

読書手帳

～本との出会いを大切に～



年 組 氏名

30冊読んで

岡山県27市町村達成を

目指そう!!



岡山県には27の市町村があるよ。
自分の住んでいる所はわかるかな？

本を読んで感想を書いたら、下の
表にシールを貼ろう!



おかやま全県総合型G || Sより

①新庄村	②鏡野町	③津山市	<h2>岡山県27市町村達成!!</h2> <div style="border: 2px solid pink; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <h3>全市町村 達成</h3> </div>		
④新見市	⑤真庭市	⑥美咲町			
⑩高梁市	⑪吉備中央町	⑫久米南町	⑬赤磐市	⑭和気町	⑮美作市
⑯井原市	⑰矢掛町	⑱総社市	⑲岡山市	⑳瀬戸内市	㉑備前市
㉒笠岡市	㉓里庄町	㉔浅口市	㉕倉敷市	㉖早島町	㉗玉野市
⑳広島県	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> となのの県(西側) </div>	㉙鳥取県	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> となのの県(東側) </div>	㉚兵庫県	<div style="border: 2px solid pink; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <h3>30冊 達成</h3> </div>
			<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> となのの県(北側) </div>		

読書手帳について

これは、あなたが読んだ本を記録できる手帳です。

いつ・何の本を読んで・どうだったか。

読み終わった後に、ちょっと記録を残すことで

自分の読んだ本を自分の心に留めることができます。

1年後、5年後、10年後、大人になった時、子どもができた時

本の思い出がいっぱいつまったこの手帳を読み返すと

小学生だったあの頃や

中学生だった自分を懐しく思い出すことでしょう。

きっと、この手帳に書かれる本の中には

自分を励ましてくれる本

自分に感動を与えてくれる本

自分を導いてくれる本

自分を癒してくれる本

自分にとって忘れられない大切な本があるはずですよ。

人との出会いを大切にするように、

本との出会いも大切にしてみませんか。

あなたが、これからたくさんの素敵な本と出会えますように。

そして、この手帳があなたにとって宝物の一つとなりますように。

<読書の記録>

手帳の使い方

1冊目	図書名	著者名
読んだ日 (読み終えた日)	月	日
◆主な内容	評価 ☆☆☆☆☆	
◆心のMEMO	<p>どんな本だったか、本の内容や、感想などを自分の言葉で書いてみよう。書いたら、最後のページにシールを貼っていこう</p>	

この本はどうだったか
☆をぬってみよう!

とてもよかった …… 5つ☆
 よかった …………… 4つ☆
 すこよかった …… 3つ☆
 あまりよくなかった… 2つ☆
 よくなかった …… 1つ☆



<読書の記録>



1冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終えた日)

月 日

評価 ☆☆☆☆☆

◆主な内容

♥心のMEMO



2冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終えた日)

月 日

評価 ☆☆☆☆☆

◆主な内容

♥心のMEMO

【論語】① ^{じん と}仁を問う。 ^{しいわ}子曰く、 ^{ひと あい}人を愛す。



3冊目

図書名	作者名							
読んだ日 (読み終わった日) <table style="margin-left: 150px;"> <tr> <td style="width: 40px;">月</td> <td style="width: 40px;">日</td> </tr> </table>	月	日	評価 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> </tr> </table>	☆	☆	☆	☆	☆
月	日							
☆	☆	☆	☆	☆				
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>								



4冊目

図書名	作者名							
読んだ日 (読み終わった日) <table style="margin-left: 150px;"> <tr> <td style="width: 40px;">月</td> <td style="width: 40px;">日</td> </tr> </table>	月	日	評価 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> <td style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black; text-align: center;">☆</td> </tr> </table>	☆	☆	☆	☆	☆
月	日							
☆	☆	☆	☆	☆				
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>								

○ (意味) 仁のことをお訊ねすると、先生は「人を愛することだ」と言われた。
 → (解説) 簡潔明瞭。思いやりとは「人を愛すること」である。



5冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終わった日) 月 日	評価 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	



6冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終わった日) 月 日	評価 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	

【論語】^{いにしえ} ⑨古の学者は己の為にし、^{いま} 今の学者は人の為にす。



7冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日)	評価
月 日	☆☆☆☆☆
◆主な内容	
.....	
.....	
♥心のMEMO	
.....	
.....	




8冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日)	評価
月 日	☆☆☆☆☆
◆主な内容	
.....	
.....	
♥心のMEMO	
.....	
.....	

○(意味)むかしの学んだ人は自分の修養のためにした。このごろの学ぶ人は人に知られたいためにする。
→(解説)誰のためでもない、自分のために学ぶのである。自分を向上させるために学ぶことが楽しいものだ。




9冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	




10冊目


図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	

【論語】^{れい よう わ とうと な}⑭礼の用は和を貴しと為す。



	図書名 	著者名
読んだ日 (読み終えた日)	月 日	評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容 <hr/> <hr/>		
♥心のMEMO <hr/> <hr/>		




	図書名 	著者名
読んだ日 (読み終えた日)	月 日	評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容 <hr/> <hr/>		
♥心のMEMO <hr/> <hr/>		

○ (意味) 礼のはたらきとしては調和が貴いのである。
 ー (解説) みんなで何かに取り組むときは、みんなで協力し合うことが大切だね。
 ー人、勝手なことをしたらチームワークも何も無くなっちゃうよ。




13冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	




14冊目


図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	

【論語】⑯^り利^よに^{おこ}放^{うら}り^{おお}て^お行^おな^おえ^おば、^{うら}怨^おみ^お多^おし。





	読んだ日 (読み終えた日) 月 日	作者名 評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容 ----- ----- ♥心のMEMO ----- -----		





	読んだ日 (読み終えた日) 月 日	作者名 評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容 ----- ----- ♥心のMEMO ----- -----		

○ (意味) 利益ばかりにもたれて行動していると、怨まれることが多い。
 → (解説) 自分勝手なことばかりしていたら、みんなから見捨てられることになる。



 図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	



 図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	

【論語】 い かん い かん い ぎる もの わ い かん な
 如之何、如之何と曰ざる者は、吾れ如之何ともすること末きのみ。



19冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
◆主な内容 ----- ----- ♥心のMEMO ----- -----	




20冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
◆主な内容 ----- ----- ♥心のMEMO ----- -----	

○(意味)「どうしようか、どうしようか。」と言わないような者は、わたしにもどうしようもない。
 ー(解説)たとえ難しくても、とにかく挑戦をしてみることだ。最初からあきらめてしまうような者には、誰も手をさしのべてくれない。失敗をおそれず、とにかく力一杯頑張ってみることだ。




21冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	



22冊目

図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日) 月 日	評 価 
◆主な内容 <hr/> <hr/> ♥心のMEMO <hr/> <hr/>	

おのれ おさ もっ ひと やす
 【論語】己を脩めて以て人を安んず。



23冊目	図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日)	月 日	評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容		
♥心のMEMO		



24冊目	図書名	作者名
読んだ日 (読み終えた日)	月 日	評価 ☆☆☆☆☆
◆主な内容		
♥心のMEMO		

○(意味)自分を修養して人を安らかにすることだ。
→(解説)自分だけ幸せであればいいという考えを捨てて、他人のことも考えられるようになりたいものだ。



25冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終わった日)

月 日

評価 ☆☆☆☆☆

◆主な内容

♥心のMEMO



26冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終わった日)

月 日


評価 ☆☆☆☆☆

◆主な内容

♥心のMEMO


【論語】 しょうじん あやま 小人の過つや、かな かざ 必らず文る。



	図書名	作者名
読んだ日 (読み終わった日)		評価
月		☆ ☆ ☆ ☆ ☆
日		
◆主な内容		

♥心のMEMO		



	図書名	作者名
読んだ日 (読み終わった日)		評価
月		☆ ☆ ☆ ☆ ☆
日		
◆主な内容		

♥心のMEMO		

○(意味) 小人が過ちをすると、きつとつくり飾ってごまかそうとする。
 ー(解説) 過ちを取り繕ってはいけない。過ちは素直に認め、反省し改めることが大事である。



29冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終えた日)

月 日

評価 ☆☆☆☆☆

◆主な内容

♥心のMEMO



30冊目

図書名

作者名

読んだ日
(読み終えた日)

月 日

評価 ☆☆☆☆☆


◆主な内容

♥心のMEMO

【論語】子曰く、辞は達するのみ。

<お気に入りベスト5>

○自分が読んだ30冊の本で、自分のお気に入りランキングを書こう！！

順位	本の名前	理由(おすすめコメント)
		
2		
3		
4		
5		

◇各ページの論語紹介◇

各ページの下に、「論語」を載せています。

論語は、今から約2500年ほど前の中国の人物である孔子の言葉を中心とする言行録(言ったことと行ったことの記録)で、世界中で最も多くの人に読まれてきた書物の一つです。

語られている内容は、学びへの意欲を高めたり、社会の中での自分の在り方や生き方について考えたりするためのヒントとなることでしょう。

ぜひ、この機会に論語にふれてみてください。

出典・抜粋:「学校教育で活用できる論語章句集【改訂版】」

編著・発行所 岡山県教育庁義務教育課

※章句の前の数字は、上記章句集の章句を示しています。

○(意味)ことばは、意味を伝えるのが第一だね。

→(解説)相手に何かを伝えるときに発する言葉というものは、相手にその意味を十分に伝えるようにすることこそ大切なのだ。

本の紹介～おもしろ読書事典より～

ぼくらの七日間戦争

作 宗田理 ポプラ社

青春のカタチ

ある日、東京下町にある中学校の、1年2組の男子生徒すべてが姿を消した。親たちは事故か集団誘拐か？と思い心配したが、実は彼らは、廃工場にたてこもって、だれにもじゃまされない解放区を作っていた。PTAはもちろん、テレビや市長選挙汚職事件まで巻き込んだ7日間におよぶ中学生たちの生活。すごいけれど、おもしろい！

井原市立井原中学校 1年

東京バンドワゴン

著 小路幸也 集英社

家族のカタチ

人間関係が複雑なので、関係図を見るだけでもとてもわくわくします。どのお話も家族の温かさや愛情、友情について教えてください。「ほっ」とした人は是非読んでみてください。

倉敷市立玉島北中学校 3年

チョコレート・アンダーグラウンド

著 アレックス・シアラー

訳 金原瑞人 求龍堂

冒険のカタチ

ヨーロッパのどこかの国でのお話。チョコレート禁止法で国中の甘い食べ物禁止されてしまった中で、少年たちがそんな悪法に戦いを挑むため、チョコレートを密造することになる。少年たちはこの法律を打ち破り、チョコレートを自由に食べられるようになるのか。

国と戦う勇気のある主人公たちに注目です。

真庭市立落合中学校 3年

「また、必ず会おう」と誰もが言った。

偶然出会った、たくさんの必然

著 喜多川泰
サンマーク出版

自分のカタチ

1人の若者が、旅を通して人々と出会い、その人たちの日常にふれながら自分の人生を見直していきます。予想通りいかないことの連続の中で、主人公が成長していく話です。読んでいたら、涙が出てくる作品です。小さなうそから始まったできごとが、大きなことになっていく。出会いがあって別れがあり、笑い、感動があります。理由もなく人にやさしく接し、助けてくれる人たちがいっぱい。ぜひ読んでみてください。

倉敷市立南中学校 3年

走れ！T校バスケット部

著 松崎洋

彩雲出版刊

熱中のカタチ

登場するキャラクターたちが、一生懸命にバスケットをする姿に目が離せず、本当に一気に読んでしまいました。今まで試合に全く勝てなかった弱小校が、勝利に向かっていくところに感動しました。当時、バスケット部に入部したばかりで、バスケットのことはほとんど知らなかった私でも、どんどん読み進められました。誰にでも気楽に読める作品だと思います。ぜひ、1巻だけでも読んでみてください。

県立岡山大安寺中等教育学校 3年

弟の戦争

作 ロバート・ウェストール 訳 原田勝

徳間書店

平和へのカタチ

この本の作者のロバート・ウェストールさんは、イギリスの美術教師でした。この物語は、主人公ぼくの弟が、行ったこともないイラクの少年兵にとりつかれ、もう一人の人格と重なってしまうという話です。遠くにあるはずの戦争が、現代の家族に迫ってくる迫力のある物語です。自分たちとは無縁のものだと思っていた戦争のおそろしさを、改めて感じさせられる作品です。

倉敷市立玉島北中学校 1年

どうしてアフリカ？どうして図書館？

著 さくまゆみこ

絵 沢田としき

あかね書房

学びのカタチ

この本の作者がアフリカに行って、図書館が無い地域に図書館をつくらうとする本です。アフリカでも地域がちがうだけで、ガスや電気が使えないところや、村によって、する事や環境がちがったりすることなども書いてあります。図書館をつくるのがどんなに難しいのか、英語などの本を集めたりするのが大変なのかが書いてあり、おもしろい本です。

倉敷市立多津美中学校 1年

きみの友だち

著 重松清 新潮文庫刊

岡山じゃけー

この本は、友だちのせいで事故にあい、友だち付き合いをやめた恵美ちゃんと、体の弱い由香ちゃん、そして2人のクラスメートや家族たちの物語です。みんな友だちのことでなやんで、傷ついて、それぞれ成長していきます。私は、言い方がきつくてそっけないけど、どこか優しい恵美ちゃんの一言一言に、たくさんのことを学びました。本当の「友だち」の意味を知ることができる、とても感動する物語です。

倉敷市立真備中学校1年

下町ロケット

著 池井戸潤 小学館

仕事のカタチ

主人公の佃航平は、父親の死をきっかけに、下町の小さな町工場の社長を継ぐことになりました。しかし、社長になる前は、宇宙科学開発機構の研究員として、衛星に搭載するエンジンの開発をしていました。ところが、打ち上げに失敗し、研究者としての居場所をなくし、その挫折を抱えたまま、会社を継ぐことになってしまいました。研究開発を諦められない佃。あるきっかけから、ロケット開発の夢はまた前進し始めます。大人になっても、夢を持ち続け、実現させるために、意見をぶつけ合う様子は、かっこよく見えます。会社の内部のしくみや、働く人たちの考えなど、組織で働くこととは何かということも見えてくる本です。

置かれた場所で咲きなさい

著 渡辺和子
幻冬舎

岡山じゃけー

この本の題名『置かれた場所で咲きなさい』とは、どんな土地や立ち場に置かれても、不平不満を持つのではなく、笑顔で生き、周囲の人々も幸せにするという意味。作者の渡辺和子さんは、全く未知の土地岡山に派遣され、そこでの生活をいろいろと語っています。また、渡辺さんのお気に入りの数多くの詩人の詩を紹介してくれています。本を読んでいると、その世界に引きずり込まれてしまうほどです。

倉敷市立南中学校2年

村上春樹

はじめての文学

著 村上春樹 文藝春秋

いろんなカタチ

『ノルウェイの森』や『1Q84』が代表作。ノーベル文学賞候補にもなっている村上春樹さんの短編小説を集めた入門。「長い文章を読むのはちょっと苦手だけど、読んでみたい。」そんな人にお勧めです。収録作品は、「シドニーのグリーン・ストリート」「カンガルー日和」「かえるくん、東京を救う」など全17編。村上ワールドをお楽しみください。

友だちのおすすめの本	おもしろ読書事典の本	先生のおすすめの本
昔話・伝記・偉人の本	好きな本 シール	外国の本
教科や学習に関係する本	家族のおすすめの本	岡山県ゆかりの作家の本

読書ビンゴ！！

表に書いてある本を読んだら、シールを貼ろう。

いろいろな本を読んでビンゴにしよう！



岡山県「ぱっちり」モグモグ生活リズム向上
マスコットキャラクター

どんな本を読もうか悩んだ時は・・・

<岡山県の小学生・中学生からのオススメ本を紹介>



【小学生版】

低学年向け 35冊

中学年向け 30冊

高学年向け 35冊

学年向けごとに105冊を紹介

本のクイズも載ってるよ!



【中学生版】

青春のカタチ ・ 熱中のカタチ
家族のカタチ ・ 冒険のカタチ
学びのカタチ ・ 平和へのカタチ
仕事のカタチ ・ いろんなカタチ
コラボのカタチ・ 岡山じゃけー
伝えたい!

テーマごとに108冊を紹介

ホームページからも
探せるよ!! ▶▶▶▶▶

岡山読書事典



検索





岡山県 文化財博士をめざせ！



文化財に関連するクイズに挑戦してみよう

【問題 1】 国宝に指定されている建物はどれでしょう？

国宝は、国の大切な宝のことだよ。



① 岡山県立津山高等学校



② 旧閑谷学校



③ 旧遷喬尋常小学校



調べてみよう！ 国宝の建物はどれかな？
学校を建てたのは誰かな？

【問題 2】 岡山県内に国指定の重要無形民俗文化財はいくつあるかな？

- ① 3つ ② 4つ ③ 5つ



岡山県内の国指定重要無形民俗文化財がどのようなものなのか調べてみよう

重要文化財・国宝・重要無形民俗文化財って何？

重要文化財

国が指定した価値のある文化財のうち、彫刻や建造物など有形のもの

国宝

重要文化財のうち、特に価値が高いもの

重要無形民俗文化財

国が指定した価値のある文化財のうち、民族芸能など無形のもの

もっとくわしく知りたい文化財博士見習いのきみへ



おかやまの文化財



岡山県古代吉備文化財センター



【クイズの解答】

【問題 1 の答え】 ② 旧閑谷学校

- ① 岡山県立津山高等学校は、明治 33 年に岡山県津山中学校本館として建てられた洋風の建物です。平成 7 年に国の重要文化財となりました。
- ② 旧閑谷学校は、岡山藩主池田光政が津田永忠に命じて造らせた庶民のための学校です。昭和 28 年に国宝となりました。
- ③ 旧遷喬尋常小学校校舎は、明治 40 年(1907 年)にできた洋風の建物です。平成 11 年に国の重要文化財となりました。

【問題 2 の答え】 ② 4つ

岡山県内には、国が指定した重要無形民俗文化財が 4 つあります。

(1) 西大寺の会囃

毎年 2 月の第 3 土曜日に行われる宝木(しんぎ)を奪い合う伝統行事で、正月に行われる修正会(しゅしょうえ)の結願(けちがん)の行事として行われます。会囃の起源は、室町時代後期に祈願された護符を争奪したことに始まるといわれています。別名「はだか祭り」と呼ばれ、日本三大奇祭の一つと呼ばれることもあります。

(2) 白石踊

白石島に伝承されている盆踊りで源平合戦の戦死者を弔うために始められたといわれています。8 月 14 ~ 16 日の夜に行われ、男踊・女踊・笠踊、娘踊など、10 種類以上の踊りが伝わっています。一つの首領に合わせて、それぞれに衣装をした踊り手が、それぞれ異なる踊りを同時に踊ります。

(3) 備中神楽

備中地方(岡山県西部)一帯に伝承されている神楽です。もともとは荒神に奉納する神楽として神事中心の「荒神神楽」が行われて、神職のみが行っていました。江戸時代後期の神宮で国学者の西林国橋(こっきょう)が、神話をもとに、「天の岩戸開き」「国譲り」「大蛇退治」を加え、芸能的要素の強い「神代神楽(じんだいからく)」を創造し、人気を得て広く伝承されることになりました。

(4) 大宮踊

岡山地域一帯で催される素朴で優雅な盆踊りです。多くは板張り床のある屋内で、中央上方に大灯笼を吊して、その下で輪になって踊ります。輪の中に首領取り数人と太鼓叩きがいて、踊り手は、首領のゆるやかなテンポにあわせて、下駄で床を踏みつつ悠長に踊ります。



2

3

お気に入りの言葉



岡山県「ばっちり!モグモグ」生涯リズム向上
マスコットキャラクター

※読んだ本の中で、気に入った言葉を書きましょう

岡山県教育委員会