

岡山県公立高等学校の三つの方針について

公立高等学校における三つの方針の運用上の名称及び考え方

各方針の名称は、「高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針」を「育てたい生徒像」、「教育課程の編成及び実施に関する方針」を「学びの内容・方法」、「入学者の受入れに関する方針」を「求める生徒像」とする。

(1) 「育てたい生徒像」

各高等学校に期待される社会的役割等に基づき、生徒の卒業後の姿を見据えて、学校教育活動を通じて生徒にどのような資質・能力を育成することを目指すのかを定める基本的な方針となるものである。

(2) 「学びの内容・方法」

「育てたい生徒像」を達成するために、どのような教育課程を編成し、実施し、学習評価を行うのかを定める基本的な方針となるものである。

(3) 「求める生徒像」

各高等学校に期待される社会的役割等や「育てたい生徒像」と「学びの内容・方法」に基づく教育内容等を踏まえ、入学に当たり期待される生徒像を示す基本的な方針となるものである。

全日制	岡山県立 岡山朝日	所在地	岡山県岡山市中区古京町 2-2-21
		連絡先	Tel:086-272-1271 Fax:086-272-1273
学科・ コース等	学年制 普通科		
URL	http://www.asahi.okayama-c.ed.jp/		



育てたい 生徒像	【普通科】 ○ 高い志を持ち、自ら成すべきことを考え、主体的にリーダーシップを発揮して新たな社会を牽引する力を持つ生徒 ○ 思いやりを持って他者を敬い、何事にも積極的に取り組み、周囲と協力して課題を解決する力を持つ生徒 ○ 確かな読解力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備え、高いレベルの知識と幅広い教養の獲得を目指して、主体的に学習に取り組む力を持つ生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 ○ 知的刺激にあふれた深みのある授業や個別指導・添削指導により、質の高い学習を進めます ○ 世界の最先端で活躍する卒業生の講演会など、「本物に触れる」刺激を受けて、「大学の向こう側の社会」へ高い志を持って向かうための取り組みを実施します ○ 学業と部活動の両立を勧め、富士登山・文芸作品コンクールなどの校内伝統行事、国際科学オリンピック等のハイレベルな大会やケンブリッジ大学・姉妹校交流、先端的な学問・芸術に触れる講座などへの参加など、リーダーシップや社会性を育成する取り組みを実施します
求める 生徒像	【普通科】 ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒 ○ 学習意欲があり、自ら進んで学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒 ○ 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒

全日制	岡山県立 岡山操山	所在地	岡山県岡山市中区浜 412
		連絡先	Tel:086-272-1241 Fax:086-272-1721
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.sozan.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 幅広く深い教養を有し、さまざまな視点で課題を発見し、適切に課題を設定することができる生徒 <input type="radio"/> 既存の価値観を融合し、新たな価値を見出し、課題解決につなげることができる生徒 <input type="radio"/> 目標の実現に向けて自ら思考し、粘り強くかつ積極的に行動することができる生徒 <input type="radio"/> 社会における自己を理解し、他者と協働しながらより良い社会の実現を目指すことができる生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> 将来の学びにつながる幅広く深い教養を育成します <input type="radio"/> 横断的で総合的な探究学習により、地域・世界の抱える課題の発見・解決能力を育成します <input type="radio"/> グループ学習やペアワークを通して、リーダーシップ、コミュニケーション能力、他者と協働する力を育成します <input type="radio"/> すべての教科で到達度目標を設定し、振り返りを行いながら主体的に学びに向かう姿勢を育成します <input type="radio"/> 多様なカリキュラムにより、すべての教科・科目で、個々の生徒が進路実現できる確かな学力を育成します
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 高い目標を持ち、前向きに学ぼうとする生徒 <input type="radio"/> 身のまわりの問題に関心を持ち、新たなことに積極的に挑戦しようとする生徒 <input type="radio"/> 自他を尊重し、まわりの人と協力しながら、より良い環境を作ろうとする生徒

全日制	岡山県立 岡山芳泉	所在地	岡山県岡山市南区芳泉 3-1-1
		連絡先	Tel:086-264-2801 Fax:086-264-2803
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.hosen.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 公共心や規範意識等を身につけ、情操豊かで、敬愛の精神と礼節を重んじる品格のある生徒 ○ 多様な価値観を受け入れ、グローバルな視点と広い心を持ち、持続可能な社会を創造しようとする生徒 ○ 高い志を持ち、自ら目標を設定し、生涯にわたり学ぶ姿勢を身につけ、自己鍛錬を行うことのできる生徒 ○ 積極的に新しい知識を取り入れ、探究心を身につけ、課題解決に向けた実践力を持った生徒 ○ 多様な体験を積むことで自己肯定感を高め、公正な判断力を身につけ、何事にも挑戦する生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な場面での経験を振り返り、より豊かな人生を目指して主体的に行動する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者・地域等との連携による体験的な活動を充実させます ・ 生徒自身が自らの成長を振り返るポートフォリオの活用を進めます ○ 対話や議論を通じ、多様な人々と協働する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科スタンダードに基づくアクティブ・ラーニング型授業を実施し、深い学びを実現します ・ 生徒が主体的に企画・運営する教育活動を推進します ○ 先人の考えを理解し、社会との関わりを意識して新しいものを創造する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科、総合的な探究の時間、特別活動等において、社会との関わりを意識した教育活動を展開します ・ 収集した情報をもとに、事柄の本質を見極め、多面的・多角的に考察・思考する態度を育成します ・ 多様な選択科目や学習到達度別授業、ICTを活用し、個に応じた最適な学習指導を進めます
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 広く社会に目を向けて、進路実現のために主体的・協働的に学習する生徒 ○ 周囲と進んでコミュニケーションを図り、他を思いやりながら行動する生徒 ○ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組んだ経験を生かし、「さらなる高み」を目指す生徒

全日制	岡山県立 岡山一宮	所在地	岡山県岡山市北区檜津 221
		連絡先	Tel:086-284-2241 Fax:086-284-2243
学科・ コース等	学年制 普通科 理数科		
URL	http://www.itinomiya.okayama-c.ed.jp/itiko.htm		

育てたい 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 次の5つの資質・能力（i コンピテンシー）を身につけ、高い志を持って仲間とともに学び合い未来を切り拓く生徒（未来を切り拓く生徒＝科学知を統合し行動するリーダー） <ul style="list-style-type: none"> I 情報分析活用力 <ul style="list-style-type: none"> 情報源を確定でき、必要な情報であるかを判断する力 情報から結論を導く適切な手段を選ぶ力 等 II 論理的思考力 <ul style="list-style-type: none"> 物事を順序立てて考え、説明する力 課題解決に向けて様々な方法を考える力 等 III コミュニケーション力 <ul style="list-style-type: none"> 目標達成に向けて協働する力 対話による議論ができ、まとめる力 等 IV 自律的に行動する力 <ul style="list-style-type: none"> 意思決定を行い、計画的に行動する力 失敗を恐れず何事にも主体的に取り組む力 等 V 垣根を越える力 <ul style="list-style-type: none"> 連携相手や環境に応じて柔軟に対応する力 さまざまな研究資源（人・モノ・情報）を活用する力 等
学びの 内容・方法	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「なぜ」「どうして」という問いを大切に、「そうか」と納得できる答えを自ら導き出せるよう、全ての教科・科目で探究型授業を実践します ○ 社会貢献の意識を高められるように、地元の小学校・中学校や公民館、大学、企業等と連携した活動に取り組みます ○ 1年次では、2年次の課題探究（普通科：iC 課題探究α、理数科：iC 理数探究I）を充実させるため、本校独自の教科・科目（共通：iC データ&ロジカルサイエンス等、理数科：iC インキュベーションラボ等）を設定し、基礎的な知識・技能の習得及びi コンピテンシーの育成を図ります ○ 2年次では、自分たちの興味・関心、好奇心に基づいて設定した課題に対して、他者と協働して探究活動に取り組み、その成果を各種発表会やコンテストに参加して発信するなど、i コンピテンシーを活用する機会を多数設けます ○ 3年次では、1年次、2年次の授業や探究活動で得た知識や経験を自分史にまとめるなど、進路実現のための様々な取組を通して、社会的・職業的自立に向けキャリア発達を促すとともに、i コンピテンシーの深化を図ります <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ スーパーサイエンスハイスクールならではの整備された環境・設備（実験実習室・電子顕微鏡等）を活用して、1年次から実験・実習やフィールドワーク（蒜山研修等）に取り組み、科学的な知識・技能の習得を図ります ○ 研究拠点大学（東京大学・大阪大学等）や地元の岡山大学、岡山理科大学等を訪問し、科学への興味・関心を高め、最先端の科学課題を知り、その解決のための方策に関する意識化を図ります
求める 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 様々なことに挑戦しようとする探究心旺盛な生徒 ○ スーパーサイエンスハイスクールやユネスコスクールという本校の教育環境を活用し、主体的に学ぼうとする生徒 ○ 生徒会活動や部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学や科学技術に関心があり、好奇心に満ちあふれた生徒

全日制	岡山県立 岡山城東	所在地	岡山県岡山市中区下 110
		連絡先	Tel: 086-279-2005 Fax: 086-279-9913
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.joto.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 進取の気性を持ち、自主的・自律的に行動する生徒 <input type="radio"/> お互いの立場を考え、協力して助け合う生徒 <input type="radio"/> 学業に励み、高い知性・豊かな情操を身に付けた、心身ともに健康な生徒 <input type="radio"/> 日本と世界の文化と伝統への理解を深め、国際感覚と国際協調の精神を身に付けた生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> 単位制による学びで進路志望に応じた最適な学習プランを提供するとともに、キャリア教育の充実を図ります <input type="radio"/> 2年次からの幅広い科目選択と、人文社会学類・国際教養学類・音楽学類・理数学類の学類選択で、個々に応じたきめ細かな指導を実施します <input type="radio"/> SDGs を基盤とした専門性の高い課題研究を、県内外のネットワークや大学等と連携して行い、課題解決能力の伸長を図ります
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 何事にも積極的にチャレンジする進取の気性を持ち、自主的・自律的に行動することができる生徒 <input type="radio"/> 学校やクラスの中で、お互いの立場を考え、協力して助け合う気持ちを持った生徒 <input type="radio"/> 自ら見つけた課題について探究していこうという意欲のある生徒 <input type="radio"/> 生徒会活動や文化的・体育的な活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする生徒

全日制	岡山県立 西大寺	所在地	岡山県岡山市東区西大寺上 2-1-17
		連絡先	Tel:086-942-4150 Fax:086-942-4152
学科・ コース等	学年制 普通科 国際情報科 商業科		
URL	http://www.saidaizi.okayama-c.ed.jp/wordpress/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明確な進路意識・課題意識を持ち、将来の目標達成・課題解決に向かって果敢にチャレンジする生徒 ○ あらゆる状況に対応できる確かな学力を身につけた生徒 ○ 社会貢献活動など様々な体験活動や地域との交流を通して、豊かな人間性を身につけた生徒 ○ 郷土岡山や日本の歴史・文化を理解するとともに、海外短期留学等を通じて国際感覚とコミュニケーション能力を兼ね備えた生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明確な進路意識・課題意識を持ち、将来の目標達成・課題解決に向かって果敢にチャレンジする人物の育成を目指します ○ 第1学年では各教科をバランスよく学び、第2学年からは進路志望に合わせて文系と理系に分かれて学習します。文系では芸術に関する科目も選択可能で、第3学年には更に多様な選択科目を準備しています ○ 大学等への進学を目指し、学力を高めたい人をしっかりとサポートします <p>【国際情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語とコンピュータの知識を活かし、グローバル社会で活躍できる人物の育成を目指します ○ 海外短期研修、イングリッシュキャンプなどの国際交流行事を通して異文化理解を深め、英語によるコミュニケーション能力の向上を図ります ○ 教科「情報」では、基礎的な用語や各種計算方法・基礎変換をはじめ、表計算ソフトの基本的な操作も学びます。また、プログラミングに関する内容を学び、物事を理論的に捉えたり、効率的に処理したりするために必要な考え方を伸ばしていきます <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業科のメリット（専門的知識・技術）を活かし、将来のスペシャリストとして社会に貢献できる人物の育成を目指します ○ 第1学年では全員ビジネスの基礎を幅広く学び、第2学年から希望する系列(分野)（ビジネスマネジメント系列(分野)・会計ビジネス系列(分野)・情報ビジネス系列(分野)）に分かれて学習します ○ 第3学年では共通教科の選択科目も設け、国公立の大学進学にも対応します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 絶えず学力向上に努め、生徒会活動、部活動、学級活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲を持つ生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学びを深めながら、柔軟な思考力と創造力を身につけ、自ら課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒 <p>【国際情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語・情報科目の学習に主体的に取り組み、コミュニケーション能力の向上に意欲を持つ生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス活動に関する専門的な学習を深め、関連する資格を取得し、社会貢献できる人材に自ら成長しようとする意欲を持つ生徒


全日制	岡山県立 瀬戸	所在地	岡山県岡山市東区瀬戸町光明谷 316-1
		連絡先	Tel:086-952-1031 Fax:086-952-1083
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.seto.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来をよりよく生きるために自己の夢や目標を実現しながら、自立した社会の構成員となる生徒 ○ 主体的な学び方を身につけ、自信を持ち意欲的に行動することができる生徒 ○ 実践的コミュニケーション能力を身につけ、健全で良好な人間関係を築くことのできる生徒 ○ 地域の方から愛され、将来にわたって郷土・地域の中核的役割を果たし、その発展に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進学重視型単位制により、生徒一人一人の学びを徹底的にサポートします <ul style="list-style-type: none"> ・ 個々の学習進度に応じた習熟度別少人数授業等、個の学びに寄りそうきめ細やかな指導を実現します ・ 教科横断的な学校設定科目を開設し、個別の進路希望に応じた多彩な科目選択を提供します ・ 学びの相互作用を引き出す協調学習の実践の積み重ねを通じて、主体的・対話的で深い学びを実現します ・ 1人1台端末の導入にともない授業・家庭学習における ICT 機器の効果的活用を進め、学校内外での学びのフィールドを広げます ○ 変わる社会に対応する力として「瀬戸高6つの力」（受けとる力、伝える力、つながる力、考える力、見つける力、より良くなるろうとする力）を定め、ひたぶるタイム（総合的な探究の時間）や各教科の授業を通してそれらの育成を図り、キャリア教育を充実させます <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年次前半は、地域振興関係者から地域の課題や魅力を聴き取り、地域課題の解決方法や魅力をさらに向上させる方法などを提案します ・ 1年次後半及び2年次は、社会をより良く変えるために、好きなことや大切にしたい価値と SDGs を関連づけ、企業や大学とつながりをつくりながらイノベーティブな学びを展開します ・ 3年次は、自分の将来を設計していく探究的な進路学習を展開します
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来をよりよく生きるために、夢や目標に向かって成長しようとする生徒 ○ 意欲的に学び、学校内外の活動に積極的に取り組もうとする生徒 ○ コミュニケーション能力を伸ばし、良好な人間関係を築こうとする生徒 ○ 郷土や地域の将来を考え、周囲とつながりながらイノベーションを起こそうとする生徒


全日制	岡山県立 高松農業	所在地	岡山県岡山市北区高松原古才 336-2
		連絡先	Tel:086-287-3711 Fax:086-287-3713
学科・ コース等	学年制 農業科学科 園芸科学科 畜産科学科 農業土木科 食品科学科		
URL	http://www.takano.okayama-c.ed.jp		



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生きることの大切さを自覚できる、心身ともに健全でたくましい生徒 ○ 個人の尊厳を重んじる心や自律の精神、創造的かつ実践的な能力を持つ生徒 ○ 自らの夢の実現をとおして、関連産業や社会に貢献しようとする生徒 (身に付けさせたい力) ・ 社会で通用する力 [①身だしなみ②挨拶③言葉遣い④時を守る⑤5S(整理・整頓・清掃・清潔・しつけ)] ・ 確かな学力 [学力3要素 (①生きて働く知識・技能②思考力・判断力・表現力③学びに向かう力・人間性等)] + 基礎学力 [①読み取る力・要約力②書く力・ノート力③計算力④学ぶスキル⑤ICT活用力] ・ 豊かな心(感性) [①感動する心②感謝の心③思いやりの心] ・ 人間力 [①一歩踏み出す力②自分で考える力③コミュニケーション力(チームで協働して前に進む力)]
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業の各分野の専門学習を通して地域や企業と連携した実践的な学習に取り組みます ○ 社会人講師を活用した学習、インターンシップや資格取得の機会と指導が充実しています ○ 専門学習ではSDGsの視点やグローバルな視点を取り入れた教育課程を工夫しています ○ プロジェクト学習で課題を発見し、自ら考え、工夫して取り組む課題解決能力を高めます ○ 部活動や農業クラブ活動で人間力を高めます ○ 生徒の活躍を積極的に地域に情報発信します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験・実習に対して積極的に取り組む意欲を持っている生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、今後さらに活動を発展させていこうとする意欲がある生徒 <p>【農業科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食の安全と環境に配慮した高品質作物・野菜の生産や、流通サービスに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・草花・野菜の生産や園芸セラピー・植物バイオに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 <p>【畜産科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家畜の飼育管理を通して生命の尊さを理解し、畜産に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 <p>【農業土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 土木技術を活かして農業環境を創造する農業土木に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒 <p>【食品科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康に役立つ安全な食品の製造・分析・管理・流通や微生物の利用に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲のある生徒

全日制	岡山県立 興陽	所在地	岡山県岡山市南区藤田 1500
		連絡先	Tel:086-296-2268 Fax:086-296-2314
学科・ コース等	学年制 農業 農業機械 造園デザイン 家政 被服デザイン		
URL	http://www.koyohigh.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 凡事徹底する力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 当たり前のことを当たり前のこととして取り組むことができる生徒 ○ 前に踏み出す力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら考えて主体的に行動し、他人と協働して新しいことに粘り強く取り組むことができる生徒 ○ 主体的に学ぶ力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な活動を通して知識や技能を学び、それらを活用して価値あるものを創造する生徒 ○ 進路実現する力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報を収集・分析し、自らの進路実現のために計画的に行動することができる生徒 ○ 自己肯定感を高める力 <ul style="list-style-type: none"> ・ “興陽ならしか”を意識して活動すること、地域に愛される“興陽ブランド”を創出することを通して「自己肯定感」を向上させ、地域や社会の課題に関心を持って探究し、行動できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域から学び、地域に還元できる教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域社会と連携し、スペシャリストの育成に繋がります ○ 農業と家庭の高校として、専門性の高いリアルな学びを実現できる教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 興味関心を喚起し、多彩な能力の育成に繋がります ○ 基礎学力向上や資格取得、進学や就職にしっかりと対応できる教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個々の成長を促し、進路実現や自己実現に繋がります ○ 学校行事や特別活動(部活動・生徒会・農業クラブ・家庭クラブ)を充実できる教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主性や社会性を育み、豊かな人間性の育成に繋がります ○ iPadを有効活用し、デジタル化に対応できる教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ・ 新たな学習スタイルと情報活用能力の向上に繋がります
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく素直で、自ら進んで行動できる生徒 ○ 学習や部活動の両立を目指し、学校行事・資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 地域の文化や産業について関心が高く、地域社会を担う意欲のある生徒 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 植物・動物を育てることやスマート農業・食料生産に興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業機械や自動車・工作機械に興味・関心があり、イネの栽培から機械の分解組み立てなど、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 造園・草花(ガーデニング)や空間デザインに興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や福祉・保育に関する学習内容に興味・関心があり、将来のスペシャリストを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【被服デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 被服製作やデザインをすることに興味・関心があり、将来はアパレル・ファッション産業で活躍することを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒

全日制	岡山県立 瀬戸南	所在地	岡山県岡山市東区瀬戸町沖 88
		連絡先	Tel:086-952-0831 Fax:086-952-0314
学科・ コース等	学年制		
	生物生産科 園芸科学科 生活デザイン科		
URL	http://www.setomina.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【全科共通】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域社会を支え、新たな時代を担う生徒 ○ 自然や生命、地域や人との関わりを通して、心身共に健全で、礼儀正しく、心豊かな生徒 ○ あらゆる教育活動に意欲的に取り組み、活気あふれる自律した生徒
学びの 内容・方法	【生物生産科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した“スマート農業”の実現を目指します ○ 1学年は栽培と飼育の基礎を学習し、2学年から栽培と飼育の2類型に分かれて専門学習を進めます 【園芸科学科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した“スマート農業”の実現を目指します。 ○ 1学年は栽培の基礎を学習し、2学年から果樹・野菜・草花の3類型に分かれて専門学習を進めます 【生活デザイン科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用したり、実践的な体験を取り入れたりした学習を行います。 ○ 1学年は基礎的な知識や技術を学び、2学年から保育と福祉の2類型に分かれて専門学習を進めます
求める 生徒像	【全科共通】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 真面目にこつこつと物事に取り組むことができる生徒 ○ 積極性があり、コミュニケーションをとることが好きな生徒 【生物生産科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物の栽培、動物の飼育に興味・関心が強く、心から愛情を注ぐ生徒 【園芸科学科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・野菜・草花など、植物の栽培に興味・関心が強く、素直な気持ちで取り組む生徒 【生活デザイン科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住や保育・福祉など、生活に係る学習に興味・関心が強く、実践的に取り組む生徒

全日制	岡山県立 岡山工業	所在地	岡山県岡山市北区伊福町 4-3-92
		連絡先	Tel:086-252-5231 Fax:086-252-7130
学科・ コース等	学年制 機械科 電気科 情報技術科 化学工学科 土木科 建築科 デザイン科		
URL	http://www.okako.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に取り組み、自分で考えて行動できる生徒 ○ 自主自律の精神を持った社会性を身に付けた生徒 ○ 変化に対応できる発想力・思考力・創造力を持った生徒 ○ 何でも前向きに意欲的に取り組むチャレンジ精神を持った生徒 ○ コミュニケーション能力が高く、周囲と協力して課題を積極的に解決しようとする生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「教科横断的な視点に立った内容や協同して主体的に課題を解決する方法（PBL・STEAM）」 「自分の考えを的確に表現する場を与え、それを表現する方法」 「職業と実社会との関連について考える（キャリア教育）」 「自己の理解や他者の理解について考える（人権教育）」 「地域社会とのつながりや社会貢献について考える（地域連携）」 ○ 以上の内容を 「主体的・対話的で深い学びの実践」「話し合いや要約、説明（プレゼン）の実践」「課題解決型学習や体験的な学習の実践」「教科間連携・教科横断型授業の実践」「仲間との協同学習や地域との協働学習の実践」「外部機関（地域・企業・大学等）との連携」「効果的な課題と、自主的に家庭で学習する習慣づくり」「学校行事や部活動、資格取得」を通して学びます <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくり（機械工学分野）の基本である材料・設計・製図・熱・流体・原動機などについて学習します また、簡単な制御学習とコンピュータ操作の基礎を学びます ○ 技術者として基本的に必要な技術や実践力、チームをまとめる行動力を育むことや、座学で学んだ内容を実験・実習科目で深めます さらに問題発見・解決並びに発表に結びつける能力を育成します <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気というライフラインに携わる電気技術者を育成します 工業に関する電気・電子・情報に関する専門科目を、教室で行う座学だけではなく、実習等の実技を通して実践的・体験的に学び、高度な技術や技能とともに、問題発見・解決能力を身に付けます また、インターンシップやボランティア活動を通じ、地域社会との連携も深めます <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術における電子回路・制御・通信・プログラミングなどの基礎的な知識・技術を学習します ○ 実習・課題研究を通して、知識の実践、実際的な社会における活用を経験できるように内容を充実させ、創造的に新しいものを作ろうとする意欲とバイタリティーを育むための教育を実施します <p>【化学工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎理論や化学工業に関する諸問題に関心を持ち、その改善や向上を目指した基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、化学工業の中心を担う化学技術者を育てます ○ 人の暮らしに欠かすことのできない化学に関心をもち、化学工業の発展と地球環境の調和を図る取組の中で社会の問題を発見し、解決するための能力を育成します <p>【土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 土木の力学・計画・測量・施工に関する基礎的な知識・技術の学習や、将来必要となる資格取得の学習を通して、土木業界を担う人材を育成します ○ 産学連携の取組、実習・課題研究の取組を通して、土木に対する意識の高揚と生徒自ら問題を発見し解決するための能力を育成します <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物における材料・構造・設計・施工など建築の基礎知識を学び、実習や課題研究を通して技術や技能の習得に努め、将来、建築関係の技術者として活躍できる人材になるための学習を深めます ○ 製図や課題研究などの実践的・体験的な学習の中で、自ら考え行動し、問題解決・発表できる場面を適切に設け、目標の設定から最後まで諦めずに取り組める力を育成します <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ デザインの3分野であるビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、環境構成デザインを幅広く学びます ○ 社会の問題を発見し、問題解決する方法を企画し、デザインを通して実践する力を、グループワークや個々の制作活動で主体的に様々な実習課題に取り組みながら習得していきます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに興味・関心を持ち、将来専門的な仕事に就くことを希望したり、さらに高度な学びを求めて上級学校などへの進学を希望したりする生徒 ○ 専門分野の学習に必要な基礎学力を持ち、入学後、資格取得などに進んで取り組む意欲のある生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心に取り組む、入学後も活動する意欲のある生徒 ○ 主体的に自分の考えをまとめ、的確に表現しようとする生徒

全日制	岡山県立 東岡山工業	所在地	岡山県岡山市中区土田 290-1	
		連絡先	Tel:086-279-0565	Fax:086-279-0567
学科・ コース等	学年制 機械 電子機械 電気 設備システム 工業化学			
URL	http://www.toko.okayama-c.ed.jp/			



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門力を身に付け、広く産業界の発展に貢献できる生徒 ○ 心身ともに健康で、他者と協働し、地域課題を解決できる生徒 ○ グローバルな視点を持ち、多様性を尊重し、持続可能な社会を創ることができる生徒 ○ 勤労観・職業観を身に付け、自ら進路決定ができる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりや資格取得により、専門性を育成します ○ 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を展開します ○ ICTを活用した学習活動、基礎学力の定着、授業以外の学習時間の充実にむけた取組（課題、レポート、資格学習）を行います ○ 専門高校として、安心・安全な学習環境を構築し、5s（整理・整頓・清掃・清潔・躰）運動を推進します ○ 学校生活において、さわやかな挨拶・正しい言葉遣い・礼儀作法の習慣化に向けた取組をします ○ 地域の小中学校等に出向くものづくり教室や、町内会と連携した地域清掃等のボランティア活動をとおして視野を広げ、主体性と協働意識、他者尊重と社会貢献の精神を育み、社会人基礎力（前に踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力）を身に付けます ○ 近隣大学や地域の外国人とコミュニケーションをとったり、異文化理解を深めたりする機会を設け、語学と国際理解に関する力を伸ばします ○ 教育活動の中で、持続可能な未来のために、気づき、考えるきっかけづくりを行います ○ 企業見学やインターンシップにより、職場体験をします ○ 卒業生との交流を積極的に行い、自らの進路決定に役立てます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに興味・関心があり、これまでの実践体験から有能な技術者として成長しようとする生徒 ○ 資格取得に興味・関心があり、技術者として必要な資格を取得して成長しようとする生徒 ○ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動などの課外活動に興味・関心があり、入学後も引き続き活動の意欲をもち、成長しようとする生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術や知識に興味・関心があり、創造性豊かな機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 製造業から情報関連産業にいたるまでの幅広い知識・技術を身に付けて、電子機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する技術や知識を身に付けて、電気の取り扱いができるスペシャリストを目指す生徒 <p>【設備システム科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築および設備全般の業務に興味・関心があり、創造性豊かな建築・設備のスペシャリストを目指す生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の工業技術に興味・関心があり、人間だけでなく地球上のすべての生物に豊かな暮らしを提供できる化学のスペシャリストを目指す生徒

全日制	岡山県立 岡山東商業	所在地	岡山県岡山市中区東山 3-1-6
		連絡先	Tel:086-272-1237 Fax:086-272-1230
学科・ コース等	学年制 商業科 ビジネス創造科 情報ビジネス科		
URL	http://www.higasho.okayama-c.ed.jp		



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣と確かな学力を身につけ、新たな価値を創造しようとする生徒 ○ ビジネスの視点から、当事者として自分と社会とのつながりを考え続け、課題を発見して自分の意見を根拠を持って述べるのできる生徒 ○ 創造性を有し主体的に行動するとともに、多様な人々と繋がり協働し物事を解決しようとする生徒 ○ 高い志を持ち、将来の職業を見据え、進路実現のために努力を惜しまない生徒 <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する知識を基盤として、グローバル社会に対応する英語を中心とした語学力を備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒 <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 会計処理能力を身につけ、企業の財務諸表等から経営分析するスキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒 <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 発想力や企画力を身につけ、ビジネスプランを作成するスキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術や情報発信能力を身につけ、デジタル化に対応した ICT 活用スキルを備えた、地域のビジネスリーダーとして貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々の進路実現のため、多様な進路実現に応じた教育課程やキャリア教育の実現を図ります ○ 基礎学力と専門知識を習得するため、ICTを活用し協働的な学びや個別最適な学びの充実を図ります ○ 課題発見力・課題解決力を育成するため、特別活動・総合的な探究の時間や教科の学習において、地域や企業と連携した実践的な取り組みを実施します ○ グローバル社会に対応するため、英語や会計、マーケティング、ビジネス情報の学びを中心に、地域のビジネスリーダーとなるべき人材の育成に取り組みます <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国際感覚を育成するため、英語や商業（ビジネス）の学びを中心に、進路に応じた選択科目により、個々に適した細かな指導を実施します <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 経営感覚を育成するため、会計やマーケティングの学びを中心に、企業の財務諸表を活用し、実務に即した会計処理の知識と技術を向上させる指導を実施します <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 起業意識を育成するため、商品開発や観光ビジネスの学びを中心に、事例研究やディベートなどにより考察や分析を行う学習活動の充実を図ります <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報活用能力を育成するため、プログラミングやネットワークの学びを中心に、インターネットを活用したビジネスの創造や Web ページ制作など、社会で活躍できる実践力を向上させる取り組みを実施します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の夢を持ち、目標実現に向けて学校生活に取り組める生徒 ○ 「あいさつ」を大切に、ルールやマナーを守る生徒 ○ 学習と部活動の両立を目指し、努力を続けられる生徒 ○ 地域社会に関心を持ち、周囲と協力しながら行動できる生徒 <p>【ビジネス創造科】</p> <p><アドバンスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業の学びを生かし、国公立大学や難関私立大学等への進学を目指したい生徒 <p><会計ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高度な簿記会計の知識をもとに、企業の経営感覚を身に付けたい生徒 <p><総合ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 企業や地域と連携した取り組みで、起業意識を持ち社会課題を解決したい生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングやネットワーク、Web デザイン等、企業活動の IT 化に対応できる知識と技術を身に付けたい生徒

全日制	岡山県立 岡山南	所在地	岡山県岡山市北区奥田 2-4-7
		連絡先	Tel: 086-224-2226 Fax:086-224-2229
学科・ コース等	学年制 商業科 国際経済科 情報処理科 生活創造科 服飾デザイン科		
URL	http://www.okaminam.okayama-c.ed.jp/		




育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業学科・家庭学科の学びを中心に、知識・技能を身に付けるとともに、自ら課題に気づき、その解決に向けて周囲と協力して積極的に行動できる心身ともに健全な生徒 ○ グローバルな視野と自分の意見を有し、多様な人々を尊重した上で、自分の個性や可能性を伸ばそうとできる生徒 ○ 良識に反する言動はもちろんのこと、勇気がなくて正しい行動ができないことや困難なことから逃げることを恥ずかしいと思える生徒
学びの 内容・方法	<p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記やマーケティング、ビジネス関連科目を学び、高い専門技能を持った会計のプロフェッショナルを育成します ○ 地域社会の幅広いフィールドの中で、商品開発を柱に様々な地域活性化事業に取り組みます <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語と経済分野を核に、グローバル社会で求められる知識・技能・態度を育成します ○ 英語ボランティアガイドやホームステイ、イングリッシュチャレンジなど国際交流の行事を通して、ネイティブ英語に触れ、さらに豊かな国際感覚を身に付けます <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ データ分析やAIについて学習し、デジタル社会に求められる力を育成します ○ さまざまなプログラム言語を学習し、それを活用した Web デザインやアプリ作成能力を身に付けます <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉など家庭に関する幅広い分野について、地域と連携し交流を図りながら、実習を通して専門的に学びます ○ 進路や興味・関心に応じた科目選択や家庭科技術検定への挑戦により、個に応じた主体的な学びの充実を図ります <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションデザインや被服製作の基礎から応用までを、実習を通して専門的に学びます ○ デザインコンテストへの挑戦を通して自由な発想力を、また地元アパレル企業と連携した実践的な学びを通して、課題解決力を育成します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校での学習内容を理解し、まじめにコツコツ努力する生徒 ○ 部活動と学業を両立させ、学校行事等にも主体的に取り組んだ実績を持ち、リーダーとして活躍できる生徒 ○ 高い志をもって、国公立大学や私立大学等への進学、企業への就職といった進路目標を実現しようとする生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記をはじめとする資格取得から、ビジネス活動全体への理解を深めていくことのできる生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語、コンピュータ、簿記などを学習し、国際化に対応する知識・技術を学ぶ意欲を持つ生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ、ネットワークなどの情報処理の専門知識や技術を追求する姿勢を持つ生徒 <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉という生活分野に興味と関心を持ち、「生活」を主体的に創造できる生徒 <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションとデザインに興味と関心を持ち、「ものづくり」に誠実に取り組むことのできる生徒

全日制	岡山県立 岡山御津	所在地	岡山県岡山市北区御津金川 940
		連絡先	Tel:086-724-0831 Fax:086-724-0194
学科・ コース等	単位制 キャリアデザイン科		
URL	http://www.mitsu.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に目標を掲げ、それに向かって努力、挑戦する生徒 ○ 自分を思いやる心と自らを律する心を備えた生徒 ○ 仲間と協働しながら自己を磨くことができる感性豊かな生徒 ○ 広く地域や社会に視野を拡げ、思考、判断、活躍できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校までの学習到達度を確認し、見直します（学びの総点検） ○ 各自の認知機能を確認し、学習と生活の土台づくりを行います ○ 基礎的・基本的な学力を定着させ、確実な向上を図ります ○ 「なりたい自分」になるために必要な力を獲得します ○ 自分のキャリアを充実させるために必要な力を獲得します ○ 自他の大切さを認め、チームで活動できる資質を獲得します ○ 身の回りのことに視野を広げ、課題を発見して解決する力と自らの考えを表現する力を養います ○ 「学習5」を守り、楽しい・わかる・できる授業で習得と活用を目指します ○ 全教科でタブレットを活用し、能力や理解に応じた学習に取り組みます ○ 授業・実習、特別活動ともに、探究型、PBL型学習に取り組みます ○ 資料や調査、議論などを通じて、分析力や考察力を高めるとともに、ICTを活用したプレゼンテーション能力（説明力・表現力）向上を目指します ○ 自他を認め合い、人や社会とつながる機会を通じ、思いや考えを共有し、コミュニケーション能力の向上を目指します ○ 何度でも挑戦する機会を通じて、積極性とあきらめない心を育みます
求める 生徒像	<p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身につけており、授業をまじめに受けることができる生徒 ○ 思いやりを大切にし、他者と協働して学校行事や部活動に取り組むことができる生徒 ○ 自らの殻を破り、新たなチャレンジをしようとする生徒 <p><特別進学系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学や看護専門学校への進学、公務員試験に向けて、学習を継続的に行うことができる生徒 <p><地域協働系列></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 就職や専門学校への進学に向けて、学び直しや実習に意欲的に取り組むことができる生徒

全日制	岡山県立 倉敷青陵	所在地	岡山県倉敷市羽島 1046-2
		連絡先	Tel:086-422-8001 Fax:086-422-8004
学科・ コース等	学年制 普通科		
URL	http://www.seiryo.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高質な学力、立志力、実行力により「1を∞にする」ことができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 知識・教養を身に付け、主体的に学習に取り組む ・ 高い志をもち、その実現に向けて努力する ・ 思考力・判断力・表現力を高め、課題解決に取り組む ○ 発見力、創造力、挑戦力により「0を1にする」ことができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 物事を多面的な視点でとらえ、新たな課題を自ら発見する ・ 探究の精神に富み、新たな価値を創造する力を身に付ける ・ グローバルな視野をもち、失敗を恐れず何事にも果敢に挑戦する ○ 他者と協働する力、多様性と向き合う力、自らを律する力により「1+1を100にする」ことができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団の中で積極的に他者と協力し、課題解決に取り組む ・ 自己肯定感をもち、社会における多様な価値観を認め合える ・ 自己を律する規範意識をもち、健康で安全な生活を実践する
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 青陵プライドの授業を行います ○ 総合的な探究の時間を中心に、探究活動に取り組みます ○ 将来を見据えたキャリア支援を丁寧に行います ○ 国際交流やコンテスト等への挑戦を応援します ○ 様々な行事を生徒主体で行います ○ 部活動など様々な授業外の活動への取組を応援します ○ 道徳心や人権意識を涵養し、社会人教育を推進します ○ 安全・健康の意識を醸成する取組をします
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来に向かって自分に挑戦する生徒 ○ 粘り強く努力する生徒 ○ 学業、部活動、学校行事等に意欲的に取り組む生徒 ○ 仲間を大切にして互いを思いやり、協働的に行動する生徒

全日制	岡山県立 倉敷天城	所在地	岡山県倉敷市藤戸町天城 269	
		連絡先	Tel:086-428-1251	Fax:086-428-1253
学科・ コース等	単位制 普通科 理数科			
URL	http://www.amaki.okayama-c.ed.jp			

育てたい 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建学の精神である「鉄軒精神」（質実剛健・勤勉力行・不撓不屈）のもと、「知」「徳」「体」の調和がとれ、グローバル化・情報化する時代において社会に貢献できる生徒 ○ 様々な活動に意欲的・主体的に取り組む生徒 ○ 新たな課題にも柔軟に対応できる質の高い学力と熱意と寛容さを備えた豊かな人間性を身につけた生徒 ○ 自らの特性を理解し、進路実現をしていくための高い志を持った生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 科学的問題解決能力を有し、科学技術の発展や情報化社会の健全な担い手となる国際的に活躍できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟度別授業、進度別授業や ICT の活用など、個別最適な学習を提供し、進学を重視した授業を行います ○ 課題解決能力やプレゼン能力を含む思考力・判断力・表現力を育成する教科学習や課題研究を行います ○ 視野を広げ、自己有用感を育む特別活動、課外活動を行います <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SSH 指定校としての特徴を十分に生かし、科学的問題解決能力の向上を重視した課題研究を行います
求める 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への展望を持ち、夢の実現に向かって積極的に努力や挑戦を続ける意欲を持つ生徒 ○ 学習に対して常に地道な努力を怠らず、思考力や表現力を自ら進んで鍛えようとする姿勢を持つ生徒 ○ 部活動や生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活全般に強い活動の意欲を持つ生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理数系教科、特に理科に強い興味・関心を持ち、自由な発想と科学的かつ論理的な態度で、その分野における諸課題の解決に向けて積極的に取り組む姿勢を持つ生徒

全日制	岡山県立 倉敷南	所在地	岡山県倉敷市吉岡 330
		連絡先	Tel: 086-423-0600 Fax:086-423-0601
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.kuramina.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知・徳・体の調和のとれた人格を身につけ、生涯にわたって自律的に学び続ける生徒 ○ グローカルな視点で考え、志高く、持続可能な未来社会の実現に向け行動できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進学重視型単位制による社会に開かれたカリキュラムを通して、探究でつながる学びで未来創造力*を育みます <ul style="list-style-type: none"> ※未来創造力 知り、深く考え、未来を創るために行動する志と力 <ul style="list-style-type: none"> 知の基盤となる力：社会で生きる知識・技能、読解力 探究する力：批判的・論理的思考力、創造力、表現力 未来を創る力：自律の精神、友愛の精神、進取の精神、グローバルな視点、キャリア設計力 ・ 個別最適で協働的な教科の学び <ul style="list-style-type: none"> 少人数・習熟度別授業、多彩な選択科目の開設、ICT を利活用したアクティブ・ラーニングなど、個に応じたきめ細かな指導を通して、自律的学習者を育てます ・ 志と探究する力を育むキャリアの学び <ul style="list-style-type: none"> 地域の企業等の方から話を聞くラーニングカフェ、事業所訪問、社会や将来とつながるプロジェクト学習等、社会と自分の生き方を関連づけて考える活動を通して、進路を拓く志と力を育みます ・ 視野を広げるグローバルな学び <ul style="list-style-type: none"> ニュージーランド姉妹校交流、海外語学研修・修学旅行、オンライン国際交流等、海外に目を向けたり、地域や日本を再発見したりする活動を通して、多様な価値観を育みます ・ 文武両道を実践する部活動・自律的活動 <ul style="list-style-type: none"> タイムマネジメントによる部活動と学習の両立や、学校行事等のさまざまな機会を通して、生徒が主体的に行動し、体験を自分の力に変える自律的な学びを進めます
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて、自ら考え、学び、行動する意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒 ○ 広い視野を持ち、グローバル社会で貢献・活躍したいと考えている生徒

全日制	岡山県立 倉敷古城池	所在地	岡山県倉敷市福田町古新田 116-1
		連絡先	Tel:086-455-5811 Fax:086-455-5813
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.kojiike.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、高い水準の知識・技能を活用しながら、思考・判断・表現することができる生徒 ○ 自分の将来の生き方を考え、進路を実現できる生徒 ○ 校内外の活動を通して、主体性・多様性・協働性を身につけ、郷土に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「6+1」の観点*を活用し、生徒の興味・関心を引き出す授業を展開する中で、「論理的思考力」の育成に向けた指導の充実を図ります ※「6+1」の観点 <ul style="list-style-type: none"> 「6」の観点 <ul style="list-style-type: none"> ・ 規則、定義、条件等の適用 ・ 必要な情報の抽出・分析 ・ 趣旨や主張の把握・評価 ・ 事象の関係性についての洞察 ・ 仮説・検証 ・ 議論や論証の構造の判断 「1」の観点 <ul style="list-style-type: none"> ・ 思考の過程や結論の適切な表現 ○ 総合的な探究の時間における分野別の探究活動、大学研究、大学・企業訪問等の実践を通して、思考力・判断力・表現力の育成を目指します ○ 学校行事、水島連携、生徒会活動や部活動、各種ボランティア活動等への積極的な参加を促すことにより、主体性・多様性・協働性の育成を目指します
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身につけており、主体的に学習に取り組む生徒 ○ 夢を持ち、自分の可能性に積極的に挑戦する生徒 ○ 中学校での活動（学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域との交流等）に意欲的に取り組み、入学後もこれらの活動に積極的に取り組める生徒

全日制	岡山県立 倉敷中央	所在地	岡山県倉敷市西富井 1384
		連絡先	Tel:086-465-2559 Fax:086-466-2832
学科・ コース等	学年制 普通科 家政科 看護科 福祉科		
URL	http://www.kurachuo.okayama-c.ed.jp		


育てたい 生徒像	<p>【全科共通】 社会の変化に対応し、地域に貢献する生徒を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (考え抜く力) 課題解決に向けて、真摯に粘り強く取り組むことのできる生徒 ○ (協働する力) 相手の立場を尊重し、適切なコミュニケーションがとれる生徒 ○ (挑戦する力) 興味のアンテナを広げ、何事にも勇気を持って挑戦する行動力のある生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ さまざまな課題解決に取り組む豊かな知性を身に付けるために、一人一台端末など ICT 機器を活用した新たな学びを実践します ○ 地域社会に貢献する人材を育成するために、総合的な探究の時間、社会人講師活用事業、ボランティア活動などを通じて、社会に開かれた教育課程を実践します ○ 豊かな人間性や自主的・自律的態度を育てるために特別活動や部活動の充実を図ります <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思考力や判断力、表現力を身に付けるために、基礎学力を基盤とした主体的・対話的で深い学びの授業を実践します ○ 豊かな人間性や、他者と協働して取り組む資質・能力を身に付けるために、地域と連携した学習機会の充実を図ります ○ 将来の進路に関する基礎的知識・技能を習得するために、専門科目・選択科目を体系的に編成し実施します <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 発想力や創造力を高めるために、実習を有効に活用することで主体的・対話的で深い学びを実践します ○ 豊かな人間性を育てるために、家政科の日での取組やボランティア活動など地域と連携した学習活動を実施します ○ 生活産業のスペシャリストを育てるために、各種検定取得や各種コンクールへの挑戦、社会人講師活用事業による専門的な知識技能の修得などの充実を図ります <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護を多面的に捉え深く思考する力を育成するために、シミュレーション機器や事例を用いた授業を実践します ○ 医療チームの中で連携・協働できる力を育成するために、グループワークによる充実した演習や看護臨地実習を実践します ○ 豊かな人間性を基盤とした倫理行動や探究心を育成するために、長期的ルーブリックにもとづいた学校内外での交流や体験の充実を図ります <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題解決能力を育成するために、介護計画の立案・実施や介助の手順等、より良い介護を考え抜く授業を実践します ○ コミュニケーション能力を育成するために、相手を尊重し、状況に応じた対応ができるよう、充実した介護実習や校内演習を実施します ○ 確かな専門技術や豊かな感性を習得するために、介護技術コンテストや生徒体験発表に挑戦したり、地域と連携したりする取組を実践します
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 類型：高い進路意識を持ってさまざまなことに挑戦しようとする生徒 <p><子どもコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの発達に関わる知識や技能の修得に挑戦しようとする生徒 <p><健康スポーツコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康やスポーツに関する知識や技能の修得に挑戦しようとする生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭に関する学習に関心があり、資格取得をめざして意欲的に挑戦しようとする生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域医療に関心があり、感性豊かで高い志を持ち、何事にも粘り強く挑戦しようとする生徒 <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉・介護に関心があり、介護福祉士国家資格取得に意欲的に挑戦しようとする生徒

全日制	岡山県立 玉島	所在地	岡山県倉敷市玉島阿賀崎 3-1-1
		連絡先	Tel : 086-522-2972 Fax : 086-522-4077
学科・ コース等	学年制 普通科 理数科		
URL	http://www.tamasima.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】 主体的に学び、地域社会の一員として郷土を愛し、自己実現に向けて積極的に行動できる次のような生徒を育成します</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tama Stage*の様々な活動を通して多様な価値観と出会い、自己の可能性を信じて行動できる生徒 ○ 課題研究や探究活動を通して論理的思考力を鍛え、他者と協働しながら課題解決に向かう生徒 ○ 探究的な学習活動を通して確かな学力を身につけ、主体的に粘り強く取り組む生徒 ○ コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を鍛え、自分の意見を積極的に発信できる生徒 <p>※Tama Stageとは、玉島高校での学習活動、部活動、課外活動などのすべてを示します</p>
学びの 内容・方法	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体性の確立 日々の授業、課題研究、探究活動、体験学習等を通して自ら学び考え、自己肯定感を持って自律的に行動できる主体性を育てます ○ 判断力の向上 向上心を持って英知をみがき、他者との協働により物事を多角的に捉えて、正しい判断ができる力を育てます ○ 実行力の養成 学業と部活動の両立を通して、心身の健全、明朗な心情、強固な意志を育み、社会の問題解決に向けて進んで挑戦する実行力を育てます
求める 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習と生徒会活動・部活動・ボランティア活動などを両立させて学校生活に前向きに取り組むことができる生徒 ○ 地域や社会に目を向けて、国際的視野や探究心を持って主体的に学ぼうとする生徒 ○ スーパーサイエンスハイスクールだからこそできる体験を活かし、プレゼンテーション能力や課題解決力を身につけたい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科や数学に興味を持ち、科学的な見方・考え方で物事を分析できる力を身につけ、様々な分野で活躍したい生徒

全日制	岡山県立 倉敷鷺羽	所在地	岡山県倉敷市児島味野山田町 2301	
		連絡先	Tel:086-472-2888	Fax:086-474-6323
学科・ コース等	単位制 普通科 ビジネス科			
URL	http://www.washu.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ よりよい社会の実現を目指して、自律し、挑戦し、思いやりのある生徒 ○ 学びに向かう力を持つ生徒 ○ 目標を持ち将来へ前向きに進む生徒 ○ 豊かな人間性を有する生徒 ○ 地域に愛着を持ち地域に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域社会と連携した「児島未来学」を中心とする探究学習を充実させます ○ アメリカの姉妹校や長期留学生との交流によるグローバル教育を実施します ○ 地域に貢献するボランティア活動等の主体的な企画と参加を促進します ○ 生徒が主体の学校行事、生徒会活動、部活動を充実させます ○ デジタル・シティズンシップを重視し、Chromebook 等 ICT の活用を促進します <p>【普通科】</p> <p><文理コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学への進学に向け、大学入学共通テスト等に対応した共通科目について少人数習熟度別授業や個別添削指導をおとしたきめ細かい指導を実施します ○ 探究学習を充実させ、校外へ発信するとともに、総合型・学校推薦型入試に備えます ○ 補習、学習合宿、土曜講座で学力の向上を図ります <p><食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食物・栄養系大学等への進学に向け、調理・製菓の基礎技術と創作力を育成します ○ 食に関する各種コンテストへの挑戦とともに、食物調理技術検定の取得を目指します <p><保育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育系大学等への進学に向け、子どもと関わる実践的な活動を充実させます ○ 子どもの遊び、ピアノ、歌唱技術等の習得により、保育技術検定の取得を目指します <p><体育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育系大学等への進学や警察官、消防士、企業への就職に向け、科学的トレーニングの理論と実践を充実させます ○ 自分の部活動種目の競技力をさらに強化する「専攻実技」や集中力、団結力を高める「集団行動」を実施します <p>【ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 経済系大学等への進学に向け、全商検定、日商簿記検定、IT パスポート等の取得を目指します ○ 事務・販売・技能職などへの就職に向け、礼儀やビジネスマナーの習得を目指します ○ 地域と連携した商品開発や児島地域の観光についての学習活動を充実させ、校外へ発信します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身についている生徒 ○ 高い志を持ち、多様な進路の中から、夢の実現に向けて仲間とともに努力する生徒 ○ 学習や学校行事、部活動や社会貢献活動などに意欲的に取り組む生徒 ○ 礼儀やマナーを大切にし、まわりの人を思いやることのできる生徒 <p>【普通科】</p> <p><文理コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業や課題探究に主体的に取り組み、国公立大学等への進学を目指す生徒 <p><食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食生活や調理に関心を持ち、実習に意欲的に取り組む生徒 <p><保育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育や幼児教育に関心を持ち、子どもと関わる実践的活動に前向きに取り組む生徒 <p><体育コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ スポーツや体育に関心を持ち、運動技能や社会性を高めようと進んで挑戦する生徒 <p>【ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業（ビジネス）に関する分野に関心を持ち、資格取得や検定取得、地域と連携した学習活動に積極的に取り組む生徒 ○ 経済系国公立大学への進学や、事務・販売・サービス・技能職等への就職を志し、将来は地域経済の発展に貢献しようと考えている生徒


全日制	岡山県立 倉敷工業	所在地	岡山県倉敷市老松町 4-9-1
		連絡先	Tel:086-422-0476 Fax:086-422-9934
学科・ コース等	学年制		
	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科 テキスタイル工学科		
URL	http://www.kurako.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「誠実・健康・創造」の理念の下、『倉工スタンダード』*で示した行動力・コミュニケーション力・課題対応力・工業人力を身に付けた生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 心身の鍛錬を通して社会人として求められる、当たり前のことを当たり前のこととして行動できる生徒 ・ 工業人として求められる、ものづくりに対する創造意欲、専門的知識と技術・技能を有する生徒 ※『倉工スタンダード』 <ul style="list-style-type: none"> ○ 行動力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体性…物事に進んで取り組む力 ・ 即応力…迅速に行動に移し、早期に完了する力 ・ リーダー性…他人に働きかけ巻き込む力 ○ コミュニケーション力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 協調性…人の意見や考えを理解し、協同する力 ・ 聴く姿勢…相手の意見を丁寧に聴く力 ・ 発信力…自分の意見をわかりやすく伝える力 ○ 課題対応力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題発見力…現状を分析し目的や課題を明らかにする力 ・ 情報活用力…未知の課題を様々な情報を活用し解決する力 ○ 工業人力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 規律性…ルールや約束を守るとともに、手順に従い確実に実行する力 ・ 丁寧さ・正確さ…物事に丁寧に正確に取り組む力 ・ 粘り強さ…物事に最後まで粘り強く取り組む力
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習の土台となる共通科目を中心に、基礎・基本を定着する学びを行います ○ 地域や社会と連携した学びと SDGs や PBL の視点を取り入れた学びにより、主体的・対話的で深い学びを行います ○ ICT 機器を学習場面に応じ有効に活用するなど、最も適した環境での学びを行います ○ Society5.0 時代を支える職業人の育成を進めるため、最先端のデジタル化対応装置を活用した学びを行います ○ より広い知識・技能の定着のために、外部講師を積極的に活用した学びを行います ○ あらゆる知識を活用し、創意・工夫したものづくりに挑戦する学びの充実を行います ○ 自らの将来を決定する力や勤労観を育成するために、計画的な指導と授業を行います
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SDGs に興味・関心があり、工業の専門的知識や技術・技能を学びたい生徒 ○ ものづくり・資格取得・部活動や学校行事などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 将来の夢や希望を持ち、自ら目標に向け、地道な努力のできる生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工、溶接、鋳造、原動機などに興味・関心があり、将来、機械関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械、電気を使って、削る・つなぐ・動かすことなどに興味・関心があり、将来、機械・電気・情報関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気工事、電子工作、モータ、コンピュータなどに興味・関心があり、将来、電気・電子関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の実験、環境、バイオテクノロジー、エネルギーなどに興味・関心があり、将来、化学関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【テキスタイル工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 繊維の染めや織り、デニムの加工や縫製、それらのデザインに興味・関心があり、将来、繊維関係の企業・大学等に進みたい生徒


全日制	岡山県立 水島工業	所在地 岡山県倉敷市西阿知町 1230	連絡先 Tel:086-465-2504 Fax:086-465-4598
	学科・ コース等	学年制 機械科 電気科 情報技術科 工業化学科 建築科	
URL	http://www.mizuko.okayama-c.ed.jp/		



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 指示されたことを誠実に実行することを基本とし、社会の変化に適応し、自己改革を目指す生徒 ○ 豊富な知識と高い技術の習得を目指すとともに、仲間と協調し、仕事に誇りを持てる生徒 ○ 社会に貢献しようとする生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する基本的な知識や技術を身に付け、社会の変化や技術の進化に対応できる生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する基礎知識と技術を身に付け、幅広い分野で技術者として活躍できる生徒 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータとネットワークに関する基礎的な知識と技術を身に付け、情報通信技術に関わる諸問題を合理的に解決する生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学に関する基礎知識や技術を身に付け、複雑に変化する化学工業に柔軟に対応できる生徒 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築に関する基礎知識と基本技術を身に付け、建築現場で倫理観をもって活躍できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「本物を目指す」を教育目標に掲げ、「知識・技術・社会性」と「健康な心身・安全」、「地域との関わり」を3つの柱に教育活動を展開します ○ 「未来を創る！育てる！水工SDGs」という標語のもと、SDGsへの貢献とSociety5.0への適応を図ります ○ SDGsの視点から深い学びを探究し、地球的規模の課題解決に必要な資質・能力を身に付けた地球市民の育成に努めます <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術者になるための、専門科目や実習を通して、設計製図・各種工作法の基本を学習します ○ 高度に発達する技術の基礎を学習し、幅広い分野に適應できる能力や応用力を身に付けます <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する技術者になるための基礎知識を重視し、体験的な学習により実践的な技術を身に付けます ○ コンピュータ制御からクリーンエネルギーの研究など幅広い題材をテーマとして研究に取り組みます <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報技術に関する基礎的な知識と技術を学び、情報通信技術に関わる諸問題を合理的に解決する能力を身に付けます ○ 実習や課題研究などを通して協調性と責任感を培い、勤労意欲に富む豊かな人間性を育みます <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学工業に関する技術者になるための基礎知識と、製造装置についての実験・実習による技術を学習します ○ 複雑に変化する化学工業に対応するため、情報処理技術や環境、新素材の研究など幅広い学習をします <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築に関する技術者になるための基礎的な知識を学び、実験・実習など体験的な学習を通じて建築現場で必要な技術を身に付けます ○ 地域や大学と連携しながら、実践的な学習活動を行う中で、建築に必要な倫理観を養います
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」を通して、将来中堅技術者として活躍し、社会に貢献する姿勢を高めることができる生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外におけるスポーツ・芸術・文化・科学の活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の一員としての自覚をもち、整理整頓などの基本的な生活習慣が身につけている生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工技術やエネルギー活用技術に興味・関心をもち、あらゆる産業の基幹である機械関係の技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気の基礎的な技術に加えてクリーンエネルギー等の新技術に興味・関心をもち、将来、電気技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電子、通信、コンピュータを基礎としたメカトロニクスやネットワーク技術等に興味・関心をもち、将来、情報通信技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎知識や環境、エネルギー、新素材等に興味・関心をもち、将来、化学工業技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物の設計や構造に興味・関心をもち、将来、建築技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

全日制	岡山県立 倉敷商業	所在地	岡山県倉敷市白楽町 545
		連絡先	Tel:086-422-5577 Fax:086-422-5579
学科・ コース等	学年制 商業科 国際経済科 情報処理科		
URL	http://www.kurasho.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域を知り、地域と連携して地域の課題解決に挑戦する生徒 ○ 礼儀やマナーを身に付け、相手の立場に立ってコミュニケーションできる生徒 ○ ビジネスに関する知識・技術を高め、将来の地域を支えるビジネスリーダーとして活躍できる生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス活動に必要な知識・技術を身に付け、企業の活動や経営の手法を理解して、地域社会でリーダーシップを発揮できる生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語力とともにコミュニケーション能力を向上させ、国際的な視点から地域資源の活用を図り、地域の活性化や多文化共生社会に貢献しようとする生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングの技術や情報通信ネットワークの知識を深く学び、技術革新や社会の急速な変化に対応できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する幅広い知識・技術を得ることができるよう指導の充実を図ります ○ 学んだ知識を実社会と結びつけるために、地域や企業を題材にした授業に取り組みます ○ 夢を実現するために、主体的に課題解決しようとする姿勢を培うキャリア教育の充実を図ります <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスに関する科目を幅広く学びながら、地域産業の持続的な発展を担う職業人を目指して、主体的・協働的な学習活動に取り組みます <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国内・国外を問わず様々な人たちと関わりながら課題の発見や解決を図り、英語によるスピーチやプレゼンテーションなどの実践的・体験的な学習活動に取り組みます <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネス活動における様々なソフトウェアの活用や情報システムの開発について実践的・体験的な学習活動に取り組みます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的や場面に応じたマナーや表現力を身に付ける意欲のある生徒 ○ 専門教科はもちろん、国語や数学、英語などの共通教科の学習にも意欲のある生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、校外におけるスポーツ・文化活動等に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意欲のある生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスの仕組みに興味・関心があり、ビジネス活動に必要な基本的スキルを身に付けながら、地域産業の動向を理解して協働しながら学ぶ意欲のある生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語によるコミュニケーションに興味・関心があり、グローバルな視点から世の中の仕組みを学び、地域ビジネスの活性化に主体的に貢献する意欲のある生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータに興味・関心があり、様々なソフトウェアや ICT を活用して、情報化社会におけるビジネス活動に主体的に関わろうとする生徒

全日制	岡山県立 玉島商業	所在地	岡山県倉敷市玉島中央町二丁目 9-30
		連絡先	Tel:086-522-3044 Fax:086-522-2529
学科・ コース等	学年制 ビジネス情報科		
URL	http://www.tamasho.okayama-c.ed.jp/wordpress/		

育てたい 生徒像	【ビジネス情報科】 <input type="checkbox"/> 校訓「誠実・勤勉・礼儀」のもと、基本的な生活習慣を確立し素直な心を持つ生徒(学びに向かう力、人間性) <input type="checkbox"/> 志を持つことができる生徒(学びに向かう力、人間性) <input type="checkbox"/> 商業の学びを身に付けて社会に貢献できる生徒(知識・技能) <input type="checkbox"/> 協働して課題に取り組むことができる生徒(学びに向かう力、表現力) <input type="checkbox"/> 主体的に物事を考えることができる生徒(思考力、判断力)
学びの 内容・方法	【ビジネス情報科】 <input type="checkbox"/> 特別活動を通して生徒の自主性を育みます <input type="checkbox"/> ホームルーム活動を通して志を醸成します <input type="checkbox"/> 資格取得を短期目標として将来の目的に近づく努力をする心を養います <input type="checkbox"/> 学びの意欲を持つことができる学習活動を展開します <input type="checkbox"/> 部活動や社会貢献活動を通して社会規範を身に付ける教育を行います <input type="checkbox"/> キャリア・パスポートを有効活用したキャリア教育を行います
求める 生徒像	【ビジネス情報科】 <input type="checkbox"/> 本校生徒として誇りを持ち、素直で、欠席をせず、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒 <input type="checkbox"/> 目標を持ち、今何をすべきか考え、進路実現に向かって粘り強く努力しようとする生徒 <input type="checkbox"/> 商業に関することがらに興味・関心を持ち、共通教科の学習にも積極的に取り組もうとする生徒 <input type="checkbox"/> 部活動や生徒会活動等、学校行事に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動しようとする生徒 <input type="checkbox"/> 外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする生徒



全日制	岡山県立 津山	所在地	岡山県津山市椿高下 62
		連絡先	Tel: 0868-22-2204 Fax:0868-22-3397
学科・ コース等	単位制 普通科 理数科		
URL	http://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い教養と変化の激しい社会を生き抜く力「VGR」*を身に付け、将来、リーダーとして広く地域社会や国際社会に貢献する生徒 <p>※「VGR」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Vision：将来を展望し、広い視野と高い目標を持って主体的に行動する力 ・ Grit：互いに高め合い、自己実現に向けて他者と協働し、ねばり強くやり抜く力 ・ Research mind：知識・技能を活用する思考力・判断力・発信力を有し、課題を発見し解決する力
学びの 内容・方法	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1人1台端末(Chromebook)を活用した、探究的な、また、主体的・対話的で深い学びにより、確かな学力を身に付けます ○ 社会の第一線で活躍する人から学ぶ本校独自の授業や校外研修等を通して、学問や自分の将来に対する視野を広げます ○ 「質実剛健」「文武両道」の校風のもと、仲間と切磋琢磨して地域や海外と交流する魅力ある学校行事等に取り組むことにより、地域社会や国際社会で活躍する人間力やたくましさ身に付けます ○ 課題探究学習により、論理的思考力や課題解決力、表現力を身に付け、主体的に発信する力を伸ばします <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題研究により科学研究の手法を学び科学的思考力や課題解決力を鍛えます ○ 大学や研究機関と連携した高度な研修などを通して最先端の現場を体験し、自然科学に対する興味関心を深め、学習意欲を高めます
求める 生徒像	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの将来をグローバルに展望し、高い目標を掲げ、考え、努力できる生徒 ○ 豊かなコミュニケーション能力と協調性を有し、互いに高めあうことのできる生徒 ○ 勉学と部活動等の自主活動を両立させ、困難なことにも挑戦しようとするたくましい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学に対して興味・関心を持ち、課題を発見する能力、その課題を探究し解決する姿勢を持っている生徒

全日制	岡山県立 津山東	所在地	岡山県津山市林田 1200
		連絡先	Tel:0868-22-9307 Fax:0868-22-9308
学科・ コース等	単位制 普通科	学年制 食物調理科 看護科	
URL	http://www.tuhigasi.okayama-c.ed.jp		



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 論理的思考力、コミュニケーション能力、課題発見・解決能力を身に付けた生徒 ○ 持続可能な地域社会づくりを担う人材となるための努力ができる生徒 ○ 公共心や規範意識を身に付けた人間力の高い生徒 ○ 地域社会や国際社会に貢献しようという意欲を持った生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学等に進学し将来高い専門性を身に付けることができる資質・能力を持った生徒 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食生活を支え、人々の健康を保つ調理師として社会に貢献できる生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域医療を支え、人々の命と健康を守る看護師として社会に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 志望進路実現のため、主体的・対話的で深い学びによる資質・能力の育成を目指します <ul style="list-style-type: none"> ・ 資質・能力の向上を目的とした ICT 活用を実践します ・ 学習評価等の根拠に基づいた教科指導を実施し、確かな学力の育成を図ります ・ 各教科、特別活動、課題探究学習「行学」等の地域と連携した活動を通して、キャリア教育の充実を図ります ○ 健やかな心身の育成と人間力の向上を図ります <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動、部活動、ボランティア活動への生徒の主体的な取り組みを推進します <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い進路の実現のため、個々に応じたきめ細かい学習指導を実施します ○ 地域をフィールドにした3年間の課題探究学習「行学」等により、社会で求められている力（課題発見・解決能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション力）を育成します <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 所定の単位を修得後、国家試験免除で調理師免許が取得できる教育課程を編成しています ○ 各種料理コンテストへの参加、校外実習、外部講師による特別講座、卒業制作展示発表会等、調理師としての豊かな感性を養うことのできる教育を実践します <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専攻科を含めた5年一貫教育（看護師になる最短コース）で国家試験受験資格が得られる教育課程を編成しています ○ 校外実習に加え、ボランティア活動等で地域の医療・福祉に参加しながらの学びを実践します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いている生徒 ○ 他人を思いやり、周囲と協調・協働して物事に取り組むことができる生徒 ○ ボランティアや社会体験活動等に積極的に取り組み、地域や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持って意欲的・主体的に学び、自分の未来を切り拓いていこうとする生徒 ○ 勉学に加え、生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組もうとする生徒 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 調理や食の安全・健康に興味があり、調理師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護の専門学習に意欲があり、看護師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒

全日制	岡山県立 津山工業	所在地	岡山県津山市山北 411-1	
		連絡先	Tel:0868-22-4174 Fax:0868-22-4177	
学科・ コース等	学年制 機械科 ロボット電気科 工業化学科 土木科 建築科 デザイン科			
URL	http://www.tsukou.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会規範を尊重し、心身ともに柔軟で、たくましい生徒 ○ 地域に貢献する豊かな心を持ち、郷土を愛する生徒 ○ 創造力に富み、社会の変化や技術の進歩に柔軟に対応できる生徒 ○ 地域の人々との交流活動により、地域から愛される生徒 ○ 技術の習得や資格取得に励み、仲間と協力して本物のものづくりに取り組む生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな技術を身につけるために、教育課程やキャリア教育を充実するとともに細かな指導で個々の進路実現を図ります ○ 課題解決力を高めるために、教科等横断的な視点に立った課題研究の充実を図ります ○ 高い専門力の育成のため、地域と連携し、地域資源や地域人材を活用し、より一層豊かな学びの機会をつくり、「社会に開かれた教育課程」の実現を図ります ○ 生徒の地域への愛着の醸成のために、小学生への「出前授業」や「ものづくり教室」、地域への製作物の提供など、ものづくりを通して地域に貢献する取組を充実させます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人や自然を思いやる気持ちを大切にして、環境に配慮した仕組みや技術に興味・関心を持っている生徒 ○ 学校行事、部活動、生徒会活動、地域活動、校外におけるスポーツ・文化活動に積極的に取り組んだ生徒 ○ 岡山県が好きで、美作地区が好きで、将来はこの地域に暮らし、この地域に貢献したいと思っている生徒 ○ 自分の将来像を描いて、その希望を叶えるために精一杯頑張る気持ちを持ち続けることができる生徒 ○ こつこつと地道に努力することができ、家庭でも学校でも規則正しい生活ができる生徒 ○ 学校や社会のルール、マナーを守ることができる生徒

全日制	岡山県立 津山商業	所在地	岡山県津山市山北 531	
		連絡先	Tel:0868-22-2421	Fax:0868-23-8492
学科・ コース等	学年制 地域ビジネス科 情報ビジネス科			
URL	http://www.tusho.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校是「自彊[*]」の精神をもち、各教科で身につけた知識・技術を活かして、さまざまな活動に探究的・総合的に取り組むことで、次のような力を身につけた生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 広い視野で、適切な情報を選択・分析・統合し、解決すべき課題を発見できる（情報収集力、情報分析力、課題発見力） ・ 課題を解決するために適切な手段を導き出し、効果的に行動することができる（構想力、実行力） ・ 他者と良好な人間関係を築くとともに、ポジティブな考え方やモチベーションを維持することで、計画的な行動がとれる（チームで働く力、前に踏み出す力、考え抜く力） <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域のビジネスの創造・発展のために主体的かつ協働的に取り組み、企業や社会で貢献できる生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報収集・処理及び発信の優れた能力を備え、企業や社会で貢献できる生徒 ※ 自ら努力して励むという意味
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美作地域と交流・連携した教育活動を通して、課題発見・解決力や意欲、自制心、協調性、郷土愛などを育成します ○ 「主体的・対話的で深い学び」による授業を通して、自分の思考や行動を客観的にとらえる力を伸ばし、「自立した人間」に求められる力を育てます ○ 「探究的な学び」を実践するため、校内どこでも接続可能な Wi-Fi 環境や 1 人 1 台端末を全教科で活用します <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の魅力や課題を発見・探究するために、販売実習や企業との商品開発などの実践的・体験的活動を通して、地域のビジネスの創造・発展に貢献する資質・能力を身につけます <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ めまぐるしい進化をとげる ICT (情報通信技術) に対応するために、プログラミング・ネットワーク・情報セキュリティといった知識・技術の習得を通して、ICT によって企業・社会を効率化・最適化させるための資質・能力を身につけます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな人間性を備え、社会に対応できる資質・能力・社会人基礎力・ビジネスマナーを身につけようと努力する生徒 ○ 自分の将来の姿を見据え、職業観・勤労観を持って資格取得に挑戦する生徒 ○ 地域の期待に応えるとともに、グローバルな視点から持続可能な社会を作り出すために活躍・行動しようとする生徒 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の経済やビジネスに興味・関心を持ち、自分の力を地域貢献に活かしたいと考える生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報機器やネットワークなどに興味・関心を持ち、企業の情報化を支えたいと考える生徒

全日制	岡山県立 玉野	所在地	岡山県玉野市築港 3-11-1
		連絡先	Tel:0863-31-4321 Fax:0863-31-4323
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.tamano.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未知の社会を生き抜くため、主体的な学びを身に付け、意欲的に行動できる生徒 ○ 豊かな文化・伝統を尊重する心や、コミュニケーション能力を備え、社会に貢献する自覚と誇りを持った生徒 ○ 一生涯学びを深めるため、「知的探究力」「思考力」「情報活用力」「アウトプット力」「コラボレーション力」を身に付けた生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科とも個に応じた多彩な選択科目があり、探究能動的な学びによる確実な教科知識の習得を図ります また、特別進学コースを設けます ○ 総合的な探究の時間（Sim TaMano2030）では、知的探究心を満たす地域密着型の探究活動を推進します ○ 「熱く 温かく いきいきと」をモットーとした課外活動で主体性を育みます
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて挑戦し続ける意欲のある生徒 ○ 仲間を大切に、温かい言葉がかけられる生徒 ○ 社会に貢献できるようになりたいと考え、積極的に行動する生徒 ○ コミュニケーション能力やアウトプット力を高めたい生徒 ○ 学びに向かう意欲のある生徒 ○ 生徒会活動、部活動、スポーツ・科学研究の分野に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする意欲のある生徒

全日制	岡山県立 玉野光南	所在地	岡山県玉野市東七区 244
		連絡先	Tel:0863-51-2311 Fax:0863-51-2414
学科・ コース等	単位制 普通科 情報科 体育科		
URL	http://www.konan.okayama-c.ed.jp/		


育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「夢」の実現に向けて、学業に部活動に主体的・積極的に挑戦する生徒 ○ 多様性を認め、他者との関わりを大切に、人権や個性を尊重した言動ができる生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの進路実現のために、確かな基礎学力を身につけ、主体的に学ぶことのできる生徒 ○ 広く社会の変化や課題に関心を持ち、より良い未来をつくるために積極的に行動できる生徒 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 課題解決に向け、前向きに努力できる生徒 ○ 目標に向かって、他者との協調性や思いやりを大切に、物事を進めることができる生徒 ○ 専門的な知識を身につけ、情報社会に参画しようとする態度を持つ生徒 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高度な専門技能と知識を主体的に習得し、将来の体育・スポーツ指導者としての資質や能力を持つ生徒 ○ 生涯スポーツの担い手として体育・スポーツの振興に寄与し、社会で活躍できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 充実した選択科目により、興味・関心や進路選択に合わせたカリキュラムで学べます ○ 各学科の特性を生かした地域や企業、大学との連携を通して、キャリア意識の向上を図ります ○ SDGs の学習やプロジェクト型探究活動を通して、主体的に考え行動する力の育成を図ります <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎学力の充実に力を入れ、年次進行に伴って獲得した知識の活用について模索し、深化させます ○ 地域の課題に目を向け、その解決を目指した探究活動を核に、各教科を横断的に結び付けて考察します <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1年次ではパソコンの基本的な操作や、情報の基礎的な知識を学び、2年次からは進路希望や興味・関心に 応じてシステムタイプ・コンテンツタイプに分かれ、専門的な内容を学びます ○ 自主的に行動する力を身につけるために、「課題研究」や「情報実習」では、グループで地域や身の回りの 課題発見・解決策の立案を行います ○ コミュニケーション力や表現力を高めるために、学習内容を実践・発表するための場を校内外に設けます ○ 希望する進路を実現するために、各種コンクールへの作品応募や資格取得に取り組みます <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門的な知識と技能を習得し活用しつつ、他者への指導を通じて学びを深めます ○ 高大連携、小高連携、野外実習を通じて、課題解決型の学びを行い、実践力を養います
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学業に意欲的に取り組み、「夢」の実現に向けて挑戦し続ける生徒 ○ 学校行事や部活動等に熱心に取り組んだ実績を持ち、活動に意欲的に取り組む生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学などへの進学を希望し、勉強を中心に学校行事や部活動などの諸活動に主体的・積極的に取り組 む生徒 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「情報」に興味・関心があり、新しいことに挑戦し、学力向上と資格取得に主体的・積極的に取り組む生徒 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツを通じて自分の可能性に挑戦し、自己の資質や能力の伸長と学力向上に主体的・積極的に 取り組む生徒

全日制	岡山県立 笠岡	所在地	岡山県笠岡市笠岡 3073-2
		連絡先	Tel:0865-62-5128 Fax:0865-62-5541
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.kasaoka.okayama-c.ed.jp/wp/		


育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知・徳・体の調和のとれた人格を身につけた生徒 ○ 新しい時代に必要な未来開拓力（教養力・思考力・表現力・協働力・省察力・志力）を身につけた生徒 ○ 生涯にわたって主体的に学び続け、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「各教科・科目」「総合的な探究の時間」「特別活動」を有機的につなげた社会に開かれた教育課程「未来開拓型カリキュラム」を実施することで、志高く自らの人生と社会の未来を拓く人を育てます <ul style="list-style-type: none"> ・ 進学重視型単位制による少人数・習熟度別授業や特色ある学校独自の科目と、「人文総合」「理数総合」「探究先進」の3つの学びのコースで、個別最適な学びを実現します ・ 「総合的な探究の時間：ACT」の「地域学」「テーマ探究」「キャリア探求」を中心に、志を育み未来を拓くキャリアプログラムを実施します ・ 生徒主体の学校行事や課外活動、グローバルやサイエンスのプログラムを充実させ、個性と可能性を伸ばします
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて主体的に学ぶことのできる生徒 ○ 広く社会に目を向け、さまざまなことに挑戦する意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協調性を発揮できる生徒

全日制	岡山県立 笠岡工業	所在地	岡山県笠岡市横島 808
		連絡先	Tel:0865-67-0311 Fax:0865-67-0700
学科・ コース等	学年制 電子機械科 電気情報科 環境土木科		
URL	http://www.kasako.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 社会人としてのマナーや確かな職業観・勤労観を持ち、意欲的で我慢強さや責任感を身に付けた生徒 ○ 基礎的な学力と教養を身に付けるとともに、豊かな専門的知識や技術・技能を有する生徒 ○ 地域はもとより世界を舞台に自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 笠工授業5*を徹底しながら、タブレットなどの ICT 機器を活用した授業を展開し、進路実現のための教育課程の編成やインターンシップなどのキャリア教育の充実を図ります ○ 笠工テクノ工房を柱とした主体的な課題解決型学習を実施し、地域や産業界と連携しながら最先端の機器や技術に触れることで、深い学びを実践します ○ 共通教科と専門教科が関わりながら、教科横断的な学びを通して、検定合格や資格取得に取り組みます ※笠工授業5（時間を守る、場を整える、挨拶・姿勢、自分から！前向きに！、期限内に必ず提出）
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりや資格取得に興味・関心を持ち、目標に向かって努力を続ける生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外でのスポーツや文化活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、又は実績があり、入学後も意欲的に活動する意志がある生徒 ○ ものづくりを通して社会の発展に貢献し、将来、地域はもとより世界を舞台に活躍したいと考えている生徒

全日制	岡山県立 笠岡商業	所在地	岡山県笠岡市笠岡 3203	
		連絡先	Tel:0865-62-5245	Fax:0865-62-5247
学科・ コース等	学年制 ビジネス情報科			
URL	http://www.kasasho.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	<p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を確立し、目標に向かって主体的に取り組み、文武両道の実践をする生徒 ○ 将来の職業生活を見据え、多様な資格取得や新たな興味関心に挑戦する向上心を持った生徒 ○ 豊かな感性とたくましく生きる力を持ち、周囲から必要とされる生徒 ○ 創造力・課題解決力・個性をそなえ、社会の変化に対応できる生徒 ○ 地域の様々な人とコミュニケーションをとり、地域貢献ができる生徒 ○ 5つの力（「つながる力」「考える力」「創造する力」「地域を愛する力（心）」「人のために動ける力」）を身に付けた生徒
学びの 内容・方法	<p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業や日常生活のあらゆる場面をとおして、ビジネスで大切な、笑顔、挨拶、身だしなみなどのマナーとホスピタリティを身に付けます ○ 生徒が主体となった活力ある特別活動を推進し、行事における企画・運営力と集団内での責任感や連帯感の涵養を図ります ○ 授業では習熟度別・進路別・少人数制などを取り入れ、進路指導ではコーチ制を導入し、個々に応じた細かな指導で基礎学力を向上させます ○ 授業での学習内容をさらに深めるため、資格検定取得を奨励し、粘り強く取り組む姿勢を身に付けるとともに、進路実現に活かします ○ ICT（情報通信技術）の活用をとおして、これからのビジネスに求められる情報を収集、分析、発信する能力の育成を図ります ○ 地域資源を活用した学びを推進し、地域に根ざしたビジネスのアイデアやプランを考え、実行する力を育成します
求める 生徒像	<p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習活動・部活動・生徒会活動に主体的に取り組み、何事にも積極的にチャレンジしたい生徒 ○ 地域の様々な人とコミュニケーションをとり、地域の魅力を発見し、地域貢献したい生徒 ○ ビジネス社会に興味・関心があり、自ら課題を発見し、ICT等を活用して解決する力を身に付けたい生徒

全日制	岡山県立 井原	所在地	(北校地) 岡山県井原市井原町 1802 Tel:0866-62-0057 Fax:0866-62-6984
		連絡先	(南校地) 岡山県井原市井原町 1875 Tel:0866-62-0203 Fax:0866-62-8254
学科・ コース等	単位制 普通科 地域生活科<グリーンライフコース><ヒューマンライフコース>		
URL	http://www.ibara.okayama-c.ed.jp		


育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現のために適切に情報を収集・分析でき、必要な知識・技能を習得できる生徒 ○ 激変する社会に対応するため、自ら学び、考えや意見を適切な言葉で伝えることができる生徒 ○ 学習したことを生かし、多様な他者と協働し、よりよい社会の実現に向けて粘り強く取り組むことができる生徒 ○ 多様な他者と協働し、課題解決に取り組み、地域に貢献しようと主体的に行動できる生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学習し、進路実現に必要な力を確実に身に付ける生徒 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域資源を生かした実践的な学習を通して、地域産業を担い、将来、地域社会の持続的な発展に資する生徒 <グリーンライフコース> ○ 農業や農業関連産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける生徒 <ヒューマンライフコース> ○ 家庭生活に関わる産業を通じ、地域社会の持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高校卒業後の生き方を考えるために、様々な行事を通してキャリア意識を涵養する教育活動を展開します ○ 多様な興味・関心、進路目標に応じた多彩な選択科目を開設し、主体的に学ぶ姿勢を養成し、進路実現を図ります ○ 思考を促す活動、情報を精査しまとめる活動、考えを正確に表現する活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成します ○ これまでの教育実践と、ICT 機器や Chromebook との組み合わせを実践することで、学びの充実を図ります <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 類型に応じた学びを展開するとともに、進路目標に応じた個別最適化された学習を実現します ○ 実社会で活躍している幅広い分野の外部講師から最先端の知識・技術を習得して、学習内容を深化させるとともに、地域や世界の探究活動を通じ、自らの在り方を考える機会を提供します <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 各自の習熟に応じた少人数授業や、補習、個別指導を通して、基礎的・基本的な知識・技能を身に付けます ○ 学校設定科目「地域生活」等を通じた地域の人的資源の活用や、両コースのコラボレーションによる地域の特産物を生かした商品開発等を通して、地域の課題解決型の探究活動に取り組みます <グリーンライフコース> ○ 草花、野菜、果樹等に関する専門科目を学び、販売実習や地域との交流活動等の実践的・体験的な学習を実施します <ヒューマンライフコース> ○ 保育、被服、食物に関する専門科目を学び、各種コンクールへの応募や保育園実習等の実践的・体験的な学習を実施します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、日頃の学習に地道にかつ前向きに取り組む生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒 ○ ボランティア活動をはじめとした地域での活動に積極的に取り組み、卒業後は、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進路実現に必要な力を身につけるため本校で学びたいという強い熱意がある生徒 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒 ○ 基本的生活習慣が身につけており、主体的に学ぶ意欲がある生徒 <グリーンライフコース> ○ 草花、野菜、果樹を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒 <ヒューマンライフコース> ○ 保育、被服、食物を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒

全日制	岡山県立 総社	所在地	岡山県総社市総社 3-9-1	
		連絡先	Tel:0866-93-0891 Fax:0866-93-0893	
学科・ コース等	単位制 普通科	学年制		
		家政科		
URL	http://www.soja.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 急速に変化する予測困難なこれからの時代において、様々な変化に積極的に向き合い、よりよく生きるための共存社会を創造するための資質・能力を身に付けた、持続可能な社会の担い手となる生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の進路実現に必要な、生きて働く知識・技能をしっかりと身に付けた生徒 ○ 自己の進路実現、また持続可能な社会の担い手になるために必要な、論理的に思考し判断する力、またそれらを的確に表現する力を身に付けた生徒 ○ 自己の進路実現、また持続可能な社会の担い手になるために必要な、主体性、積極性、協働性、課題解決能力等、学びに向かう力や豊かな人間性を身に付けた生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現、また生活産業におけるスペシャリストとして必要な、生きて働く知識・技能をしっかりと身に付けた生徒 ○ 自己実現、また生活産業におけるスペシャリストとして必要な、思考力、判断力、またそれらを的確に表現、実践する力を身に付けた生徒 ○ 生活産業におけるスペシャリストとして必要な、主体性、積極性、協働性、課題解決能力等、学びに向かう力や豊かな人間性を身に付けた生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ すべての生徒が自己実現を果たせるよう、より個人に寄り添った教育を行います ○ 海外への短期留学や海外高校生とのオンライン交流等、国際感覚とコミュニケーション能力を高めることができます <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 単位制として、より個人に寄り添ったシステムで学ぶことができ、難関大学も含め、あらゆる進路希望に対応できます ○ 豊富な選択科目の中から、個々の興味関心や希望進路に対応した科目が選択でき、自分に合った時間割をつくり、効果的・効率的な学びを行うことができます さらに、習熟度・少人数授業により、自分のレベルにあった授業を選択することで、より効果的・効率的な学びを行うことができます ○ 地元自治体、大学、地域のNPO法人等と連携し、持続可能な社会の担い手となるために必要な探究活動が十分にできるシステムになっています <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣・食・住・ヒューマンサービス、3年間で全ての分野を、かたよることなく、しっかりと学びます ○ 徹底した少人数教育により、また、豊富な外部講師、充実した実習、多彩な生活教養行事、各種資格取得やコンクール・コンテストへのチャレンジ等とおし、確実に知識・技能を身に付けることができます ○ アパレルCADや天井カメラシステム等最新の機器により、効率的・効果的な学びができます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への夢を持ち、目標実現に向けて積極的に努力する生徒 ○ 部活動や社会貢献活動などに自ら取り組んで、豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ○ 様々なことに興味を持ち、自ら課題を見つけて探究し、課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い進路目標を持ち、努力し続ける生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住ヒューマンサービスの技術を身に付け、将来に活かそうとする生徒

全日制	岡山県立 総社南	所在地	岡山県総社市三輪 626-1
		連絡先	Tel:0866-93-6811 Fax:0866-93-6855
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.sojam.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【普通科】 ○ 素直な心で粘り強く、多様な個性を認め合い、新しい世界を切り拓く生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 ○ 単位制課程の特長を生かし、生徒一人一人の可能性を最大限に引き出し、多様化する大学入試にきめ細かく対応します ○ 「総合的な探究の時間」を中心とした課題探究型学習（Project Based Learning）と学校設定教科「表現」を中心とした問題解決型学習（Problem Based Learning）を有機的に結び付けることにより、主体的な学び・対話的な学びを身に付け、思考力や判断力を高めます さらに、タブレット（iPad）等を活用して自ら取り組んだり学んだりしたことを整理し、まとめることで、深い学びを実現します ○ 育成したい表現力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人 文 系…思考力と文章力を身に付けて的確に表現できる力 ・ 理 数 系…科学的なものの見方や考え方に基づいて表現できる力 ・ 国 際 系…グローバルな視点で事象を捉えて自己表現できる力 ・ 美術工芸系…造形的な視点で対象を捉えて創造的に自己表現できる力
求める 生徒像	【普通科】 ○ 様々な活動に自発的に取り組む意欲のある生徒


全日制	岡山県立 高梁	所在地	岡山県高梁市内山下 38
		連絡先	Tel:0866-22-3047 Fax:0866-22-3049
学科・ コース等	単位制 普通科 家政科		
URL	http://www.takahasi.okayama-c.ed.jp/wp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高度化・複雑化していく諸課題に対応するために必要な《幅広い教養》を身につけた生徒 ○ 問題解決に向けて、収集した情報を整理・分析し、まとめ・表現する《情報を分析し表現する力》を持つ生徒 ○ 物事を幅広い角度から考察したり、科学的・論理的に捉えたりする《論理的・多面的に思考する力》を持つ生徒 ○ 相手を思いやり、理解しながら豊かな表現で意思疎通できる《受容する力・対話する力》を持つ生徒 ○ グローカルな視点を持ち、多様な他者と協働して、よりよい社会づくりに参画しようとする《協働する力》を持つ生徒 ○ 高い志や夢を持ち、自主自律の精神のもとに、困難に対しても粘り強く挑戦し続けて成し遂げようとする《やり抜く力》を持つ生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭分野（食物・被服・保育・福祉）について体系的・系統的に理解し、生活の質の向上と社会の発展に資する《高度な技術》を身につけた生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力伸長率県下 No.1 を目指して、様々なしかけを用意します <ul style="list-style-type: none"> ・ 単位制のメリットを最大限生かし、多様な選択科目を設定して、習熟度別授業・少人数授業に加え、個別指導を充実し、きめ細かい学習指導を行います ・ 主体的・対話的で深い学びを実現し、教科・科目の本質に迫る授業を行います ・ Google Workspace for Education を効果的に活用して、生徒が情報を収集したり、整理・分析したり、互いの考えを共有したりする学びを提供します ・ ICT 教育支援サービス（スタディサプリ）を活用し、授業と家庭学習を有機的に結びつけ、個別最適化を図ります ・ 学習方法体験講座、サタデースクール、自習室開放、学習合宿等、生徒の自主的学習をサポートします ○ 地域や海外の人々と交流する機会を設け、グローバルな視野を育てます <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域資源を有効活用し、フィールドワークを取り入れ、地域を知り地域の課題から更に大きな視野を持つような活動を「方谷学（総合的な探究の時間）」等に導入します ・ 校内に留まらず、校外の発表会やコンクール等に参加する機会を設けることにより、視野を広げ、プレゼンテーション能力の育成を図ります ・ 海外姉妹校や大学等と連携を図り、短期・中期交換留学やオンライン交流等を柱とするグローバル教育を推進します ○ 生徒の自立と主体的な活動を支援するとともに、自己の将来を考える機会を設けます <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己管理をするツールとしての手帳の導入や、二人担任制による年間 5 回の面接実施等により、主体的・自律的に高校生活を送れるようサポートをします ・ 「文武不岐」の精神のもと、部活動への参加を推奨し、学習との相乗効果を図ります ・ 生徒会をはじめとする生徒主体の特別活動（文化祭・体育祭、球技大会等）をさらに推進します ・ 職業や学問に関わるワークショップ、上級学校の授業体験、講演会、企業訪問等、学ぶことや働くことの意義を考える機会を多数設け、将来の進路選択に生かします <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 技術力を高め、その技術力を地域で発揮したり、発表したりする機会を設けます <ul style="list-style-type: none"> ・ 「本物」に触れ「本物」から学ぶ機会を重視し、プロフェッショナルによる授業を年間 150 時間以上実施します ・ 家庭科技術検定（食物調理・被服製作・保育）の 1 級の複数取得を目指すことにより、技術の定着・向上を目指します ・ 学びを地域で発揮する機会を多く設けるとともに、学習の集大成として「家政科展」を開催し、学習成果を広く発表する機会を設けます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の明確な進路希望を持ち、夢実現のために自ら学び、自己を高めようとする意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組み、学習との両立を目指している生徒 ○ 良好な人間関係を築き、仲間と高め合える高校生活を送りたいと考えている生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭分野（食物・被服・保育・福祉）に興味・関心があり、将来はその分野で活躍したいと考えている生徒

全日制	岡山県立 高梁城南	所在地	岡山県高梁市原田北町 1216-1
		連絡先	Tel:0866-22-2237 Fax:0866-22-0590
学科・ コース等	学年制 電気科 デザイン科 環境科学科		
URL	http://www.jonan.okayama-c.ed.jp/		



育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的な知識・技術とそれらを土台とした専門性を身につけた生徒 ○ 自立した社会人として生きぬく力を備えた生徒 ○ 地域について理解し、よりよい地域社会づくりに貢献しようとする生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 共通科目 小テストや振り返り、朝のマナビの活用、生活に関連した教材やNIE（新聞を活用した教育）など、生徒の主体性を引き出すプログラムを計画的に実施し、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、幅広い見方・考え方を育成するためにクロムブックを活用した視覚的で対話的な学びを充実させます ○ 総合的な探究の時間 1・2年次を通して段階的に、プロジェクトⅠ・Ⅱ（以下、PJⅠ・PJⅡとする）を実施し、3年次に専門科で行う課題研究・卒業制作の深化を図ります PJⅠ（1年次）：「自分を知る、相手を知る」をテーマとした進路学習と「高梁学（地域学）」を行う PJⅡ（2年次）：各専門科間で連携し、地域課題ごとに編成したグループで課題解決学習を行う ○ 専門科 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年次に基礎・基本の習得を行い、2年次からは生徒の興味や進路希望により、各学科とも2つのコースに分かれ、少人数で専門的な学びを深めていきます ・ 実習等では、実践力と社会参加の意識を育成するために、地域を学習の場とし、地域貢献や地域課題の解決に取り組む場面を数多く設定します <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ エネルギーコースでは、電気技術者に必要なモーターや発電機の構造や取り扱いについて、基礎を習得する授業時間を十分に確保するとともに、就職後に役に立つ発展的な学習課題にも取り組みます ○ ロボットコースでは、ロボット制御に関わるプログラミング技術や制御回路について、基礎的な実習から、大会参加を見据え生徒の主体性を引き出す授業を充実させます ○ 3年次には、身近な家庭照明から産業用ロボット技術までの幅広いものづくりをテーマに、5人程度の小グループに分かれて行う課題研究を充実させ、課題研究発表会ですべての生徒に発表する機会を設けます ○ 第二種電気工事士の資格取得などに積極的に取り組み、就業体験等を通して職業教育を行います <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ つたえるデザインコースでは、平面デザイン（ポスター・イラスト等）に必要な技術・考え方を習得します ○ つかうデザインコースでは、立体デザイン（インテリア・工業製品等）に必要な技術・考え方を習得します ○ 3年次には、実社会の問題解決をテーマに作品を制作させ、卒業制作展で成果を報告する機会を設けます ○ 手作業による作品づくりを基本とした上で、レーザー加工機、3Dプリンタ、iMac、木材加工機等の県下トップクラスの設備の活用による実践的な実習を行い、専門性を高めます <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生物環境コースでは、地球環境、農業、植物バイオに関する専門的知識を学ぶとともに、その技能や見方・考え方を育成するために、草花やキノコの栽培などの実験・実習を取り扱う生物の種類を変えて実施します ○ 生活環境コースでは、食物、保育、福祉に関する専門的な知識・技能・態度を育成するために保育園や福祉施設での実習や調理実習などを充実させます ○ 3年次には、6次産業化も念頭に置き、地域社会の課題解決に向け6分野に分かれてグループ研究をします ○ 地域貢献の意識を高めるために、地域の特産品を用いた商品の開発と販売体験を行う場面を多く設定します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方について将来に展望を持ち、入学後も日々の学習活動に意欲を持って取り組むことができる生徒 ○ 礼儀やあいさつを大切にし、仲間を思いやる心を持ち、他者と協働して行動することができる生徒 ○ 学校行事や生徒会活動、部活動や地域と連携した活動に積極的に取り組むことができる生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気・コンピュータ・ものづくりに興味があり、好奇心を持って新たに学ぶ知識や技術を身につけ、自らの能力を高め、社会に貢献したい生徒 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術・デザイン・工芸の分野に興味・関心を持ち、「描くこと」や「つくること」に楽しさや喜びを感じ、課題作品の制作に熱心に取り組むことができる生徒 <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 環境や自然・生物、福祉や保育・調理に興味・関心があり、社会に向けて積極的に提言・貢献をする意欲やバイタリティーがある生徒

全日制	岡山県立 新見	所在地	(南校地) 岡山県新見市新見 139 Tel:0867-72-2260 Fax:0867-72-2374
		連絡先	(北校地) 岡山県新見市新見 1994 Tel:0867-72-0645 Fax:0867-72-2771
学科・ コース等	単位制 普通科 生物生産科 工業技術科		
URL	http://www.niimi.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【全科共通】 <input type="radio"/> 正しく判断し主体的に行動できる、心身が健康で人間性豊かな生徒 <input type="radio"/> 幅広い知識・教養と進路実現に必要な学力を身に付け、社会の変化に柔軟に対応できる生徒 <input type="radio"/> 高度な知識・技能と望ましい勤労観・職業観を身に付け、将来のスペシャリストとなりうる生徒 <input type="radio"/> 高度情報化社会で活躍するための基礎的・基本的なスキルを身に付けた生徒
学びの 内容・方法	【全科共通】 <input type="radio"/> 幅広い選択科目から進路と適性に応じて科目選択することで、将来に向けて重点的に学習することができます <input type="radio"/> 定期的確認テストを実施するなど、基礎学力の向上に向けた日常的な取り組みをすすめます <input type="radio"/> 情報機器の活用場면을積極的に設定し、情報活用スキルの向上を図ります <input type="radio"/> 総合的な探究の時間や課題研究等を通して、思考力・判断力・表現力等の育成を意識した学びの場면을積極的に設定します <input type="radio"/> 生徒会活動や学校行事等を通して、自律的・主体的に活動する場면을積極的に設定します
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 主体的に学習し、自らの進路を開拓しようとする意欲を持った生徒 【生物生産科】 <input type="radio"/> 作物、野菜、草花の栽培、動物の飼育や食品の加工に興味・関心を持ち、自ら進んで学ぶ意欲を持った生徒 【工業技術科】 <input type="radio"/> 「ものづくり」「まちづくり」に興味を持ち、自ら進んで学ぶ姿勢を持った生徒

全日制	岡山県立 備前緑陽	所在地	岡山県備前市西片上 91-1
		連絡先	Tel:0869-63-0315 Fax:0869-64-4260
学科・ コース等	単位制 総合学科		
URL	http://www.ryokuyou.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【総合学科】 ○ 自己を見つめ、自己実現を目指せる生徒 ○ 自由と責任の自覚のもとに、主体的・協働的に学ぶことができる生徒 ○ 社会の一員としての自覚をもち、地域を愛し貢献できる生徒 ○ 心と体の調和のとれた生徒
学びの 内容・方法	【総合学科】 ○ 進路学習や科目選択の過程を通して自分を見つめ、進路実現に向けて主体的に学ぶ力を身につけます ○ 個を尊重した少人数授業や習熟度別授業、資格取得などを通して、基礎的・汎用的な力を身につけます ○ 生徒会活動や部活動、学校行事などの特別活動を通して、自他の理解を深めます ○ びぜんのまち活性化プロジェクト（「産業社会と人間」、「総合的な探究の時間（びぜんみらい学）」、社会貢献活動など）を通して地域と連携し、課題を解決する力を身につけます
求める 生徒像	【総合学科】 ○ 学びへの意欲を持ち、目的をもった学習を通して、自らの進路を開拓しようとする生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、地域連携活動などに積極的に取り組む意欲がある生徒 ○ 基本的生活習慣と共に、礼儀やマナーを大切にし、思いやりのある生徒

全日制	岡山県立 邑久	所在地	岡山県瀬戸内市邑久町尾張 404
		連絡先	Tel:0869-22-0017 Fax:0869-24-0329
学科・ コース等	単位制 普通科 生活ビジネス科		
URL	http://www.oku.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力（基礎学力と情報スキル、基礎的・基本的な「知識・技能」を活用する力、課題を主体的に解決しようとする探究力）を身に付けた生徒 ○ コミュニケーション能力（相手の意図や気持ちを理解する力、自分の考えや気持ちを相手にわかりやすく伝える表現力、多様な人々と協働する力）を身に付けた生徒 ○ マナーと社会性（あいさつ、身だしなみ、礼儀、言葉遣い、規範意識、ボランティア精神）を身に付けた生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 落ち着いた学校生活と規律ある授業のもとで学習に取り組みます ○ 1人1台端末の活用など、情報スキルの向上に取り組みます ○ 探究力・表現力・協働力などの育成のため、総合的な探究の時間（地域学「セトリー」）をはじめとする探究活動に取り組みます ○ 地域と連携し、地域資源を活用した学習に取り組みます ○ 部活動・生徒会活動や校外活動（ボランティア活動・インターンシップなど）を推進します ○ ポートフォリオによる目標設定と振り返りを実施します <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4つのモデル（文系・理系・美術重視・看護重視）を展開する、多様な進路に応じた教育課程を編成・実施します ○ 少人数授業を展開します <p>【生活ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 数学・英語の基礎科目などにより、基礎学力の定着を図ります ○ ガイダンス機能を持たせた「生活ビジネス入門」などにより、適性に応じたコース選択を実現し、第1学年2学期からコース別学習に移行します ○ 実習では、ティーム・ティーチング（複数教員による指導）によるきめ細かな指導を実施します ○ 「知識・技能」の習得と資格取得を目指して、各種検定の対策に取り組みます <p><情報ビジネスコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実習を通して、ビジネス活動に必要なコンピュータ技能やビジネス技能の定着を図ります <p><保育・食物コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実習を通して、保育・食物分野に関する基礎的・基本的な知識と技能の定着を図ります
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢に向かって努力し、自分の可能性に挑戦しようとする生徒 ○ ボランティア活動や地域貢献活動に主体的に取り組もうとする生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学習に取り組み、興味に応じて設定した課題の解決に向けて探究しようとする意欲のある生徒 <p>【生活ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスや保育・食物に興味・関心が強く、課題や実習、資格取得などに意欲的に取り組み、将来の進路に活かそうとする生徒

全日制	岡山県立 勝山	所在地	岡山県真庭市勝山 481
		連絡先	Tel:0867-44-2628 Fax:0867-44-4730
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.katuyama.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ よりよい社会人となるために、知識や技能を身に付け、自ら視野を広げたり思考を深めたりできる生徒 ○ 心身ともに健康で、豊かな教養と高い倫理観を備え、郷土の文化や伝統を尊重することができる生徒 ○ 国際的視野を持って判断・行動し、広く社会に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 多くの習熟度別授業や少人数授業、多彩な選択科目、担任や教科担当による面談等により、個々に応じたきめ細かな指導を行い、進路実現するために必要な資質能力を養います ○ 夢現プロジェクトの時間を中心とした教科横断的な学習、課題解決型の学習を通して、主体的に自らの進路を切り拓くための力を養います ○ 個別最適な学びや協働的な学びにより、基礎学力や学びに向かう力を向上させるために、授業や特別活動でICTを効果的に活用する場面の充実を図ります
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら思考・判断・表現・行動しようとする意志を持ち、入学後その力を伸ばし続ける意欲のある生徒 ○ 基本的学習習慣を身に付け、主体的に学ぶ姿勢を持ち、自らの進路を開拓しようとする意欲のある生徒 ○ 地域の課題に関心を持つと同時に国際的視野を身に付けて、社会に貢献する意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んだ経験を持ち、入学後も積極的に活動する意欲のある生徒

全日制	岡山県立 勝山（蒜山校地）	所在地	岡山県真庭市蒜山上長田 4
		連絡先	Tel:0867-66-2016 Fax:0867-66-4221
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.hiruzen.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <p>○ 持続可能な社会の主体的構成者として、自ら学び、考え、行動することができる生徒</p>
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <p>P：何ができるようになるか〔学校教育の基本〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習が習慣化され、基礎学力が定着するようにします ○ 知識を活用して課題を発見し、他者と協働して解決策を発信することができるようにします ○ 「身についた力」を、他者に説明することを意識して言語化できるようにします ○ 他者と積極的に関わり、多様な価値を認めることができるようにします ○ 生涯に渡り、また持続可能な社会の一員として学び続ける意欲を持つようにします <p>D：何を学ぶか〔教育課程の編成〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学びに向かう力」「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力」の三つの柱を意識した年間指導計画を構築します <ul style="list-style-type: none"> ・ 「総合的な探究の時間」及び学校設定教科「蒜山」を、教科横断的な学びを結実させるものとして位置づけます ・ 生徒の学びの道筋と育成したい資質・能力を明確化するために、年間指導計画を共有して教科・科目間の関連を明らかにします <p>D：どのように学ぶか〔教育課程の実施〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の思考力・判断力・表現力を育むための活動を授業に取り入れます <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器の活用を含めた、目標を意識した手立てを工夫します ・ 考えをまとめたり、表現したりする活動を充実させます ・ 授業の中で、既習の知識・技能を転移させ、活用できる場を設定します <p>C：何が身についたか〔学習評価を通じた学習指導の改善〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一人ひとりの個性・能力を伸ばし、指導を改善するために、多様な評価を実施します <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒一人ひとりが安心してアウトプットできる空間を充実させます ・ 学びの振り返りシート等によって、自己評価を言語化させます ・ 妥当性/信頼性に基づく、生徒相互による評価を取り入れます ・ 「学びの基礎診断」等を用いて生徒の客観的な学力把握に努めます ・ ポートフォリオやキャリアパスポートを活用して生徒自身の振り返りの場を設定します
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 住んでいる地域を愛し、将来にわたりその地域に貢献したいという気持ちを持つ生徒 ○ 基本的な生活習慣を身につけ、基礎学力を伸ばしたいという意志を持つ生徒 ○ 地域での活動を通して、社会に関わりたいという気持ちを持つ生徒

全日制	岡山県立 真庭	所在地	岡山県真庭市落合垂水 448-1
		連絡先	Tel:0867-52-0056 Fax:0867-52-0936
学科・ コース等	学年制 食農生産科 経営ビジネス科 看護科		
URL	http://www.maniwa.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 他者と協働する能力と高い自己肯定感を持ち、主体的に社会に関わる生徒 ○ 専門の学びによって、産業や実社会を理解し、職業人として必要とされる考え方や力を身につけた生徒 ○ 地域・社会の変化や課題に対し、創造的に実践を行う生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力の獲得と進路希望の実現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生きて働く知識や未知の状況にも対応できる思考力等を習得させ、進路の実現を図ります ・ Google Workspace をはじめとした ICT やシンキングツールの活用等を推進し、主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開します ・ 国家資格や各種検定等の取得に向けたきめ細かで組織的な指導に取り組み、専門的知識と技術を身につけたスペシャリストを育成します ○ 自己指導能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 実践的な専門科目をはじめとして、総合的な探究の時間や特別活動などを通じて、内面を見つめ、想像力を高め、日常の実践から人間関係を築く力を育成します ・ 部活動をはじめ、生徒会活動、地域貢献活動等の自主活動を推進し、自己有用感を高めます ○ 持続可能な地域社会をつくるユネスコスクールとしてのグローバルな人材育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 真庭 Try&Report、課題研究、農業クラブ活動や家庭クラブ活動など、探究的・体験的な学習を通じて、生徒の力を最大限に引き出します ・ 地域や行政とのつながりの中で生徒の課題解決能力を養成し、地域創生に貢献する人材を育成します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣が身につけており、規律ある生活ができる生徒 ○ 進路実現に向けて高い志と学習意欲を持つ生徒 ○ 部活動において日々努力し、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 生徒会活動や学級活動に熱心に取り組んだ実績を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 ○ 地域の方々と一緒になった教育活動を通して、真庭高校生としての自覚を持ち地域に貢献しようとする生徒 <p>【食農生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 野菜や草花の栽培、食品の製造に興味・関心を持ち、意欲的に学習活動に取り組む生徒 ○ 農業自営及び農業・食品関係の職業に従事することや、農業・食品関係の大学等に進学を希望している生徒 ○ 6次産業化やスマート農業に関心を持ち、地域農業の活性化や伝統の継承に貢献することを希望している生徒 <p>【経営ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業（ビジネス）や地域経済に関する分野に関心を持ち、地域と連携した学習活動に積極的に参加しようとする生徒 ○ 地元企業等への就職や、商業系を中心とした専門学校・大学等に進学を希望している生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護師になる、という強い意志を持った生徒 ○ コミュニケーション能力が高く、積極的に意思疎通を図ることができる生徒 ○ 高度化していく医療の中で常に向学心を持ち、地域医療を支えていく気概を持った生徒

全日制	岡山県立 林野	所在地	岡山県美作市三倉田 58-1
		連絡先	Tel:0868-72-0030 Fax:0868-72-3843
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.hayasino.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 知識や技能を身につけ、さまざまな場面で有効に活用することができる生徒 ○ 多様化する社会の中で、課題に対してのより良い解決策や新たな価値を見いだすことができる生徒 ○ 将来を見通して社会や自然と関わるることができる生徒 ○ 自己や他者を認め、協働して課題を解決することができる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “私は授業を持ち歩く”をキャッチフレーズに、「ICTの利活用」を土台として、「PBL（課題解決型学習）」や「地域での体験活動」、オンラインによる「空間を越えた教育活動」を通して、自身の興味・関心を知り、学ぶ意欲を高めます ○ 1年次では、全員が共通の教科を学び、マイドリームプロジェクト（総合的な探究の時間）やLHRの活動では、自身の適性や進路を考えます ○ 2年次から、進路希望によって文系・理系に、文系はさらに特別進学・総合探究の2つの類型に分かれ、個々に応じた科目を選択することで自身の進路に最適な学習を進めることができます ○ 「習熟度別学習」や「協働学習」を取り入れた授業を実施しています ○ 日本のICT教育のトップランナーとして教員も学び続け、授業をはじめさまざまな場面で生徒の自己実現のためにChromebookを利活用し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指します ○ マイドリームプロジェクト（総合的な探究の時間）では、SDGs（持続可能な開発目標）の中から自分の進路に沿ったテーマについて探究活動を行い、その成果を発表します ○ 本校独自の教科である「みまさか学」ではPBL（課題解決型学習）を通して、言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力を育成し、さらにその能力が教科横断的に発揮されることを目指します ○ 部活動や生徒会活動、ボランティア活動などによる小中学生との交流、姉妹校との国際交流、その他さまざまな活動を通して、豊かな人間性を育成します
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学進学等の進路実現に向けて、主体的に学習する強い意志がある生徒 ○ 自ら課題を見つけ、課題解決のために積極的に行動しようとする生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒

全日制	岡山県立 鴨方	所在地	岡山県浅口市鴨方町鴨方 819	
		連絡先	Tel:0865-44-2158	Fax:0865-44-4626
学科・ コース等	単位制 総合学科			
URL	http://www.kamogata.okayama-c.ed.jp			


育てたい 生徒像	<p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 品格や礼節を尊び、心身ともに健康で明るく生き生きとした生徒 ○ 自主・自律の精神と責任感を持ち、時代の変化に対応して社会に貢献できる生徒 ○ 「自分の生き方は自分で決める」ことができる生徒
学びの 内容・方法	<p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々の進路実現のため、多様な進路希望に応じた、総合学科の特長（4系列9モデル）を活かした教育課程の充実を図ります ○ 全員対象の終礼時の10分間学習、希望者対象の平日特別補習など、基礎から発展まで、幅広く対応した指導の充実を図ります ○ 習熟度別授業や少人数授業により、個々に応じたきめ細かな指導を実施します ○ 「地域に学び、地域に貢献」の目標のもと、地域の企業や民間団体、行政機関等での体験活動、地域の職業人による出張講義、上級学校や企業訪問など、地域連携による体験活動を重視したキャリア教育を実施します
求める 生徒像	<p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 可能性を信じ、たゆまぬ努力を続け、夢を追い続ける生徒 ○ 自らの品格を高め、仲間と協力し、新しい社会を創造していこうとする生徒 ○ 生徒会活動・部活動・社会貢献活動等に積極的に取り組む意欲を持つ生徒

全日制	岡山県立 和気閑谷	所在地	岡山県和気郡和気町尺所 15
		連絡先	Tel:0869-93-1188 Fax:0869-93-1010
学科・ コース等	単位制 普通科 キャリア探求科		
URL	http://www.wakesizu.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幅広い知識・教養を身に付け、自身の成長を目指し、何事にも挑み続ける生徒 ○ 探究心を持ち、持続可能な地域社会の実現に向け積極的に行動できる生徒 ○ 「恕」(思いやり)の心を持ち、自分と他者の良さを認め、互いに高め合える生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不断の授業改善と創意工夫した授業展開により基礎学力の定着を図ると共に、主体的に学ぶ習慣を身に付けます <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT 機器及び教材の効果的な活用、学び合いの場面の設定、少人数指導 ○ 地域などでの活動を通し、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成につなげます <ul style="list-style-type: none"> ・ 実践重視の総合的な探究の時間(「閑谷學」、事業所での就業体験、姉妹校や留学生との国際交流、地域行事などでのボランティア活動 ○ よりよい学校生活に向けて一人一人が役割を果たし、他者と協働して、社会に参画する力を身に付けます <ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動、委員会活動、学校行事(探究学習発表会、楷楓祭など) <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年次から、2つの系(協働探究、特別進学)に分かれ、就業体験や大学等と連携した学びにより、働く意味を考え、学ぶ意欲を高めます <p>【キャリア探求科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年次から、3つの系(福祉、流通、会計)に分かれ、福祉やビジネスの資格取得や地元企業と協働した実践的な学びにより、専門的な知識・技能を習得します
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 集団生活の中で他者を思いやり、協力して学校生活を送ることができる生徒 ○ 自分を高めるために目標を立てて粘り強く努力を続けることができる生徒 ○ 閑谷學やボランティア活動などに積極的に取り組み、地域や社会の中で自己を成長させようとする生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学・専門学校などへの進学や公務員・企業などへの就職を目指し、主体的に課題を探究しようとする生徒 <p>【キャリア探求科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉やビジネスに興味・関心を持ち、資格取得などに意欲的に挑戦し、将来の進路に活かそうとする生徒

全日制	岡山県立 矢掛	所在地	岡山県小田郡矢掛町矢掛 1776-2
		連絡先	Tel:0866-82-0045 Fax:0866-82-0263
学科・ コース等	学年制 普通科 地域ビジネス科		
URL	http://www.yakage.okayama-c.ed.jp/		

育てたい 生徒像	【全科共通】 <input type="checkbox"/> 自立する力（自主性、自律性、積極性）を有する生徒 <input type="checkbox"/> 探究する力（課題発見力、思考・判断力、実践力）を有する生徒 <input type="checkbox"/> 協働する力（コミュニケーション力、共感力、人間関係形成力）を有する生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="checkbox"/> 入学時の希望により探究コースと総合コースに分かれます <探究コース> <input type="checkbox"/> コンパクトラーニングによる個別最適化と探究的な授業による学力伸長を図ります <総合コース> <input type="checkbox"/> コンパクトラーニングによる個別最適化と地域協働活動による人間力伸長を図ります 【地域ビジネス科】 <input type="checkbox"/> 地域と連携した商品開発等の実践や資格取得への取組による社会人基礎力の伸長を図ります
求める 生徒像	【全科共通】 <input type="checkbox"/> SDGs（持続可能な開発目標「2030年までの達成をめざす17の目標」）について考え、行動できる生徒 <input type="checkbox"/> 学校生活・地域協働活動に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒 【普通科】 <探究コース> <input type="checkbox"/> 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒 <総合コース> <input type="checkbox"/> 「やかげ学」等の体験的な学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒 【地域ビジネス科】 <input type="checkbox"/> 地域のビジネスに積極的に関わりを持ち、商品開発等の実践や資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒

全日制	岡山県立 勝間田	所在地	岡山県勝田郡勝央町勝間田 47
		連絡先	Tel:0868-38-3168 Fax:0868-38-3167
学科・ コース等	単位制 総合学科		
URL	http://www.katumada.okayama-c.ed.jp		

育てたい 生徒像	【総合学科】 <input type="radio"/> 「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」を身に付けた生徒 <input type="radio"/> 地域や社会で活躍・貢献できる生徒（社会に通用する生徒） <input type="radio"/> 各系列で身に付けた知識・技能を実践・活用できる生徒 <input type="radio"/> 自分の未来を切り拓き、進路実現に向けて主体的に行動できる生徒
学びの 内容・方法	【総合学科】 <input type="radio"/> 必履修科目を中心に、基礎基本の定着が図れるような教科・科目を編成します <input type="radio"/> 入学直後に系列を決定し、知識と技能の定着が図れるよう専門教科・科目を編成し、各系列の学習を充実します <input type="radio"/> 他者との関わりをとおして、自らの意見を持ち、他者を尊重できる態度を育成する学習活動を行います <input type="radio"/> 身に付けた知識・技能を実践・活用できる教育活動を行います
求める 生徒像	【総合学科】 <input type="radio"/> 地域や社会で活躍・貢献しようとする意欲を持った生徒 <input type="radio"/> 規律ある学校生活を送ることができる生徒 <input type="radio"/> 専門知識や技術を身に付けたい生徒 <input type="radio"/> 学校行事や部活動、地域活動等に主体的に取り組む生徒

定時制	岡山県立 鳥城	所在地	岡山県岡山市北区伊島町 3-1-1
		連絡先	Tel:086-251-9755 Fax:086-251-9757
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.ujo.okayama-c.ed.jp/		


育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 他者を尊重できる豊かな人間性を備えた生徒 <input type="radio"/> 主体的な行動ができる心身ともに調和のとれた生徒 <input type="radio"/> 社会の一員として貢献できる未来の担い手となる生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> 他者との関わりの中で、自らの考えを形成し表現する力を育成します <input type="radio"/> 自らの将来を主体的に考え、実現に向けて粘り強く行動する力を育成します <input type="radio"/> 基礎学力の定着・向上とともに、課題解決に向けた考える力を育成します
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 定時制高校の特長（4年制や就労）をいかして、卒業に向けて努力しようとする生徒 <input type="radio"/> 日々の授業を大切にしようとする生徒 <input type="radio"/> 基礎・基本からの学び直しに意欲のある生徒 <input type="radio"/> 他者を思いやる気持ちを持っている生徒 <input type="radio"/> 時と場所に応じた行動をとろうとする生徒 <input type="radio"/> 高校卒業後の進路について考えようとする生徒

全日制	岡山市立 岡山後楽館	所在地	岡山県岡山市北区南方 1-3-15	
		連絡先	Tel:086-226-7100 Fax:086-226-7109	
学科・ コース等	単位制 総合学科			
URL	http://www.city-okayama.ed.jp/~korakukan/			


育てたい 生徒像	【総合学科】 ○ 自分自身の個性や特長を自覚し、それを一層伸ばすことにより、主体的に社会に関わり貢献することができる生徒 ○ 異なる考え方や個性を持つ他者と、対話による理解に基づいた共生社会を実現することができる生徒
学びの 内容・方法	【総合学科】 ○ 一人一人が主体的に教科・科目を選択することにより、興味・関心に応じた系統的な学習を行います ○ 将来の進路や職業に向かう意欲や態度を育てるキャリア教育を柱としたカリキュラムを実施します ○ 少人数での対話型授業や、街全体を学びの場とする「シティキャンパス構想」を活用した体験学習を通して、自分を取り巻く他者や社会とのかかわりを認識し、自己理解を深め、「自分らしい生き方」としての自らの役割の価値を見いだしていくことを目指します
求める 生徒像	【総合学科】 ○ 自分の得意なことを伸ばそうとする意欲があり、同時に、他者を尊重し思いやりをもって接する生徒 ○ 地域行事や社会貢献活動、国際交流などに積極的に参加し、多様な価値観を理解し受け入れようとする生徒 ○ 周囲の雰囲気流されることなく、しっかりと自分で考えて判断し適切な行動をしようとする生徒

全日制	玉野市立 玉野商工	所在地	岡山県玉野市玉 6-1-1
		連絡先	Tel:0863-31-5341 Fax:0863-31-5342
学科・ コース等	学年制 機械科 ビジネス情報科		
URL	http://www.tamanosho.ed.jp		


育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の長所と短所を理解したり、相手の気持ちを考えて関わったりしながら、周囲の人に良い影響を与えると共に、自発的に仲間と協力してチームで働くことができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝人間力 (Communication) (自己理解力・他者理解力・人間関係形成力) ○ 地域や他国の伝統文化を理解し交流すると共に、それらの文化的、社会的な取組に主体的に参画することなどを通じて、自分の人生について見通しをもって行動できる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝実践力 (Collaboration) (キャリア実践力・社会参画力・地域文化理解力) ○ 学習習慣を身に付けて学んだ内容を活用し、様々なアイデアや意見をもとに活動、評価すると共に、地域や社会の課題の解決方法を探究し、一般化することができる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成したい資質・能力＝基礎学力・専門知識力 (Logical thinking) (知識力・創造力・課題発見解決力) <p>※Communication×Collaboration×Logical thinking＝CoCoLo (こころ)</p>
学びの 内容・方法	<p>3C ステップと 2PRO グラムを軸にした「人、もの、未来をつくる～ CoCoLo (こころ) の教育～」の実施 (地域を教育フィールドに)</p> <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 街 (タウン) 創造 PRO グラム (「総合的な探究の時間」を中心に) <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ 1 Change (1 年「街を知る」) 外部講師による講話、企業訪問や地域貢献活動等から、地域の課題を発見し、解決案を発表します ・ ステップ 2 Challenge (2 年「街で試す」) 地域や企業に課題解決策を提案し、インターシップを通して企業や地域で実践します ・ ステップ 3 Create (3 年「街を創る」) 地元小中学生のキャリア教育の場「キッズビジネスタウンたまの」の企画から運営まで実践し、「街 (タウン)」を創造します <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プロフェッショナル育成 PRO グラム (エンジニア、マイスターを目指して) <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ 1 Change (1 年) 工業人として、ビジネスに取り組む姿勢や社会人基礎力を実践的、体験的に学習し、実習で工業に関する専門的技術をプロから学びます ・ ステップ 2 Challenge (2 年) 企業での実践的、体験的学習を行い、工業に関する専門的技術をプロから学び、高めます ・ ステップ 3 Create (3 年) 自ら課題を設定し、工業の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います <p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プロフェッショナル育成 PRO グラム (地域を支えるビジネスパーソンを目指して) <ul style="list-style-type: none"> ・ ステップ 1 Change (1 年) 商業人として、ビジネスに取り組む姿勢や社会人基礎力を実践的、体験的に学習します ・ ステップ 2 Challenge (2 年) 企業での実践的、体験的学習や外部人材を生かした学習を行い、商業や情報に関する専門的技術をプロから学びます ・ ステップ 3 Create (3 年) 自ら課題を設定し、商業や情報の専門的知識や技術を生かして探究活動を行い、その成果を地域や産業界の関係者に発表し、地域に還元する学習を行います
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓である「誇り」「ゆとり」「粘り」の精神に共感し、礼儀作法を学び、仲間と協力でき、思いやりをもって前向きに学校生活を送る生徒 ○ 地域の良さを理解し、地域と共に学校行事等の特別活動、ボランティア活動、生徒会活動、学級活動、部活動に積極的に取り組む生徒 ○ 将来、専門分野のプロフェッショナルとして活躍するために、専門分野の学習や資格取得に意欲的に取り組み、自分自身を成長させる生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ技術を活かした設計、金属の組み立て・溶接加工業などの工業「ものづくり」に興味・関心があり、機械関係へ進学・就職したい生徒 <p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ技術を活かした事務・販売・サービス業などの商業「幅広いビジネスの担い手」に興味・関心があり、ビジネス関係へ進学・就職したい生徒

定時制	倉敷市立 精思	所在地	岡山県倉敷市八王寺町 199-3
		連絡先	Tel:086-422-0387 Fax:086-422-0449
学科・ コース等	学年制		
	普通科 商業科		
URL	http://www.kurashiki-oky.ed.jp/seishi-h		


育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな心を持ち、社会を生き抜く力を備えた生徒 ○ 心身ともに健全で、自ら進路を切り開く意欲を持った生徒 ○ 地域社会から信頼される生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 習熟度別授業やティームティーチング指導を多くの科目で展開し、きめ細かな指導を実施します ○ 全学年で SDGs をテーマに探究活動を行います <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語・数学・英語を中心に学習し、3年生からの選択科目があり、幅広い進路に対応します ○ 令和4年度入学生から教科「情報」に特化したコースを新設します <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記・情報処理を中心に学習し、資格取得に挑戦し、それを活かした進路を目指します ○ 令和4年度入学生から「観光ビジネス」を新設し、地域との連携を深め、校外での活動も多く取り入れます
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 何らかの困難や不適應を抱えながらも、「真剣に学びたい」と考えている生徒 ○ 社会的・職業的自立を目指し、社会で活躍する力を身に付けたいと考えている生徒 ○ 自分の将来を見据え、夢を叶えようと努力する生徒

定時制	倉敷市立 工業	所在地	岡山県倉敷市田ノ上 716-1
		連絡先	Tel:086-422-4100 Fax:086-422-4106
学科・ コース等	学年制 機械科 電気科		
URL	http://www.kurashiki-oky.ed.jp/kogyo-h/		


育てたい 生徒像	<p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 工業に関する基礎的・基本的な知識と技能を習得し、実践力を有する生徒 ○ 「働きかつ学ぶ」というライフスタイルを確立し、職業観や社会性を身に付けた生徒 ○ 自主的活動を通して、心身ともに健全に成長できる生徒 ○ 社会人としての自分の姿を具体的に思い浮かべ、自立できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験・実習による専門的な知識・技能の習得を目指し、機械科では加工法や工具の取扱い等について、電気科では発電設備やコンピュータなど日常生活における電気の役割等について学びます ○ 5S（整理・整頓・清掃・清潔・躰）を意識し、安心安全に学びます ○ 学年進行で実験・実習や総合的な探求の時間、課題研究などでものづくりの基礎から応用までを実践します ○ 各生徒の意欲や能力に応じて、国家資格等の取得、高校生ものづくりコンテストや競技会などに積極的に挑戦します
求める 生徒像	<p>【機械科・電気科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 今までよりも、これから前向きに学習や生活していこうと決意している生徒 ○ 「ものづくり」や「工業」に興味・関心があり、授業に積極的に参加し、主体的に学ぼうとしている生徒 ○ 学校生活と仕事の両立を通して、職業観や社会性を身に付けようとしている生徒 ○ 学校行事、部活動、委員会活動や生徒会活動などを通して、自主的に活動する意欲のある生徒 ○ 地域や社会に貢献する意欲のある生徒

定時制	倉敷市立 倉敷翔南	所在地	岡山県倉敷市児島稗田町 160
		連絡先	Tel:086-473-4240 Fax:086-473-7087
学科・ コース等	単位制 総合学科		
URL	http://www.kurashiki-oky.ed.jp/kurashiki-shonan-h/		

育てたい 生徒像	【総合学科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 規範意識が備わり、自立した生徒 ○ 自分を理解し、意欲的に進路実現に向き合う生徒 ○ 豊かな心を持ち、自他を大切にできる生徒
学びの 内容・方法	【総合学科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校独自の科目「ベーシック」や「UP!」を通して、国語・数学・英語を中心とした学びなおしを行い、わかる授業を通して学習意欲を引き出し、進路実現に必要な基礎学力や挑み続ける力の定着を図ります ○ 「総合的な探究の時間」や科目「産業社会と人間」、本校独自の科目「企業研究」などを通して、キャリア教育の充実を図り、社会に通用する人間性を養います ○ 本校独自の教育活動時間「翔南タイム」を通して、生徒会活動やボランティア活動などに意欲的に取り組み、他者とつながり、社会に貢献する力を育てます
求める 生徒像	【総合学科】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向け、意欲的にチャレンジしようとする生徒 ○ ルールを理解し、マナーを身につけ、自立しようとする生徒 ○ 豊かな心を持ち、協調を大切にして行動しようとする生徒

定時制	倉敷市立 玉島	所在地	岡山県倉敷市玉島 1-15-60	
		連絡先	Tel:086-526-0114	Fax:086-526-0149
学科・ コース等	学年制 普通科	単位制 商業科		
URL	http://www.kurashiki-oky.ed.jp/tamashima-h/			

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に考え、判断し、自らの未来を切り拓くことができる自立した生徒 ○ 自分の夢や目標をもち、その実現に向かって粘り強く挑戦し続ける生徒 ○ 自分の考えを表現し、よりよい社会の一員として、他者と協働できる生徒
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒が自分の未来を切り拓き、自立することができるように、主体的に考え、判断できる授業や行事を展開しています <ul style="list-style-type: none"> ・ 本校授業スタンダードにより、生徒が見通しをもって学び、また学びを振り返って達成感や成長を感じられる授業を展開します ・ 生徒が主体的に取り組める活動を設け、ルーブリックを用いて振り返り、成長に向けて新たな目標を設定できる力を育成します ○ 生徒が、自分の夢や目標の実現に挑戦し続けられるよう、キャリア教育を展開します <ul style="list-style-type: none"> ・ インターンシップへの積極的な参加を促し、生徒の進路選択や自己実現につながる機会を提供します ・ 地域・企業・OB など多様な人材を活用した講演会などを実施し、生徒が将来にわたって自己実現できるよう指導します ○ 生徒が自分の考えを表現し、多様性を認めながら、協働する姿勢を育む活動を展開します <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動や総合的な探究の時間、商業の専門科目などの学習を通して、社会とのつながりが実感できる体験的な活動を実施します ・ 自分のことを理解しつつ、多様性を認め他者とつながるために、人権に配慮した言動ができる生徒の育成を目指した学習を行います
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学び直したいという思いをもち、確かな学力を身に付け成長したいという意欲のある生徒 ○ 自分を見つめ直し、適性に応じて、夢や目標を見つけたいと考えている生徒 ○ 他者と協働するために、必要なコミュニケーション能力や社会性を身に付けたい生徒


定時制	倉敷市立 真備陵南	所在地	岡山県倉敷市真備町箭田 1769-1
		連絡先	Tel:086-698-1171 Fax:086-698-1179
学科・ コース等	単位制 普通科		
URL	http://www.kurashiki-oky.ed.jp/mabi-ryonan-h/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓である「勤勉、健康、協力」を大切にす豊かな人間性をもった生徒 ○ 基本的な生活習慣や学習習慣が身につく、自ら学び、探究する生徒 ○ 自己実現に向けて主体的かつ協働的に取り組める生徒 ○ 社会人として自立するために必要な力（規範意識、基礎学力、自己表現力、社会人基礎力等）を身につけ、卒業後は有為な社会人として活躍し、地域の活性化に貢献することができる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 昼間定時制の学校として、3修コース（3年課程）と4修コース（4年課程）を設け、個々のペースに合わせたコースの選択を可能にしています ○ 基礎学力や自己表現力、社会人基礎力などの育成を目指す学校設定科目「わかたけ」の時間や、基礎的な知識や技能の習得・定着を重視する日々の授業を通じて、より良い高校生活や社会生活を送るために必要な力を育成します ○ 多彩な選択科目の開設により、生徒の興味関心を広げます 農業・商業・家庭の専門科目を選択科目として開設し、実習を通じて実践的な学びに取り組みます ○ 就労体験やキャリア教育を通じて自己理解・職業理解を深め、社会的自立に向けて必要な能力・態度を育成します また、きめ細かい進路指導により、個々の生徒の希望に応じた進路実現を目指します ○ 生徒の主体性を育むため、生徒を中心とした校内行事の企画や運営の場を増やしています また、ボランティアなどの社会貢献活動への積極的な参加も推奨しています ○ スクールカウンセラーや外部機関等と連携したきめ細やかな教育相談体制により、生徒の不安を解消して学校での生活を支援します ○ 総合的な探究の時間等の授業に加え、地域社会や外部機関との連携を通じて、安全や防災に関する知識を学び、自ら事故防止や防災に努めることができる能力・態度を育みます
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の学力を身につけたいと、学び直しに意欲をもっている生徒 ○ 自分や他者への思いやりをもって物事に取り組むことができる生徒 ○ 規則正しい生活を送ることができ、授業を大切にできる生徒 ○ 将来への目標をもって、高校生活で新しいことにもチャレンジしてみようという生徒 ○ 地域での活動を通して、社会に貢献する意欲のある生徒 <p><3修コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、3年間で自立し希望する進路を実現しようとする強い意志をもつ生徒 <p><4修コース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学び、4年間じっくり時間をかけて学校生活に取り組むことができる生徒


定時制	玉野市立 玉野備南	所在地	岡山県玉野市和田 4-7-1	
		連絡先	Tel:0863-83-9100	Fax:0863-83-9101
学科・ コース等	単位制 普通科			
URL	http://www.binan.ed.jp			




育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 基本的な生活習慣の確立と先を見越した行動ができる生徒 <input type="radio"/> 周りの人と理解し合って生きていこうとする意識と自立心を持った生徒 <input type="radio"/> 社会で自立するために必要な学力を身につけた生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> チームティーチングや少人数指導により、個に応じたきめ細かい指導を行います <input type="radio"/> 「学び直しの授業」において、国語・数学・英語などの分野で自分の到達度に合わせた学習が進められる授業を実施します <input type="radio"/> 生徒一人一人の能力・特性・環境に応じた多様な進路実現を目指したキャリア教育を行います
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 卒業後の社会的な自立を見通して、学習や検定・資格取得に真面目に取り組もうとする生徒 <input type="radio"/> 自分及び他人を大切に、社会や学校のルールを守ることができる生徒 <input type="radio"/> 基礎・基本の学力を身につけるため「学び直し」をしようとする生徒

定時制	井原市立	所在地	岡山県井原市井原町 1151	
		連絡先	Tel:0866-62-1205	Fax:0866-62-1233
学科・ コース等	学年制 普通科			
URL	http://ibarashiritsu-hs.sunnyday.jp/			


育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「強く やさしく 誠実な 生徒」 生徒や保護者の「新しい学び」への願いを受け止め、それぞれの生徒の夢の実現を支援し、社会人として地域に貢献する人材を育成します
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 少人数であることや、定時制であることの利点を生かし、生徒一人ひとりを大切に育て伸ばす学習指導を実践します ○ 部活動やアルバイト、ボランティア活動などに積極的に取り組むことを推進・支援し、多様な経験をする機会を保障します ○ 地域社会と連携して、生徒の主体性や社会性の育成、個に応じた支援の充実に努めます
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「高等学校の学習」や「学び直し」に対して意欲的に取り組もうと思っている生徒 ○ 困難なことに出会っても、粘り強く努力しようと思っている生徒 ○ 友達と話し合ったり、協力したりして、互いを思いやる集団生活を送りたいと思っている生徒 ○ 規則正しい生活習慣を身に付け、けじめのある学校生活を送ろうと思っている生徒

定時制	高梁市立 松山	所在地	岡山県高梁市原田北町 1216 - 1
		連絡先	Tel:0866-22-3618 Fax:0866-21-1007
学科・ コース等	学年制 普通科		
URL	http://www.sc.city.takahashi.okayama.jp/matsuyamako/		

育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 基礎学力及び社会人としての基本的な能力を身に付けた生徒 <input type="radio"/> 自己・地域・社会を知ることでの自らの社会参加を決定することができる生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> 義務教育段階の基礎学力養成のための学校設定科目を用意しています <input type="radio"/> 地域との協働によるソーシャルスキルトレーニングとキャリア教育を中心とした「総合的な探究の時間」が充実しています <input type="radio"/> 全教科・科目で学習した知識を運用することで主体的・対話的で深い学びを実現します <input type="radio"/> 2022年の新教育課程導入に向けてペーパーテストを廃止しました <input type="radio"/> ルーブリックと観点別による評価法を実施しています <input type="radio"/> 一人一台のiPadでのGoogle Classroom活用により、学びを加速します
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 高校生活の大切さと学ぶ楽しさを再発見し、生きる力を身に付け再出発したい生徒 <input type="radio"/> 夜間高校の特長を生かして仕事と勉強の両立を目指し、努力できる生徒

定時制	高梁市立 宇治	所在地	岡山県高梁市宇治町宇治 1686
		連絡先	Tel:0866-29-2004 Fax:0866-29-9848
学科・ コース等	学年制 普通科		
URL	http://www.sc.city.takahashi.okayama.jp/ujiko/		

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 何事に対しても責任感を持って、他の人と協力して取り組むことができる生徒 ○ 豊かな教養を持ち、広い視野に立って正しい判断ができる生徒 ○ 健康で明朗な心身を養い、豊かな感性を持つ礼儀正しい生徒 ○ 勤労の尊さを知り、社会で活躍することのできる生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “ゆっくり じっくり 自分のペースで何度でも” をモットーに、学習に対してきめ細かな支援を行います ○ 少人数での授業を中心に、一人ひとりを大切にした指導を行います ○ 社会に出るために必要な知識や技術を身に付けるため、様々な体験的・作業的な学習を行います
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣を身に付け、毎日学校に通って学ぼうとする意欲のある生徒 ○ 学び直したいという意欲のある生徒 ○ 自分を大切に、他人を思いやる優しさのある生徒

定時制	備前市立 片上	所在地	岡山県備前市西片上 91-1
		連絡先	Tel:0869-64-2703 Fax:0869-64-2722
学科・ コース等	学年制 普通科		
URL	http://www.edu.city.bizen.okayama.jp/katakami-hs/		

育てたい 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 基礎学力の定着を図り、生涯を通じた学ぶ姿勢を身に付けることができる生徒 <input type="radio"/> 豊かな人間性と健全な心身を持ち、主体的・自律的に行動できる生徒 <input type="radio"/> 望ましい職業観と勤労観を身につけた、社会に貢献できる生徒
学びの 内容・方法	【普通科】 <input type="radio"/> 各教科で設定した「卒業時の学習到達目標」の達成に向けた、学び直しをはじめとする基礎学力の育成・充実を図ります <input type="radio"/> ICTの活用や授業のユニバーサルデザイン化などドインクルーシブ教育の視点を重視した、すべての生徒が能動的に取り組むことができる授業を実施します <input type="radio"/> HR活動・生徒会活動・学校行事や地域連携活動等の様々な集団活動において、主体的・自律的な活動場면을体験することで「相手を思いやる気持ち」を持ち、「信頼」と「敬愛」に満ちた心豊かな生徒を育成します <input type="radio"/> 自身の将来のビジョンの深化と目標に向かい努力する態度の育成を目指し、専門機関との連携強化によるさまざまな体験活動を行います
求める 生徒像	【普通科】 <input type="radio"/> 授業を大切にできる生徒 <input type="radio"/> 勉強と仕事の両立ができる生徒 <input type="radio"/> 自分と周りを大切にできる生徒 <input type="radio"/> 学校行事に積極的に参加できる生徒 <input type="radio"/> TPO《Time(時間)/Place(場所)/Occasion(場合)》に合わせた言葉遣いや振る舞いができる生徒 <input type="radio"/> 夕方からの授業に自分の生活を合わせることができる生徒

通信制	岡山県立 岡山操山	所在地	岡山県岡山市中区浜 412	
学科・ コース等	単位制 普通科	連絡先	Tel:086-272-2040 Fax:086-272-2046	
URL	http://www.sozan.okayama-c.ed.jp/sozan-cc/			

育てたい 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び、自ら考える力を身に付けた生徒 ○ 他人を思いやり、自分を大切に持つ心を持った生徒 ○ 自らを律し、社会に貢献する態度を持った生徒
学びの 内容・方法	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 通信制・単位制の特色を生かし、多様な学習ニーズに対応した教育を行います <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な生徒が卒業を目指せるカリキュラムを編成します ・ 単位制と前・後期制のメリットを生かし、一人一人の状況にあった受講プランを作成します ・ 自学自習を実現するための学びやすいレポートの提供ときめ細かな添削指導を行います ・ 個々のニーズに合わせた多様なスクーリングを設定します ○ 個性豊かで社会に貢献できる人材を育成します <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校行事や生徒会活動、HR 活動、部活動など、他者との協働の中で、主体性と他者尊重の態度を涵養します ・ 社会貢献やキャリア意識を高める総合的な探究の時間を実施します ・ 社会への関心を高めるための、外部講師による講演などを実施します ○ 安心して学ぶことができる学習環境を整えます <ul style="list-style-type: none"> ・ スクーリングは落ち着いた雰囲気を実施しています ・ 自分で学習状況が確認できるシステムを導入し、学習の自己管理をサポートしています
求める 生徒像	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高校卒業を目標に、こつこつとひたむきに努力できる生徒 ○ 自己管理ができ、計画的に学習に取り組む生徒 ○ 何事も自分で考え、自発的に行動できる生徒