



# 岡山環境学習エコツアーワークシート

年 組 番 名前



## 事前学習

●見学先施設名

●見学する施設の  
役目は何ですか？

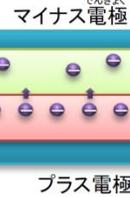
●今回の見学ではどんな事を知りたいですか？

## ●新エネルギー関係施設の様子

太陽光発電  
のしくみ

N型半導体  
マイナスの電気  
をおびる

P型半導体  
プラスの電気  
をおびる



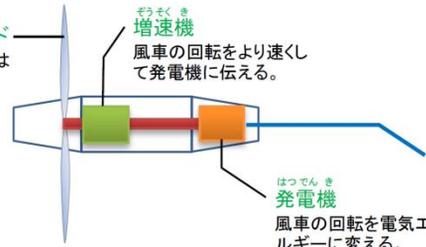
マイナス電子  
が移動して電流  
が流れる。

風力発電  
のしくみ

ブレード  
風車の  
はね。

増速機

風車の回転をより速く  
して発電機に伝える。



発電機  
風車の回転を電気エネ  
ルギーに変える。

## ツアー中

●見学中に発見したことやわかったことがあれば書きましょう。

●見学中に、「あれ？」「どうなっているのだろう？」と思ったことがあればメモしておきましょう。

●見学した施設で処理されたもの、あるいは発生したものにはどんなものがあり、そのゆくえは  
どうなっていましたか？ お話が聞けた内容があれば書きましょう。

## ツアー後

●今回のエコツアーで新たに気がついたことや発見できたことはありましたか？

●これから自分自身が環境を守るために出来ることは見つかりましたか？

毎日の生活で取り組むことができる「エネルギーを大切に工夫する工夫」がないか、みんなで話し合ってみましょう。

## 環境学習エコツアーの見学ルール

- ・施設の方には元気よくあいさつをしよう！
- ・注意や指示はきちんと守ろう！
- ・見学中はおしゃべりをせず、静かに説明を聞こう！
- ・わからないことや知りたいことなどがあれば、メモを取りながら施設の方に質問しよう！
- ・見学して分かったことをきちんと記録しよう！

ルールを守って  
学習しよう！

