

## 小・中学生向け夢を育む教育・キャリア教育動画制作業務委託事業者選定基準

### 1 目的

小・中学生向け夢を育む教育・キャリア教育動画制作業務委託事業者の審査方法及び業者選定方法を定める。

### 2 審査項目及び配点

審査項目及び配点は表のとおりとする。

審査は、表の審査基準ごとに5段階評価を行い、評価点は以下のとおりとする。

「仕様書の想定する基準を大幅に超えた魅力ある提案内容」＝5点、「基準を超える提案内容」＝4点、「おおむね基準と同等の提案内容」＝3点、「基準を満たすためには、一部改善を要する提案内容」＝2点、「大幅に改善を要する提案内容」＝1点

|          | 審査項目        | 審査基準                                                    | 換算㊦    | 配点  |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------|--------|-----|
| 客観的評価    | 1 業務実績      | 動画制作業務実績                                                | × 2. 0 | 2 0 |
|          |             | 過去の自治体との類似業務契約実績                                        | × 2. 0 |     |
| 客観的評価    | 2 見積金額      | 提案上限額（5,951,000円）以内かつ妥当で無理がなく、適切な価格になっているか。             | × 2. 0 | 1 0 |
| 業務執行上の評価 | 3 実施方法・実施体制 | 業務の目的等を深く理解し、業務に対する取組意欲が感じられるか。                         | × 2. 0 | 7 0 |
|          |             | 業務の実施体制が適切かつ効果的であり、円滑な業務遂行が可能と認められるか。                   | × 2. 0 |     |
|          |             | 動画の内容について、業務の目的に沿って、児童生徒にもわかりやすく、興味関心を喚起するような動画となっているか。 | × 3. 0 |     |
|          |             | 出演候補者、その選定理由及び設定したテーマが業務目的に沿っているか。                      | × 3. 0 |     |
|          |             | 動画構成（コンセプト、レイアウト、デザイン）は視聴者層に沿ったものとなっているか。               | × 2. 0 |     |
|          |             | 業務スケジュールは適正なものとなっているか。                                  | × 2. 0 |     |
| 合 計      |             |                                                         | 1 0 0  |     |

### 3 業者選定条件

- (1) 仕様書に示す項目をすべて満たしていること。
- (2) 上記による評価において、各委員の合計点数の和である総合計点数が360点以上であること。
- (3) 複数の審査員が、1審査基準以上について、「大幅に改善を要する提案内容」と評価する業者は選定しないものとする。

### 4 順位の決定方法

上記3に示す条件を満たす提案者が複数いる場合は、総合計点数が高い順に順位を決定する。総合計点数が同点の場合は、委員長が順位を決定する。