

令和6年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町（組合）教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
国語	38 光村	国語	<p>第2学年以上の「読むこと」の最後の単元では、「選んで読み深めよう」を設け、選択して取り組む課題が提示されている。第3学年以上の説明的文章の最初の単元では、次の教材の読みに生かすための練習教材が取り入れられている。単元・教材の学びが次の学びに繋がるなど、学びの流れと「問い」をもつこととの関係が大変工夫されており、知識及び技能を活用し、自ら考え、判断し、表現する力を育む上で極めて適している。「図を使って考えよう」が巻末に示され、この内容と関連付けた学習活動が設定されており、よく工夫されている。情報活用能力、問題発見・解決能力、現代的な諸課題に対応しており工夫されている。高学年では発達段階に相応しいSDGsに関連した教材が幅広く取り上げられている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
書写	17 教出	小学書写	<p>全学年で、1時間の見通しをもち、主体的に学習に取り組むことができるように「学習の進め方」が示されており、児童にとって大変分かりやすい。めあてに沿って学習したことが身についたか確認することができるように、第3学年以上では、ためし書き、まとめ書きの欄を設けており、大変よく配慮されている。第6学年では、中学校で学ぶ行書について紹介されている。「レッツ・トライ」というテーマで、身につけた書写の力を各教科や普段の生活で生かして表現する力を伸ばす内容が取り上げられており、学習指導要領の趣旨を極めてよく生かしている。「知りたい文字の世界」として文字文化の観点から様々な資料を取り上げている。第6学年で「世界の書く」というテーマで海外の授業の様子や教科書が取り上げられており、児童の発達段階によく適している。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
社会	116 日文	小学社会	<p>キーワードとして「ことば」が示され、児童の疑問をもったことを、具体的に追究することが可能である。学習の振り返りやまとめとして、「表現する」が設定されている。二次元コードには、まとめ方の雛型が示され、表現活動に生かせる工夫がされている。補充的な学習活動として、「やってみよう」が設けられている。また、発展的な学習活動として、デジタルコンテンツが充実し、外部リンクとも繋がるなど指導上極めて適切である。見方・考え方を養うために、3つの視点がマークで示され、1単位時間の学習が、問題発見、追究、解決の流れになっている点も大変工夫されている。また、岡山県の内容が多く扱われていることも魅力である。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和6年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町（組合）教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
地図	46 帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	<p>方位や地図記号などの地図の基本的な考え方について、学習課題が示される工夫がされている。「地図マスターへの道」というコーナーでは、レベルごとに地形や経済など100個の学習課題が掲載されたり、SDGsの視点から世界の諸課題が取り上げられたりしており、児童が自ら考え、主体的に学習に取り組むことができるものとなっている。また、各ページから直接アクセスできる、多種多様なデジタルコンテンツを活用することで、学びの幅を大きく広げることができ、指導上極めて適切である。日本の歴史年表や旧国名とともに、明治時代からの日本の領土の移り変わりが掲載されていることで、日本の歴史の理解を深めることができる。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
算数	2 東書	新編 新しい算数	<p>第1学年には、入門期用として、「はじめようさんすう」があり、A4版の中綴じの書き込みができるものになっている。児童が直接教科書に置くことができるように、児童のブロックと同じ大きさで教科書が作成されており大変工夫されている。第2学年以上の目次には「前の学習」や「後の学習」との系統性が示され、極めてわかりやすい。二次元コードが用いられており、展開場面では、視覚的に分かりやすい教材が用いられている。単元の終末では、自己採点可能で反復練習できる問題が設けられており、自主的な学習ができるよう大変工夫されている。第2学年以上の巻末には、補充的・発展的な問題が設けられている。「どんな計算になるのかな」「算数でよみところ」「考える力をのばそう！」では、学習したことを生かし日常生活に関わる問題が取り上げられている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
理科	2 東書	新編 新しい理科	<p>単元の終末「ふりかえろう」で、基礎的・基本的な知識・技能が、簡潔にまとめられており、児童のノートの参考にしやすい。また、話し合いに活用できる「デジ活」や「話し合いの例」が単元に設けられている。単元導入時に写真や吹き出しのやりとりがあり、問いを焦点化させる工夫がされている。学習内容を身の回りにつなげる問いや日常生活で生かされる例を紹介する「広げよう！理科の発想」が設けられている。このように、問題解決的な学習への導入や対話的な学習、発展的な学習、家庭での自主的な学習が促されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和6年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町（組合）教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
生活	2 東書	新編 新しい生活	<p>板書例や掲示物、発問例などが掲載されていて、児童・保護者・教員にとって、学習内容が極めて分かりやすい。「はなをそだてよう」では、ページをめくらなくても成長の様子が一目瞭然で、児童の興味・関心を引き付ける構成になっている。各単元に、考えるきっかけや考えを深めるヒントが多く示されており、大変よく配慮されている。情報量が多いが、児童が実際に扱うことができにくい小動物の扱いは少なく、内容が吟味されている。「ほんとうのおおきさいきものずかん」では、色や形だけでなく、大きさも体感することができ、児童にとって大変わかりやすい。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
音楽	27 教芸	小学校の音楽	<p>全体的に、児童の主体的な学びを大切にしている。「見つける」「考える」などのマークでどのように学ぶかを具体的に示し、子どもたちが見通しをもって主体的な学習ができるように促したり、音楽のよさや知識などその時間に身につけることが明確に示されたりと、大変よく創意工夫されている。次に、キャラクターやナビゲーターなどの吹き出しの内容が充実しており、その会話を参考にすることで音楽用語を用いた対話的な学びを促したり、音楽表現を工夫したりすることができるように極めてよく配慮されている。さらに、音楽づくりを支援するワークシートにより、児童が創作活動ができるよう大変よく配慮されている。</p> <p>以上を総合的に判断して「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
図画 工作	116 日文	図画工作	<p>各題材に「材料と用具のひきだし」のページが示されており、関連する技法の手順、材料や用具の安全な取り扱い方等の基礎的・基本的な事項を効果的に児童に指導することができる。また、第3・4学年からSDGsやプログラミングが取り上げられ、アートカードをブラウザ上で動かす活動も紹介されており、大変工夫されている。各題材の導入と展開、振り返りのそれぞれの場面で使える二次元コードがついており、児童の好奇心をかきたて、深い学びへつなげることができる。「学習の進め方」や児童の思考に沿った活動場面や投げかけが提示されており、活動の見通しをもちながら、主体的・対話的に学習を進めることができると考えられる。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和6年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町（組合）教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
家庭	2 東書	新編 新しい家庭	<p>全体的に資料の内容が詳しく充実している。学習の流れに沿って必要な資料や情報が用意されており、探求的な学習を進めるのに大変適切である。自分の言葉で表現することができるようなレポートや表の記述例、考えを可視化し整理するためのデジタル思考ツールである「トライシート」も設けられており、大変よく創意工夫されている。どの題材も同じステップで構成され、問題解決的な学習がスムーズにできる流れになっていて、児童にとって大変分かりやすいものになっている。また、児童が家庭や地域で取り組むことができるよう具体例が示されており、生活の中から課題を見つけて実践することにつなげやすくなっている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
保健	224 学研	新・みんなの保健	<p>単元のはじめに、学習目標と単元の流れが示されており、1時間ごとに、「ふり返る・調べる」「話し合う・説明する」「学びを生かす」の学習過程で構成されている点が良く工夫されている。3～6年生どの学年でも1時間の授業が必ず見開き2ページで完結しているところも大変良い。学習の流れが統一されていて学習しやすい構成である。書き込むところが多いのでワークシート代わりに活用できることは児童が学習の振り返りだけでなく、自己の成長を知る機会にもなる。資料も絵や写真を適切に掲載しており児童の発達段階に極めて適している。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
外国語	15 三省堂	CROWN Jr.	<p>学習の見通しをもつことができるように「HOP」でモデル例を動画で示し、Unitのゴールを明確にしている。「STEP」では、聞くこと、話すことを繰り返し学習した後、読むこと、書くことの活動が設定されており、学習の流れが極めて分かりやすい。「JUMP」では、学習したことを基に目的や場面、状況等に応じて表現する言語活動が設定されており、よく工夫されている。デジタル教科書ではゲーム感覚で単語学習に取り組める教材や「会話の続け方」が示されており、児童が意欲的に学習できるようよく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して「採択地内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和6年度使用小学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町（組合）教育委員会協議会

種目	番号 名称	教科書名	採択理由
道徳	2 東書	新編 新しい道徳	<p>道徳的価値に係る言葉が、発達段階に合わせた表現で端的に付され、先入観なく教材文を読むことができるよう、たいへん良く工夫されている。他教科や普段の生活との関連が示されているコーナーがあり、児童が授業以外でも活用したり、自主的に学習したりできるように良く工夫されている。どの教材でも、学びを広げるツールとして多様なデジタルコンテンツを活用することができ、たいへん優れている。5つのユニットに重点がおかれ、必要な時期に必要な指導ができるように配列されており、きわめて適切である。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>