

携帯電話の利用に関する研修資料

(ワークシート)

平成20年8月

岡山県教育庁指導課

はじめに

保護者の方から、「子どもが掲示板にイヤことを書かれたと言っているが、どうしたらいいか。」と相談があった場合、あなたならどうしますか？

子どもから、「掲示板にイヤなことを書かれたけど、どうしよう。」と相談があった場合、保護者として、あなたならどうしますか？

携帯電話所持の現状

1 子どもたちにとっての携帯電話とは？

保護者が携帯電話を子どもに与える理由は、どんなことがあるでしょう？

2 子どもたちへの影響

子どもたちが携帯電話を使用することの問題点として、どんなことが考えられますか？

子どもたちが携帯電話を使用する際の危険性はどんなことが考えられますか？

3 携帯電話の所持状況

携帯電話の所持に関する今後の課題

携帯電話使用の問題点

1 携帯電話（メール等）への依存

子どもたちは、なぜ、いつもメールを気にするのでしょうか。

メール依存度チェック 『ケータイ・ネット時代』の子育て論 尾木直樹 著 新日本出版社
次の項目のうち3個以上該当すれば「メール依存傾向あり」と判断

どこに移動するにも、たとえ家の中であっても、肌身離さず持っている。ケータイがないと不安である。

入浴時、トイレにも持参する。

外出時に忘れたことに気づくと必ず取りに帰る。

友だちと会っているとき、他人と会話をしているときにもで、着信があると、すぐに画面を見たり、返信を打たないと落ち着かない。

授業中でも学生服やズボンに入れておかないと落ち着かない。

授業中に着信があると、すぐにチェックしたり、返信しないと気が済まない。

就寝時には、ベッドサイドに置くか、手のひらに握ったまま休む。

メールを送信したのに、30分過ぎても返信がないと「シカトかな」とイライラする。

1日に100回は送信する。

ゲームへの依存による問題点

2 生活習慣の乱れ

<メモ>

3 コミュニケーション能力の低下

<メモ>

4 集中力の低下・学力の低下

<メモ>

1 電子メール（e-mail、Eメール、メール）

<メモ>

2 学校裏サイト

<メモ>

3 ゲームサイト

<メモ>

4 ブログ

<メモ>

5 プロフ

<メモ>

6 出会い系サイト

<メモ>

7 SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)

<メモ>

1 フィルタリング

フィルタリングの方法

	方式
--	----

	という仕組み
--	--------

	方式
--	----

	という仕組み
--	--------

フィルタリングの留意点

--

フィルタリング機能設定の動き

これから携帯電話を子どもに持たせる場合

--

既に携帯電話を子どもに持たせている場合

--

2 書き込みの削除 まずは、学校へ相談しましょう！

削除依頼の前に

	の記録
--	-----

	の記録
--	-----

サイト管理者への削除依頼

--

プロバイダへの削除依頼

--


書き込み者の特定

--


--

3 迷惑メールへの対応

メールアドレスの管理

 対策

迷惑メールが送られてきたら

 対策

迷惑メールを拒否する


メールアドレスを変更する

4 チェーンメールへの対応

--

5 架空請求への対応

振り込めメール


 対策

--

--

--

ワンクリック詐欺

 対策

--

--

--

保護者の役割

1 子どもを守るのは大人の役割

子どもに携帯電話を与える際に保護者として考えなければならないことは何でしょうか？ 中・高生保護者：(子どもに携帯電話を与えている保護者として)

2 家庭でのルール作り

我が家の「携帯電話の利用のルール」として、どんなことが考えられますか？

Ver1.00

「携帯電話の利用に関する研修資料」(ワークシート)
平成20年8月 発行

編集・発行 岡山県教育庁指導課
〒700-8570 岡山市内山下2丁目4番6号
TEL 086-226-7589