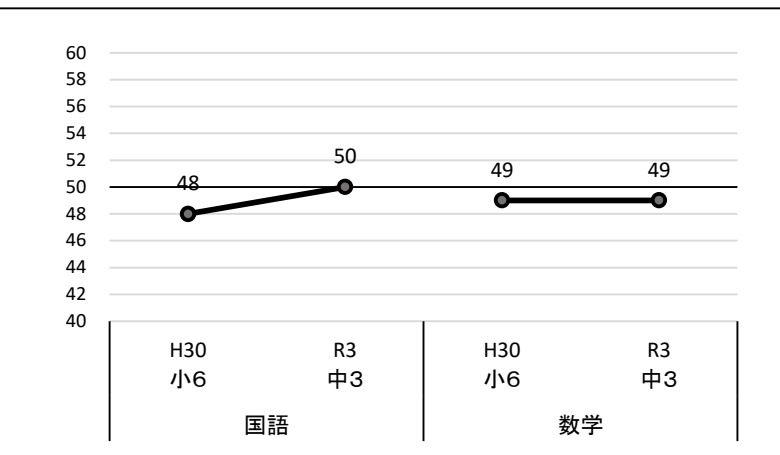
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	49	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	48	50	49	49



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

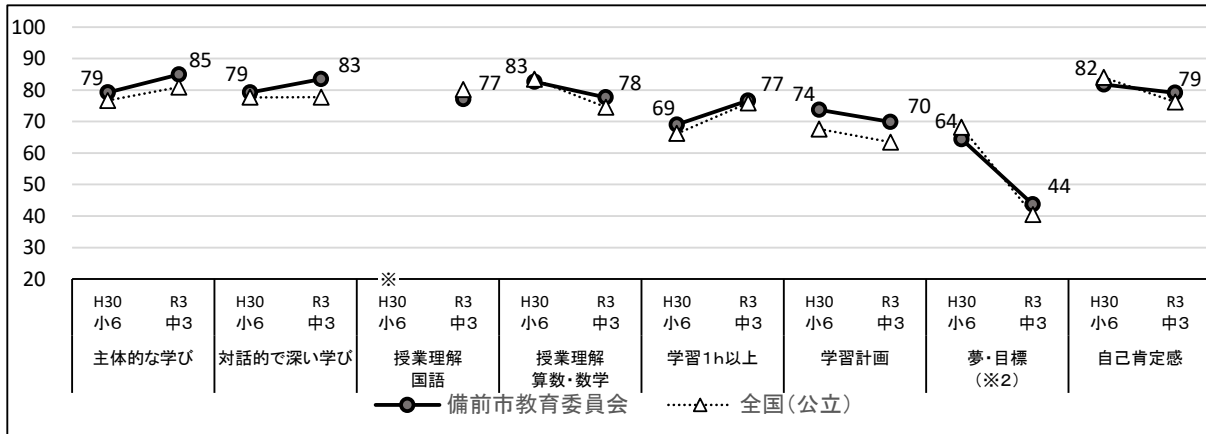
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
備前市教育委員会	84	87	88	90	69	82	66	84
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※授業理解国語		授業理解算・数		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
備前市教育委員会	79	85	79	83	-	77	83	78	69	77	74	70	64	44	82	79
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

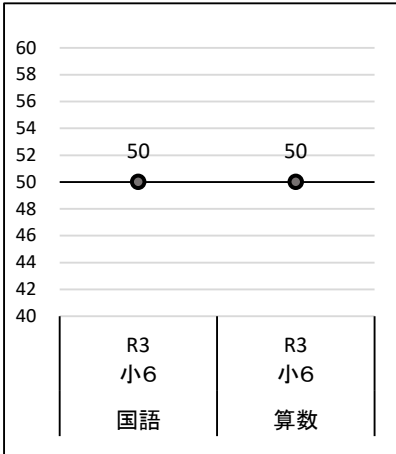


瀬戸内市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

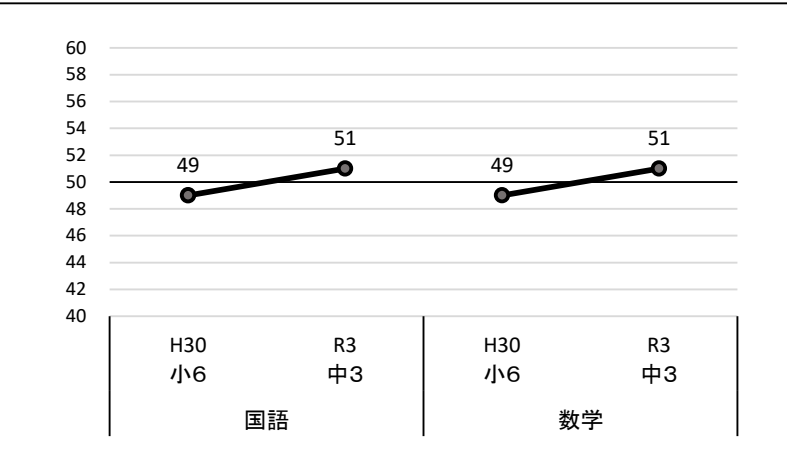
	国語	算数
小学校第6学年	50	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	51	49	51

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

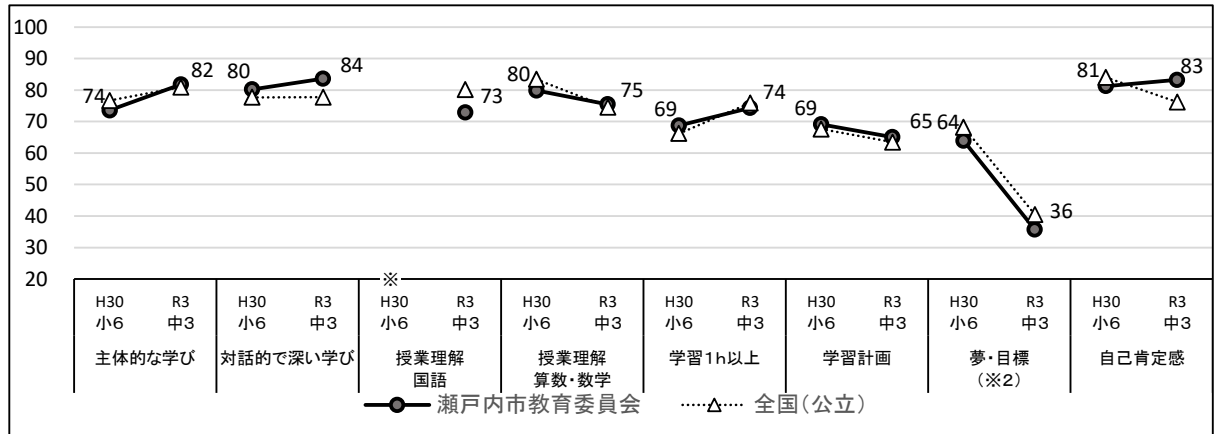
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算数・数学	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
瀬戸内市教育委員会	80	83	90	84	73	78	54	77
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
瀬戸内市教育委員会	74	82	80	84	-	73	80	75	69	74	69	65	64	36	81	83
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

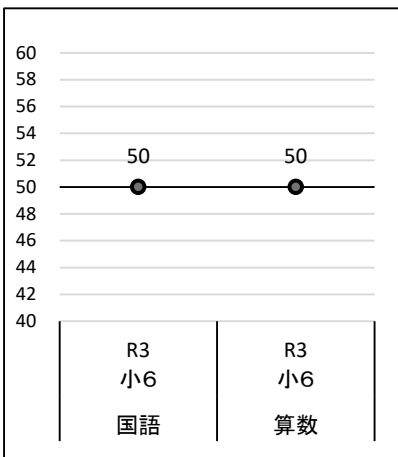


赤磐市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

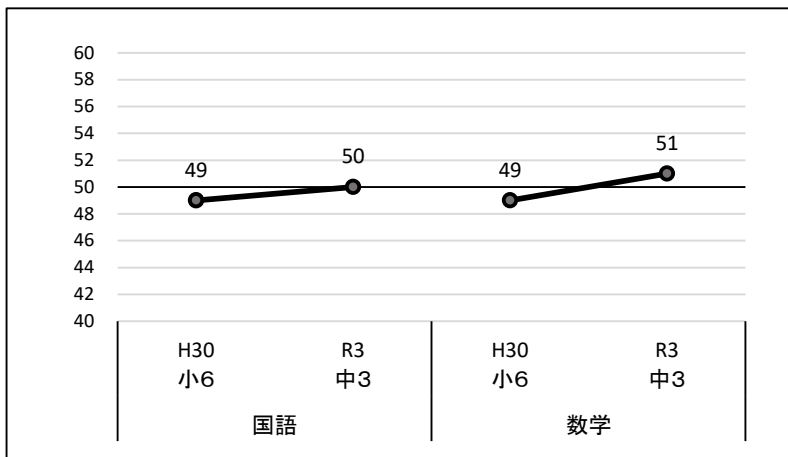
	国語	算数
小学校第6学年	50	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	50	49	51

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

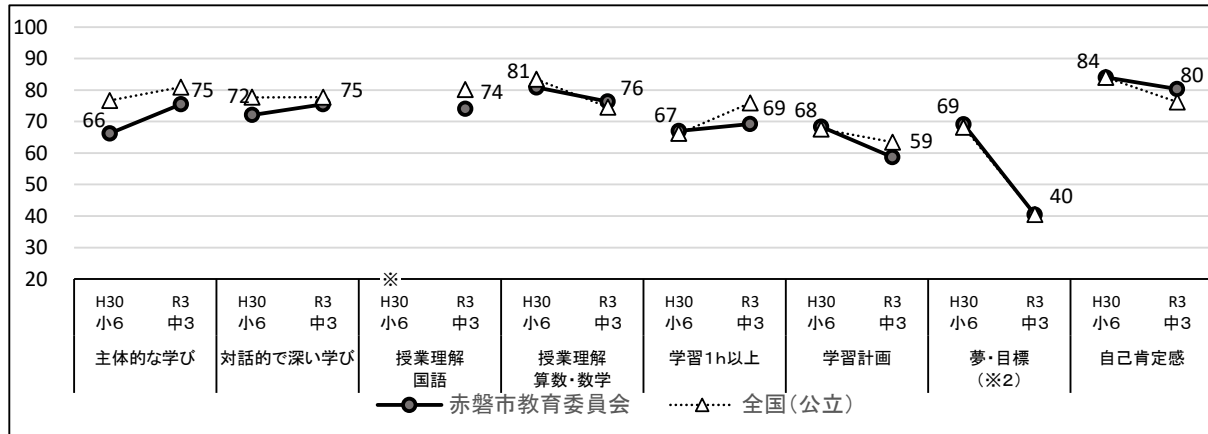
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算数・数学	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
赤磐市教育委員会	76	77	84	86	66	73	61	79
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
赤磐市教育委員会	66	75	72	75	-	74	81	76	67	69	68	59	69	40	84	80
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

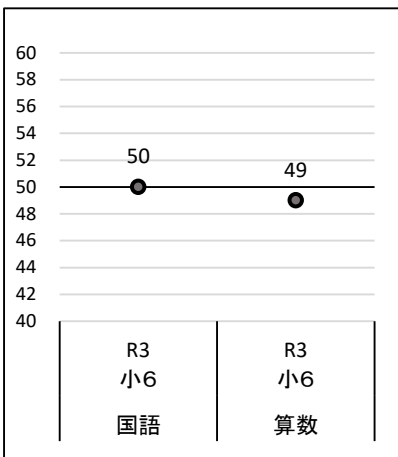


真庭市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	49

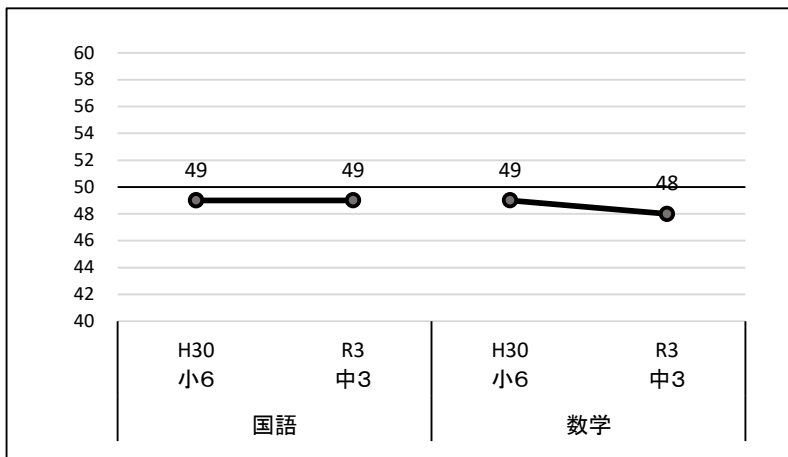


◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	49	49	48

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

◇肯定的回答割合◇

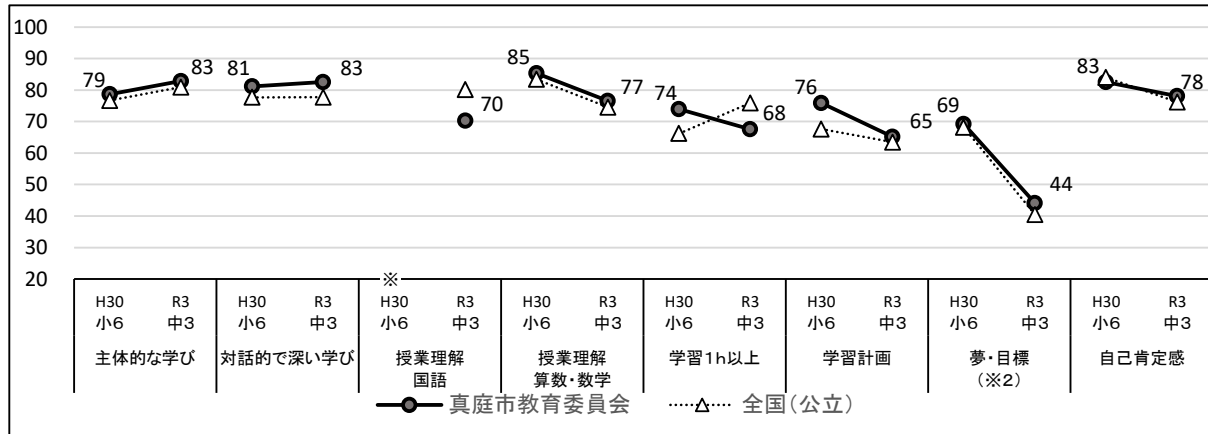
【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算・数	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
真庭市教育委員会	83	87	88	87	76	84	60	82
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」H30(小6)は、該当する質問項目がなかったためデータはない。

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算・数		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
真庭市教育委員会	79	83	81	83	-	70	85	77	74	68	76	65	69	44	83	78
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

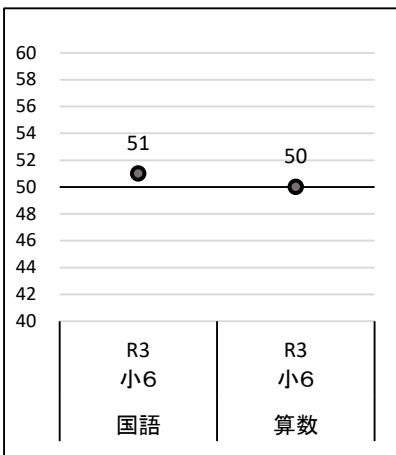


美作市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

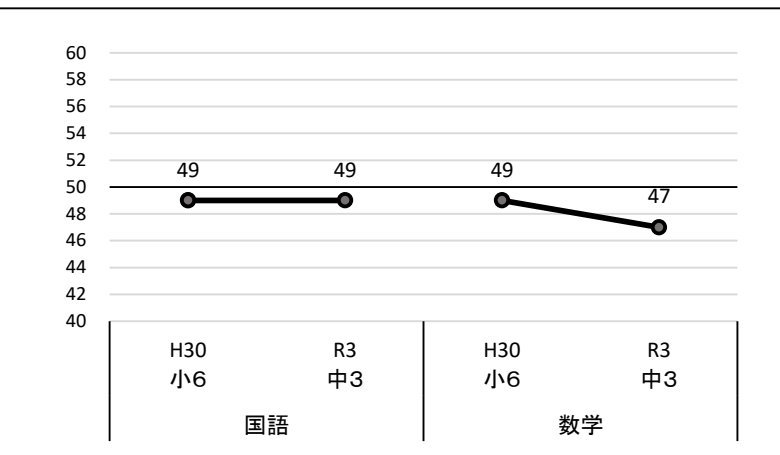
	国語	算数
小学校第6学年	51	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	49	49	47

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

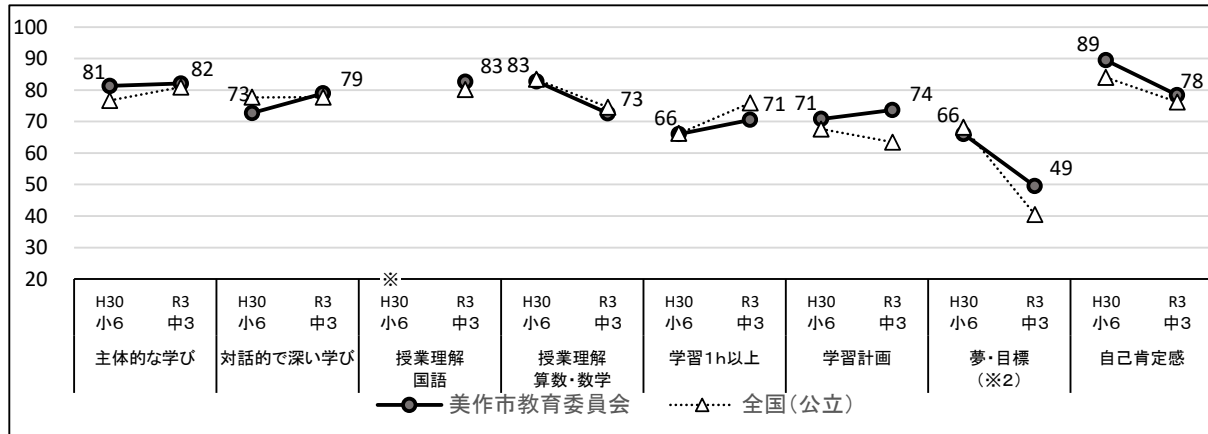
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
美作市教育委員会	80	74	85	88	61	71	62	80
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
美作市教育委員会	81	82	73	79	-	83	83	73	66	71	71	74	66	49	89	78
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

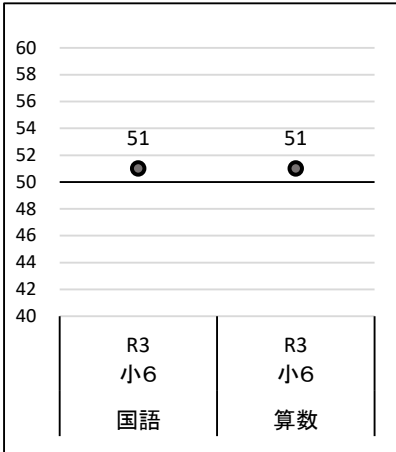


浅口市教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

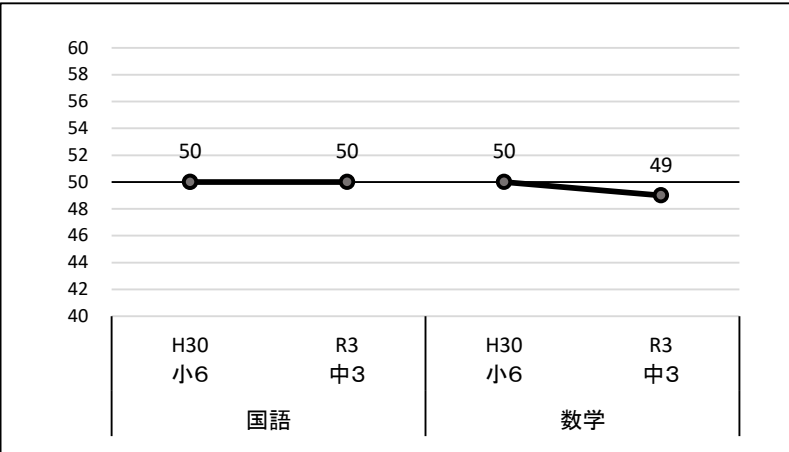
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	51	51



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	50	50	50	49



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

◇肯定的回答割合◇

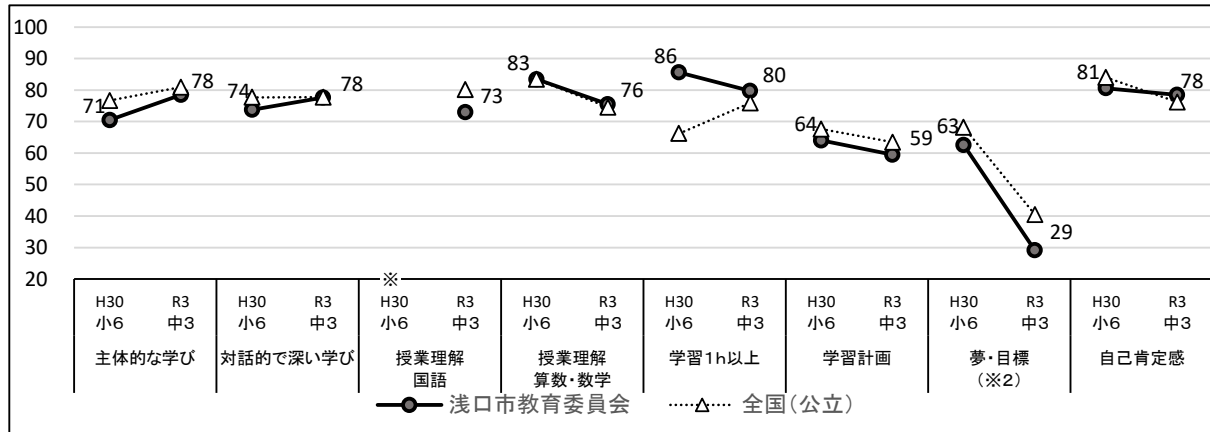
【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
浅口市教育委員会	77	78	85	91	85	82	55	77
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
浅口市教育委員会	71	78	74	78	-	73	83	76	86	80	64	59	63	29	81	78
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

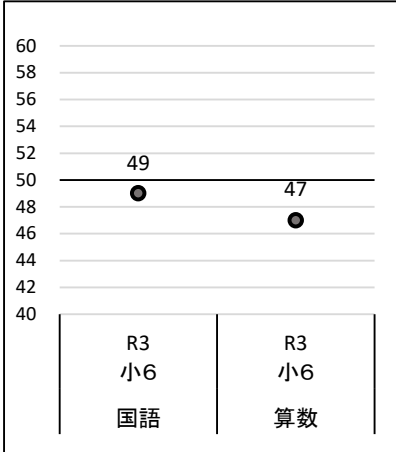


和気町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

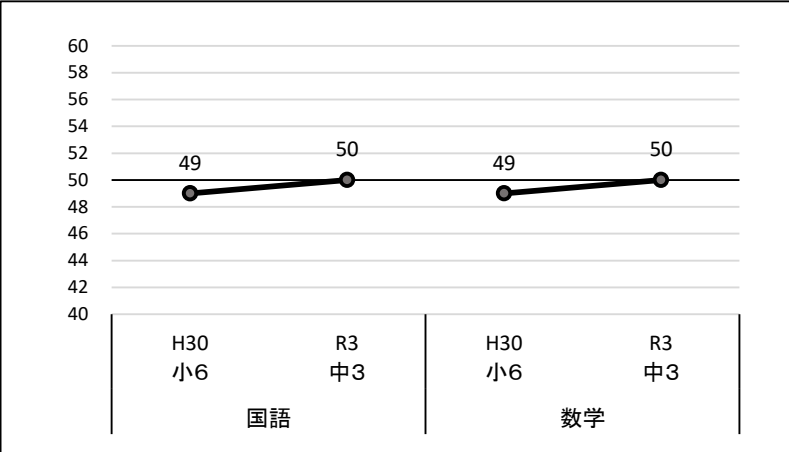
	国語	算数
小学校第6学年	49	47



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	50	49	50

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

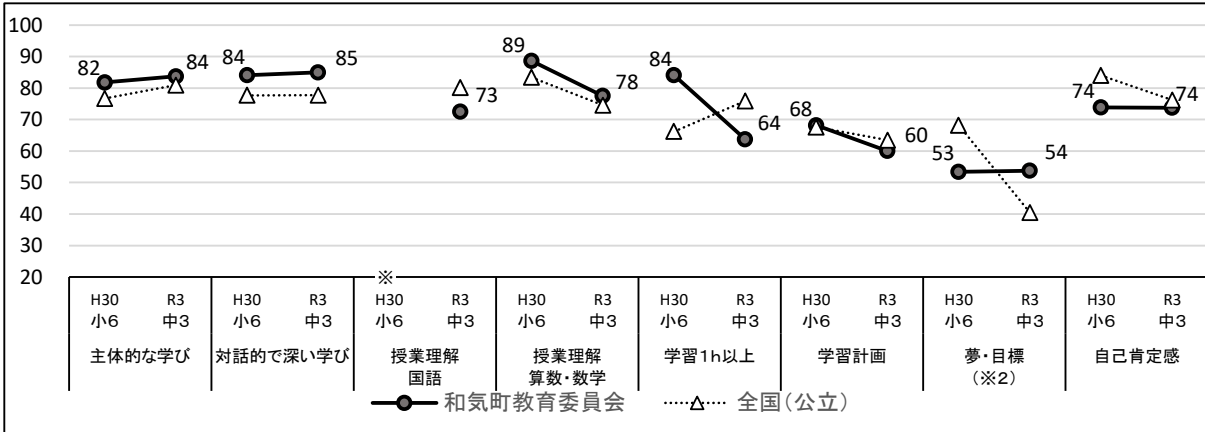
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な学び	対話的で深い学び	授業理解国語	授業理解算数・数学	学習1h以上	学習計画	夢・目標(※2)	自己肯定感
和気町教育委員会	76	76	88	84	77	78	65	78
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
和気町教育委員会	82	84	84	85	-	73	89	78	84	64	68	60	53	54	74	74
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】

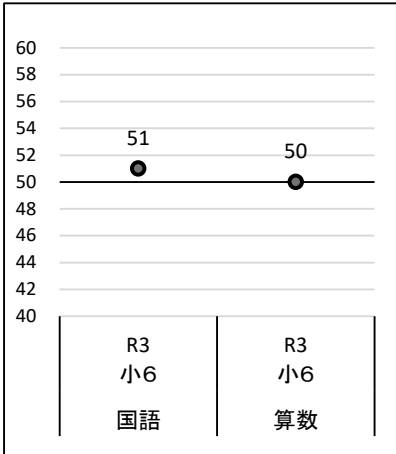


里庄町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

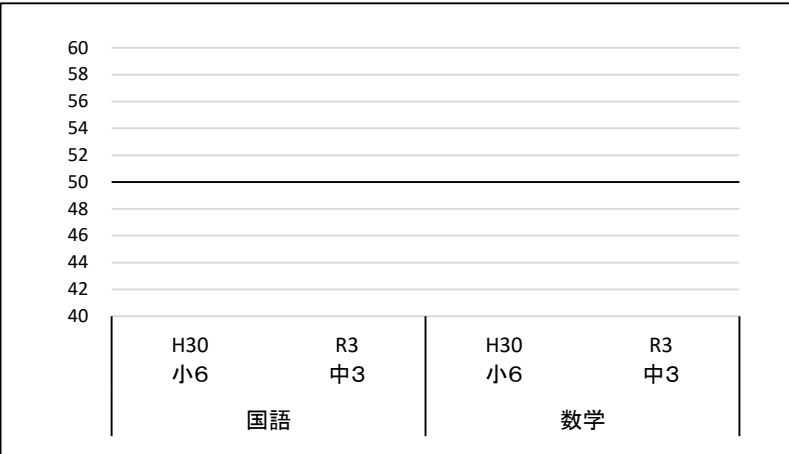
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	51	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	-	-	-	-



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

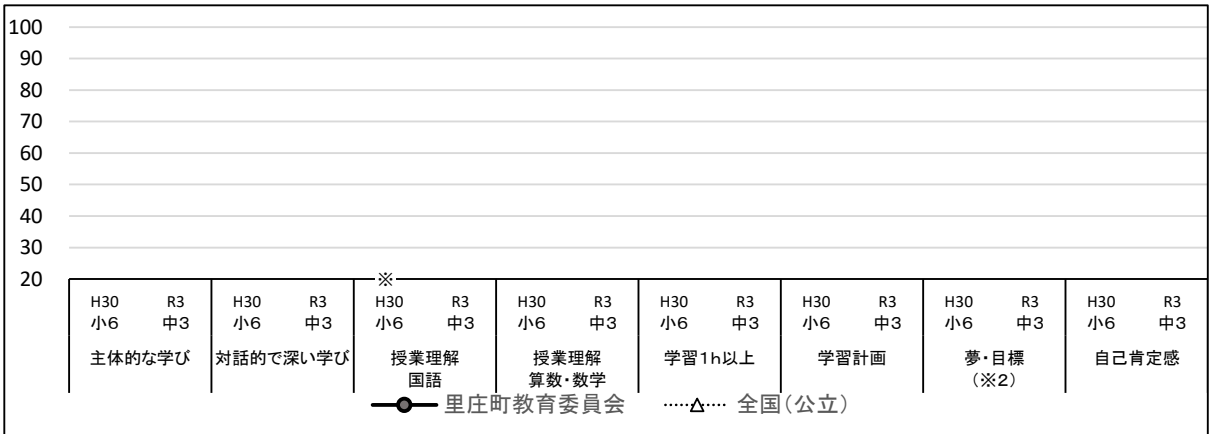
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
里庄町教育委員会	89	81	84	82	81	84	57	82
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語				授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
里庄町教育委員会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2		

【中学校第3学年】

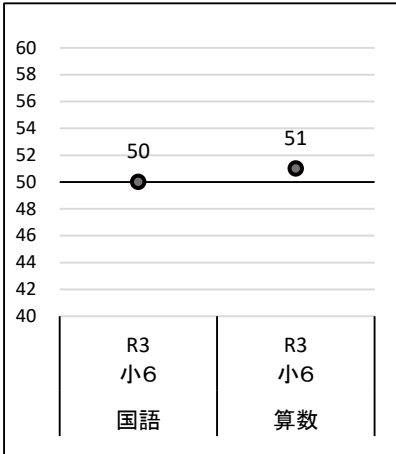


矢掛町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

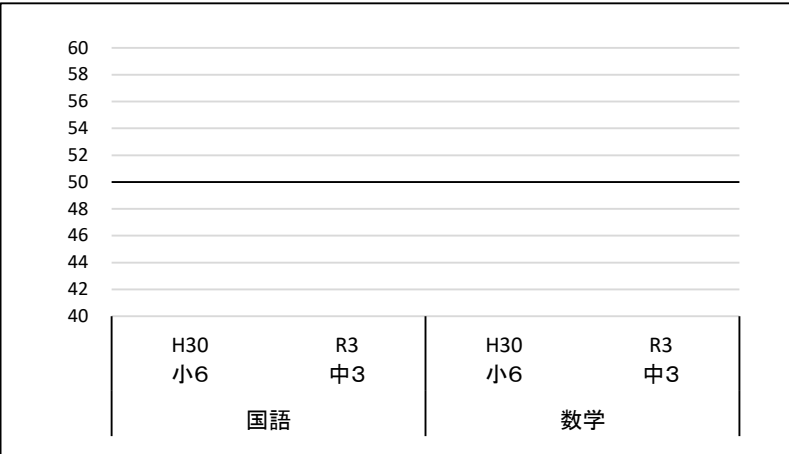
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	51



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	-	-	-	-



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

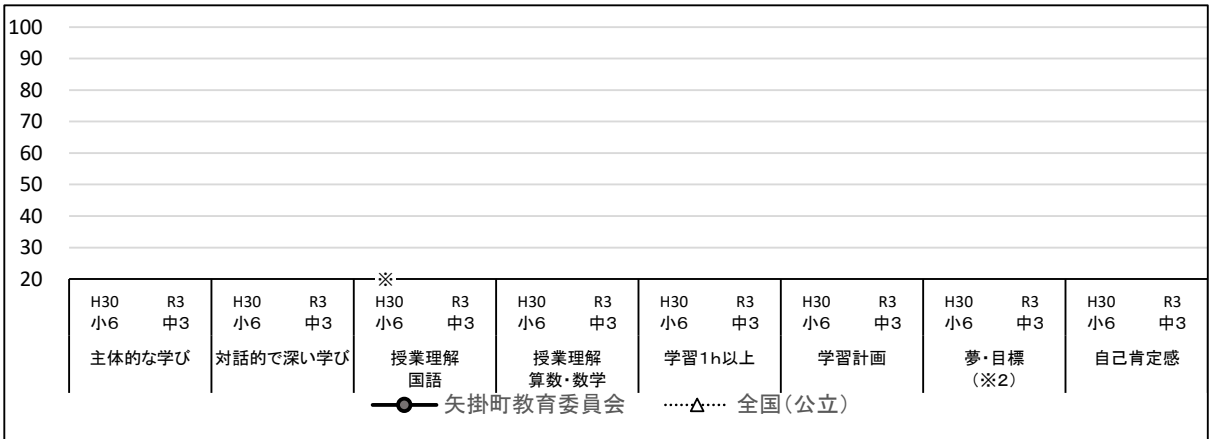
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
矢掛町教育委員会	76	81	85	84	80	86	64	75
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語				授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
矢掛町教育委員会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2		

【中学校第3学年】

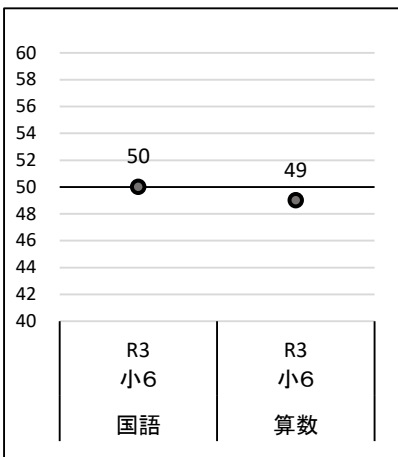


鏡野町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

◇標準スコア◇

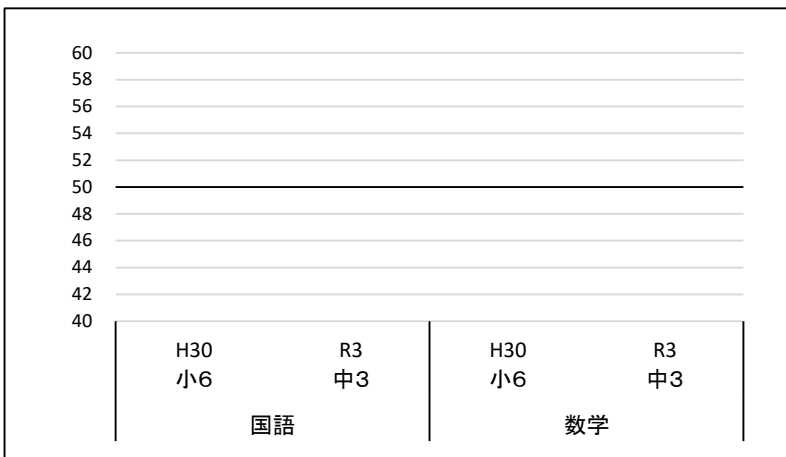
	国語	算数
小学校第6学年	50	49



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	-	-	-	-

【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

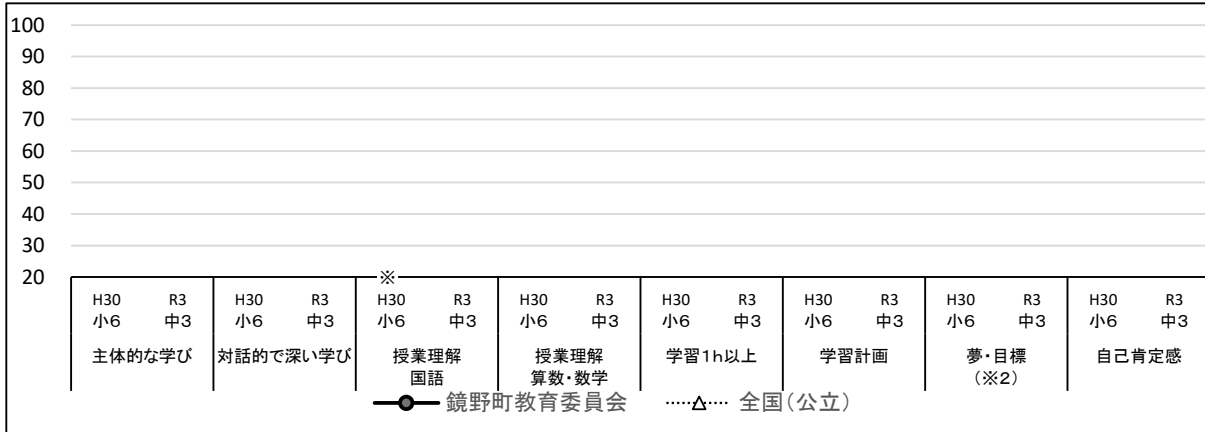
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
鏡野町教育委員会	87	81	92	87	63	75	59	81
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語				授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標(※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
鏡野町教育委員会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2		

【中学校第3学年】

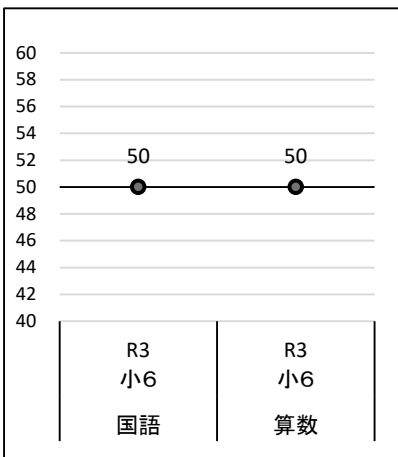


勝央町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

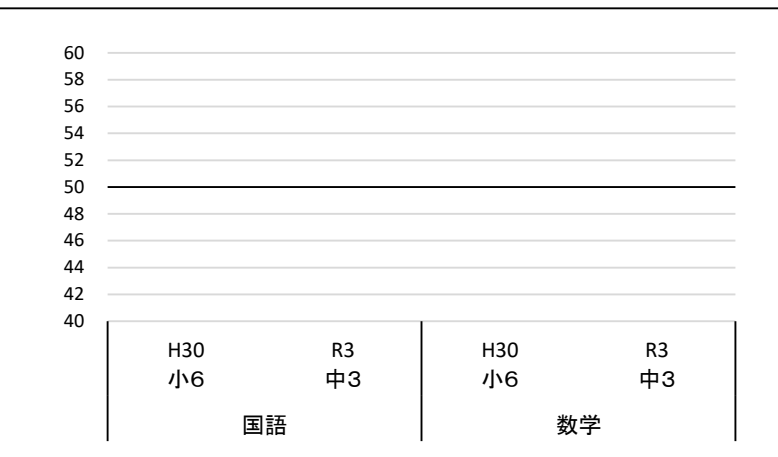
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	-	-	-	-



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

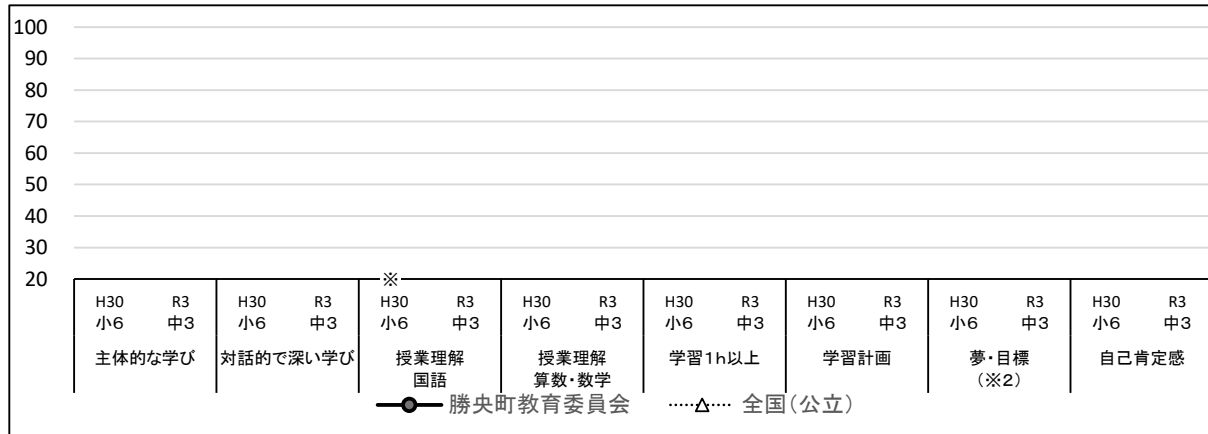
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
勝央町教育委員会	89	84	85	90	49	63	69	85
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語				授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
勝央町教育委員会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2		

【中学校第3学年】

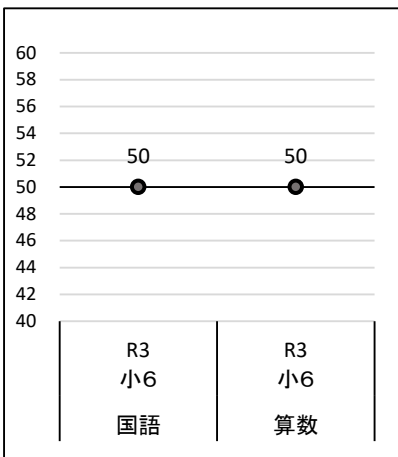


久米南町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

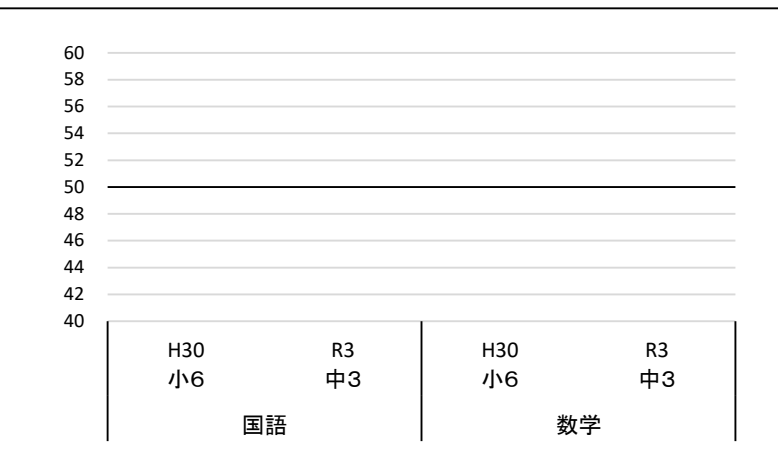
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	50	50



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	-	-	-	-



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

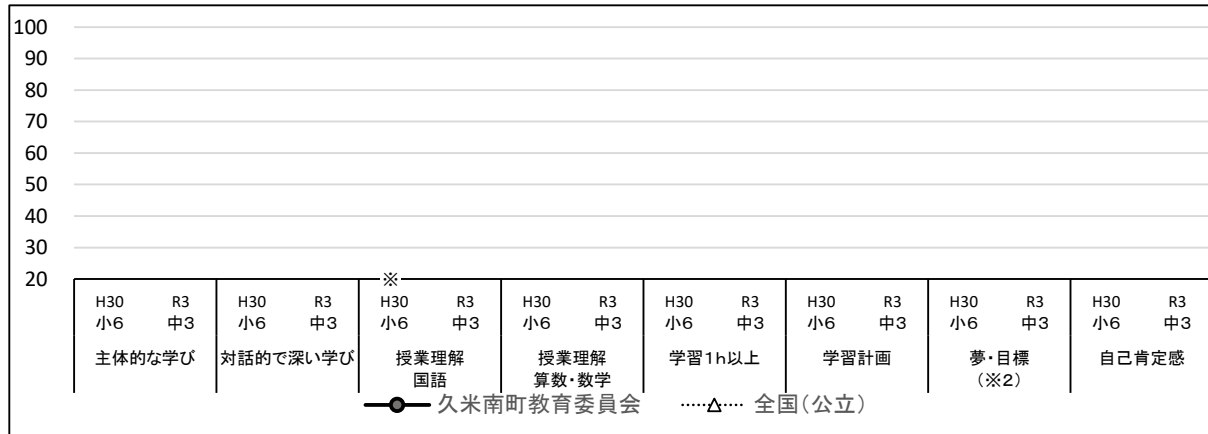
◇肯定的回答割合◇

【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
久米南町教育委員会	69	72	84	75	72	72	72	72
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語				授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
久米南町教育委員会	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2		

【中学校第3学年】

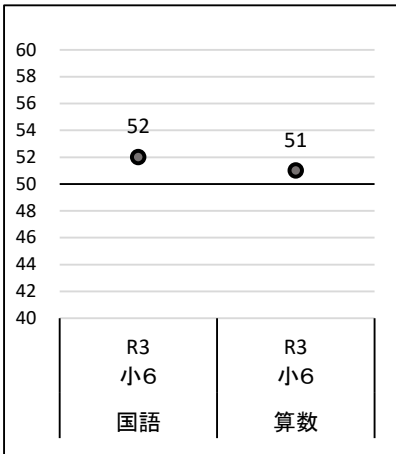


美咲町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化

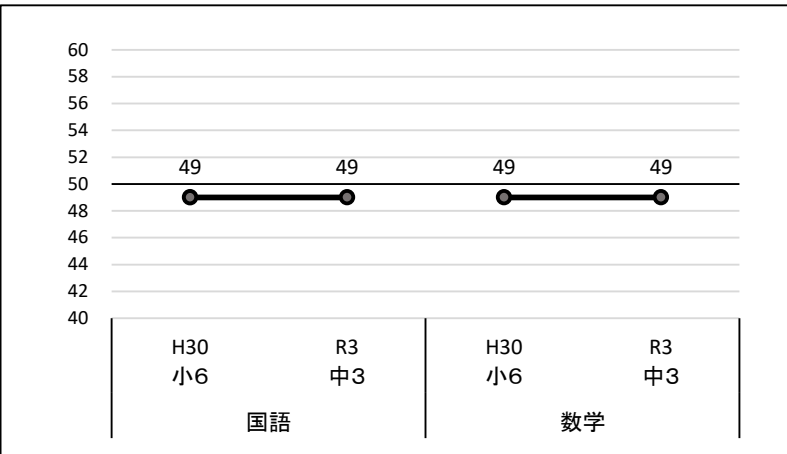
◇標準スコア◇

	国語	算数
小学校第6学年	52	51



◇標準スコア◇

	国語		数学	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
中学校第3学年	49	49	49	49



【標準スコアとは】
全国の平均正答率
を50としたときの換
算値

(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

◇肯定的回答割合◇

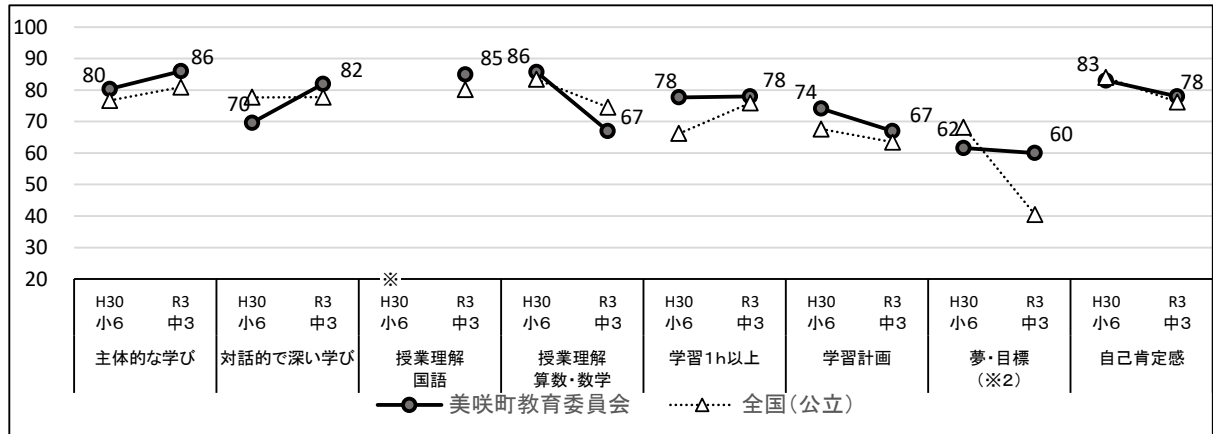
【小学校第6学年】	主体的な 学び	対話的で 深い学び	授業理解 国語	授業理解 算・数	学習 1h以上	学習計画	夢・目標 (※2)	自己 肯定感
美咲町教育委員会	79	75	85	82	72	80	65	81
全国(公立)	78.2	78.8	84.2	84.6	62.5	74.0	60.2	76.9

※ 中学校第3学年の「授業理解国語」
H30(小6)は、該当する質問項目が
なかったためデータはない。

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と
回答した児童生徒の割合

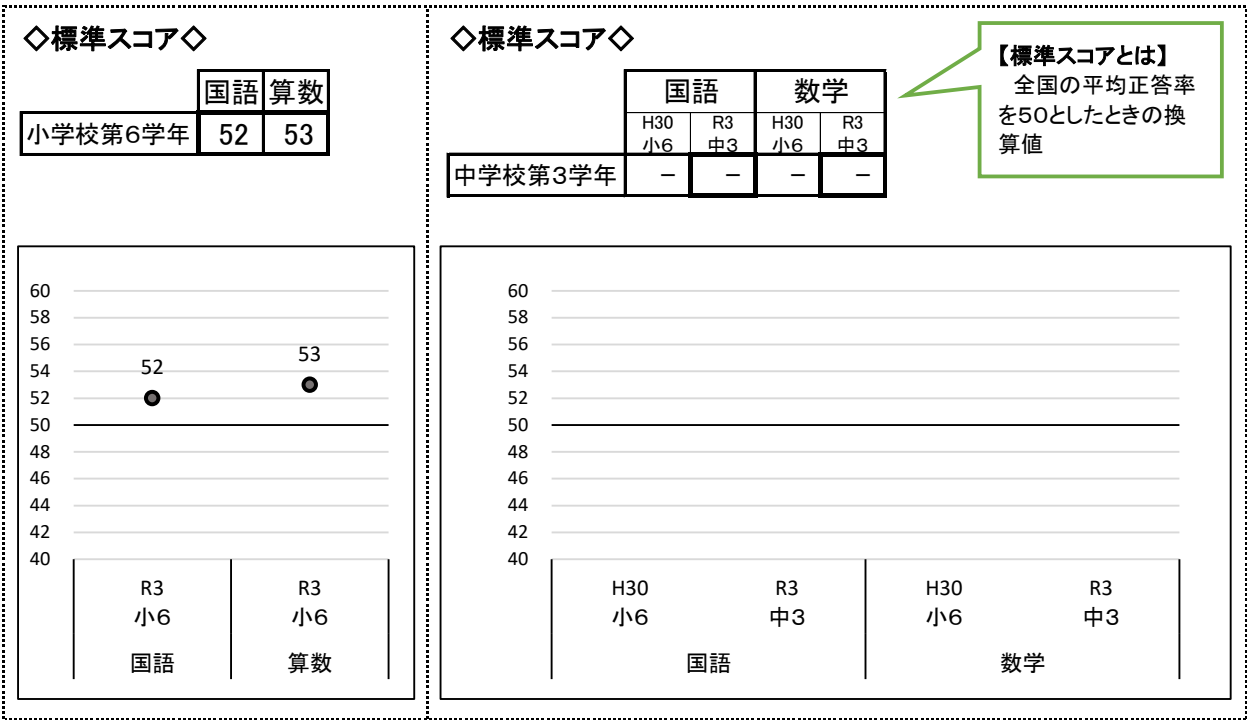
【中学校第3学年】	主体的な学び		対話的で深い学び		※ 授業理解国語		授業理解算数・数学		学習1h以上		学習計画		夢・目標 (※2)		自己肯定感	
	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3	H30 小6	R3 中3
美咲町教育委員会	80	86	70	82	-	85	86	67	78	78	74	67	62	60	83	78
全国(公立)	76.7	81.0	77.7	77.8	-	80.1	83.4	74.6	66.2	75.9	67.6	63.5	68.2	40.5	84.0	76.2

【中学校第3学年】



吉備中央町教育委員会

(1) 学力調査の結果：同一集団の経年変化



(2) 学習状況調査の結果：同一集団の経年変化

