

# コンピュータ・携帯電話の 正しい理解と使い方

( 児童用 )



|   |   |     |
|---|---|-----|
| 年 | 組 | なまえ |
|---|---|-----|

## このワークシートを使う皆さんに

現在、多くの人たちが使っているコンピュータや携帯電話。

皆さんも、総合的な学習の時間などの色々な学習の調べ学習などでコンピュータを使ったことがあるでしょう。また、お家の人との連絡のために携帯電話を持っている人がいるかもしれません。

これらは、私たちの生活を便利にしてくれる反面、使い方を間違えると、とても危険なものになってしまうことがあります。例えば、最近、よく問題として挙げられるのが、パソコンや携帯電話のメールによるいじめです。いじめを受けた時にどうしたらいいか分からず、だれにも相談できずに一人で悩んでしまったり、学校に行けなくなった人もいます。

このワークシートは、現在、コンピュータや携帯電話を持ち、正しく使っている皆さんや、今は携帯電話を持っていないけれども、今後、携帯電話を持つであろう皆さんに、コンピュータや携帯電話を使う際に出あうかもしれないトラブルや危険性の学習を通して、コンピュータや携帯電話の正しい使い方を理解してもらうために作りました。

しっかり学習して、コンピュータや携帯電話を正しく、安全に使いましょう。

1 あなたは、コンピュータや携帯電話のインターネットで、どんなことをしたことがありますか？

(コンピュータのインターネットで)



(携帯電話のインターネットで)

2 コンピュータや携帯電話のインターネットを使っているとき、いやなことに巻き込まれたり、困ったりしたことがありますか？

A large empty rectangular box provided for the respondent to write their answer to question 2.



ゲームサイトに自分の名前や住所を書き込んでいませんか？

ゲームサイトなどで、「無料」という言葉に誘われて、次のように「住所」や「メールアドレス」「生年月日」等を入力することはありませんか？

次の絵は、ゲームサイトから、「無料」ということで誘い込まれています。



あなたが、「住所」や「メールアドレス」等を書き込んだために、今後、不審なメールや広告メールなどが多量に送られてくる危険性があります。

- 4 友だちからの遊びの誘いに「ゴメン。今日は遊べない。」と返事を送ったところ、次のようなメールが返ってきました。  
あなたは、友だちがどう思っていると感じますか？



- 5 あなたが友だちだったとしたら、どんな内容の返事を書きますか？

- 6 上の絵のような内容のメールだと、受けた人によって感じ方が違う場合があります。それはどうしてだと思いますか？

7 友だち同士で使っている学級の掲示板サイトに、次のような書き込みがありました。あなたはどう思いますか？（      には、友だちの名前が書かれていました。）

dh>裏ダル> [全部1](#) [最新50](#) [[トラックバック](#)]  
市立      小学校      年 組  
59:HN T A : 08/05/01 21:03 ID : HJ  
はムカツクよね。  
これを読んだ人は、明日から  
を、無視しよう。

8 書き込まれた      さんが、もしあなただったら、どうしますか？

9 書き込んだ人は、どんな気持ちでこうした書き込みをしたと思いますか？

10 書き込まれた      さんの気持ちを考えた場合、書き込んだ人は、この後、どうすべきだと思いますか？

1 1 無料のゲームサイトに登録すると、次のような請求画面が出てきました。

無料ゲーム

ゲストさん、こんにちは  
多数の「無料ゲーム」を  
ゲット

このチャンスを逃すな

[無料ゲーム]  
シューティング | パズル  
落ちもの | **RPG** | カード

無料占い | 無料壁紙 | 無料音楽

RPGゲーム  
「ナイト・レフェンド」  
さあ、はじめよう！

今すぐ  
ダウンロードしよう!!!

ダウンロードをする前に、  
次のことを記入して送信  
してください。

名前

生年月日  年  
 月  
 日

メールアドレス

**送信**

ありがとうございます。  
登録が完了しました。

あなたの携帯電話の  
個人識別番号は、

です。  
登録料は、15,000円です。  
振り込み期間は、  
本日より3日以内です。

振込先  
銀行 支店

あなたならどうしますか？

1 2 このような不当請求にあわないために、どんなことに気をつけておけばよいと思いますか。

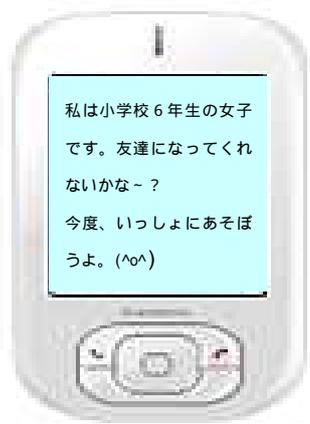
1 3 次のようなメールが届いたら、あなたはどのように思いますか？



1 4 このようなメールを送った人は、どんな気持ちで始めたと思いますか。

1 5 このようなメールが届いたら、どうしたらよいと思いますか。

1 6 次のようなメールが、見知らぬ人から届きました。あなたならどうしますか？



1 7 それはなぜですか？

1 8 犯罪や出会い系などの危険なサイトなどにアクセスできなくさせるフィルタリング機能を、あなたは自分のコンピュータや携帯電話に設定していますか？ それは、なぜですか？

1 9 あなたは、小学生がインターネットや携帯電話を使う際に、フィルタリング機能は必要だと思いますか？

20 この学習を通じて、自分でコンピュータや携帯電話を使うときのルールをつくってみましょう。

コンピュータや携帯電話を使う時間や場所は？

メールを送ったり、掲示板に書き込んだりするときには？

迷惑メールが来たときには？

いろいろなサイトを見るときには？

その他

この学習をして、どんなことが分かりましたか？  
もう一度、3ページにもどって、学習する前とどう変わったか考えてみましょう。



Ver1.00

「コンピュータ・携帯電話の正しい理解と使い方」  
(児童用ワークシート)

平成20年11月 発行

編集・発行 岡山県教育庁指導課  
〒700-8570 岡山市内山下2丁目4番6号  
TEL 086-226-7589

なお、本文中のイラストは、次のものを使用しました。 株式会社 MPC 『スクールイラスト集』