

ワンポイント GIGA通信

Vol. 8



今回のポイント：

冬季休業中に
おすすめ！



「自身のレベルや必要感に合わせて、Webサイトや動画を活用してスキルアップする。」

ちょっとした時間に Webサイトや動画等を活用することで、**短時間で効率的な自己研修が可能**です。長期休業中にスキルアップし、充実した気持ちで新学期を迎えませんか。

❓ 「専門用語が分からない…。」

「クラウド？」
「アカウント？」



「Wi-Fi？」
「デバイス？」



「ReseEd・リセマム
教育業界最新用語集」



※ 最新用語
随時追加中

<https://reseed.resemom.jp/special/239/recent/>

❓ 「担当する学年、
教科等の実践が知りたい。」

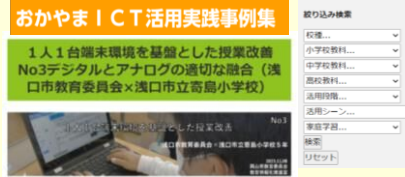
〇年生の〇〇
の場面で端末
活用をしてみ
たいな…。



〇〇科は、端末
活用の場数が少
ないのが気にな
る…。



「おokayamaICT活用事例集」



※ 校種、学年、
活用場面毎に
検索可能

<https://www.okayama-c.ed.jp/i-katsu/>

❓ 「自分がICTを苦手だから、
授業で児童生徒に活用させる
イメージをもてない。」

端末やクラウドを活
用しなくても授業は
成立する…どんな授
業をすればいい？



授業中、児童生徒に
端末やアプリの使い
方を聞かれても、答
えられないから授業
で活用しづらい…。



文部科学省YouTube チャンネル
「1人1台端末で学校が変わる！」



【小学校編】 【中学校編】



【高等学校編】



※ 20分程度
で視聴可

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb7ioQRr53Q>

❓ 「児童生徒が端末で学習に
関係ないことをやりがち。
何かいい教材はないかな。」

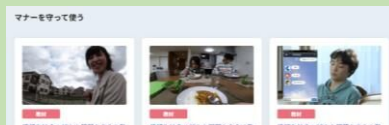
「端末活用を児童生
徒に委ねる」とトラ
ブルの元にならない
かな？



長期休業中に、
不適切な活用を
しないか心配…



文部科学省「情報モラル教育
ポータルサイト」



※ 動画＋指導
の手引き付き

<https://www.mext.go.jp/zyoukatsu/moral/>

「全ての機器やアプリの操作方法」を教師が身に付けておく必要はありません。授業中、不明点があっても「子供と一緒に学ぼう。得意な子に教えてもらおう」という意識が大切です。一方、教師自身が「アプリのことが全く分からない」「触ったこともない」という状況では、授業で児童生徒に端末を活用させるイメージをもちにくくなるのも事実です。まずは「5分間」「1つの動画」だけ、でも構いません。休業期間は、教師自身がこれまで未体験だったことにチャレンジしてみるチャンスです！