

産業界等と連携した学びの実践事例

学校名	岡山県立 林野 高等学校
実践場面	学校断熱改修ワークショップ
実践日時（時期）	令和6年10月26日（土）
対象生徒（学年）	1、2年生 30名（断熱チーム15名と参加を希望した生徒）
連携の形態	<input type="checkbox"/> 包括連携協定（ ） <input checked="" type="checkbox"/> その他（（株）エネルギーまちづくり社の「学校断熱プロジェクト」）
学びの分類	<input type="checkbox"/> 講演会・説明会 <input checked="" type="checkbox"/> 技術指導 <input type="checkbox"/> 企業訪問・インターンシップ <input checked="" type="checkbox"/> 商品開発・共同研究 <input type="checkbox"/> 最先端の技術・設備の見学 <input type="checkbox"/> その他

実践の内容

【背景】

- ・ 林野高校では総合的な探究の時間のMDP（My Dream Project）で5分野15テーマに分かれて学んでいる。
- ・ その中の一つの自然グループ断熱チームでは、令和4年度から学校断熱化への探究活動を進めてきた。



【実践内容】

- ・ 探究活動を進め、3年目となる今年、東京都の（株）エネルギーまちづくり社の支援のもと、全国6校の学校断熱プロジェクトに選ばれ、実際に学校の教室を断熱改修するワークショップを開催した。
- ・ ワークショップにはMDPのグループ選択者だけでなく、希望する生徒も参加し、息吹木の家（株）や（株）あすと設計事務所、NPO法人エネミラの指導の下、校舎最上階（3階）の普通教室において断熱改修工事を行った。
- ・ 参加した生徒は、安全に配慮しながら天井や窓下への断熱材追加、窓下の壁の設置などの作業を実施した。
- ・ 作業後には参加者全員で振り返りを行い、作業した感想などを共有した。
- ・ 今後は、教室内外に設置する温度計や分電盤に設置する電力計で断熱効果を検証していく。



実践による効果等

- ・ 学校の断熱改修について、実際の作業を通じて、その意義等を学ぶことができた。
- ・ 作業後の振り返りの場面で、生徒から「将来、大工になりたい。」といった感想が出るなど、キャリア教育に資する取組にもなった。

※実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。（肖像権の確認等（特に企業側）は各校で行った上で提出してください。）