

## 令和 7 年度使用中学校教科用図書選定理由

| 種目 | 発行者の<br>略称・番号 | 選 定 理 由   |
|----|---------------|---|
| 国語 | 光村<br>38      | <p>巻頭や巻末では、教材ごとに付けたい力と重点的に学習する内容が色を分けて明示されている。読むことの観点を示す「学びのカギ」や言葉の世界を広げるための「語彙ブック」が掲載されている。「話す・聞く」「書く」ことの単元では、日常生活や創作表現につながる言語活動例が示され、実態に合わせて取り組めるようにしているなど、たいへんよく工夫されている。現代的な諸課題に関する資料が題材として取り上げられており、情報活用能力を育成するための活動の場が設定されている。ICT 機器を活用すると効果的な場面が具体的に紹介され、極めて適切である。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p> |
| 書写 | 光村<br>38      | <p>学習のポイントが設けられ、他の文字を書く時にも活用できる基礎・基本、原理・原則が明確に示されている。考えよう→確かめよう→生かそうと流れが示され、見通しをもって学習できる構成となっている。書写で学んだ書き方を活用してノートやポスター、看板などの文字を書く活動が例示され、たいへん分かりやすい。「書写ブック」が取り外し可能で、はがき用紙を切り取って使用できるなどたいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区の全体の使用に極めて適している。</p>   |
| 地理 | 帝国<br>46      | <p>「学んだことを確かめ、章の学習内容を振り返ろう」により、語句の意味等を定着させ、「技能をみがく」で地図帳の使い方やグラフの読み取り・作成の仕方等の基礎基本の内容の定着が期待できる。「説明しよう」により、課題に対して自分の言葉で説明する場面を設定できる。「地理プラス」では、学習内容と関連した事象が紹介されており、関心を高めることができる。自主学習に便利な資料は二次元コードから容易に取得できる。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>   |

|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 地図 | 帝国<br>46  | <p>基本的な知識と、索引や統計等が、分かりやすく説明されている。環境問題などの今日的な課題をはじめ、持続可能な開発目標の観点に基づいた資料が豊富に掲載されており、環境や防災マークも示されている。随所に、修学旅行や校外学習で活用できる資料が掲載されているなど、主体的に地図帳を活用できるように配慮されている。各州・各地方の特色を具体的に読み取れるように資料が掲載されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地域全体の使用に極めて適している。</p>  |
| 歴史 | 東書<br>2   | <p>小単元で取り扱う主な人物紹介などでは、補充的資料となるコラムが掲載されており、学習を広げるデジタルコンテンツにアクセスするための二次元コードが示されているため極めて分かりやすい。また、各章の探求課題や各節の学習課題、小単元ごとの学習課題が設定され、章末では思考ツールや年表などを用いて、まとめの活動が行うことができるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>各単元で取り扱う歴史的事象に関連した資料について思考する活動がマークによって示されているため、極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p> |
| 公民 | 日文<br>116 | <p>「学習のはじめに」では導入にイラストを取り入れて、学習内容のイメージがつかめるように、たいへんよく工夫されている。左下欄外に節の問いが記されており、学習の見通しをもたせる工夫がされている。全ての重要語句にルビをつけており、極めて適している。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>  |
| 数学 | 啓林館<br>61 | <p>他者と話し合う言語活動が設けられており、理解を深めたり学びを広げたりする活動が紹介されるなどたいへんよく工夫されている。</p> <p>「ふりかえりCBT」では各章に関連する前学年までの既習事項がまとめられており、解答・考え方・動画解説等、学習内容に関連するデジタルコンテンツが示されており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| 理科       | 東書<br>2  | <p>観察・実験の流れがステップを踏んで順に示されている。また、結果の見方や考察のポイントが記載されているなど、生徒にとって極めて分かりやすい。</p> <p>観察・実験の手順がいずれも右ページに統一されており、生徒に極めて分かりやすい。また、写真やイラストがダイナミックに掲載されていて、生徒の思考や学習意欲を喚起しやすくなるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>   |
| 音楽<br>器楽 | 教芸<br>27 | <p>教材ごとに、楽曲の紹介文、考えたいポイント、学習目標、活動文、音楽を形づくっている要素、用語や記号などがわかりやすく工夫されている。自主的・補足的または発展的な学習を行うことができるよう、楽曲の解説や演奏の様子、旋律や伴奏等を確認できる二次元コードが示されている。歌唱・創作・鑑賞教材の配分は適切で、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた資料やワークシートなどの配置が工夫されている。教科書後半には合唱曲等が配置されている。巻末には「音楽を形づくっている要素」がまとめて掲載されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>                         |
| 美術       | 光村<br>38 | <p>各題材の構成が「鑑賞」から「表現」へと一体的に学べる構成になっており、見通しをもって学習に取り組むことができるようになってきている。また、発想や造形的な視野を広げられる仕掛けやウェブコンテンツを参考に、個別最適な学習に取り組めるようになってきているとともに他教科の学習や美術の学びが生活や社会につながっていることを実感できるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>「美術1」「美術2・3」別冊「資料」の三冊で構成されており、色覚特性への配慮やUDフォントの使用など視認性や可読性を高める配慮がされており、極めて分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p> |

|          |            |  |
|----------|------------|--|
| 保健<br>体育 | 東書<br>2    | <p>単元の主な流れが「見つける」「課題の解決」「広げる」で示され、学習の進め方が明記されている。各ページにインターネットを活用した学習ができる二次元コードが設けられ、主体的な学びを実現できるよう工夫されている。基礎的・基本的な事項が本文にもれなく簡潔にまとめられており分かりやすい。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>  |
| 技術<br>家庭 | 東書<br>2    | <p>技術の原理・法則や基礎的な技術の仕組みについて図などを多く掲載しており、図の色の配置や豊富な写真資料を取り入れることで、生徒が視覚的に理解しやすいようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>技術分野・家庭分野ともに学習の展開を考慮した配列になっており、3年間の学習を見渡し、カリキュラムの見通しをもつことができるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>                                   |
| 外国語      | 三省堂<br>15  | <p>各単元に Goal Activity という活動が設定されている。第2学年以降は本文を読んで、自分の意見を紹介するという技能統合の活動が多くなり、単元を通して、最終的な目標としての言語活動が掲載されており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>巻末には Take Action のリスニング教材の Audio Script が掲載されており、聞き取った内容を学習者が確認することができ、たいへんよく工夫されている。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p> |
| 道徳       | あか図<br>232 | <p>題材末に、授業で考えるポイントを提示し、「自分を見つめて考える」「いろいろな見方で考える」のかを示して、設問が設定されている。47都道府県の資料が掲載されている。また、一般書籍や記事等からも選んだ題材が掲載されている。巻末にはSDGs と故郷についての資料が二つある。</p> <p>内容の特徴・表現、構成・配列及び分量、使用上の便宜等を相互的に検討した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>   |